- 1. ¿De qué color son las casillas siguientes:
- (a) e6?
- (b) d4?
- (c) g2?
- (d) c7?
- 2. ¿En qué fila y en qué columna se encuentran las siguientes casillas:
- (a) c2?
- (b) e5?
- (c) f7?
- (d) b8?
- 3. ¿Qué casillas forman las diagonales
- (a) d1-a4?
- (b) g1-a7?
- (c) f1-h3?
- (d) a3-f8?
- 4. (a) ¿En qué piezas puede transformarse un peón al alcanzar la octava casilla?
- (b) ¿Puede un peón, al coronar, convertirse en una pieza de distinto color?
- (c) ¿Es posible que un peón, al llegar a la octava casilla, capture una pieza enemiga?
- (d) ¿Puede un peón, al alcanzar la casilla de promoción, convertirse en dama, aunque exista ya una de su color sobre el tablero?

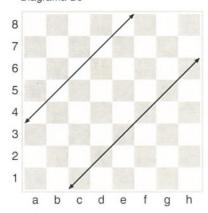
5. ¿Es correcta esta disposición de las piezas al comienzo de la partida? ¿Por qué?

Diagrama B8



6. ¿Qué casillas componen las dos diagonales marcadas en este diagrama?

Diagrama B9



7. ¿Puede el peón blanco jugar, en un solo movimiento, a b5? ¿Puede el peón negro avanzar hasta f5 en un solo movimiento?

Diagrama B10



8. ¿Qué jugadas puede realizar el peón negro?

Diagrama B11



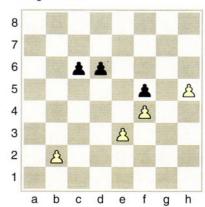
- 1: (a) Blanca. (b) Negra. (c) Blanca. (d) Negra.
- 2: (a) Segunda fila, columna c.
- (b) Quinta fila, columna e.
- (c) Séptima fila, columna f.
- (d) Octava fila, columna b.
- 3: (a) d1, c2, b3, a4.
- (b) g1, f2, e3, d4, c5, b6, a7.
- (c) f1, g2, h3.
- (d) a3, b4, c5, d6, e7, f8.

- 4: (a) Puede convertirse en dama, torre, alfil o caballo.
- (b) No.
- (c) Sí.
- (d) Sí.
- 5: No. Alfiles y caballos tienen intercambiadas sus posiciones.
- 6: a4, b5, c6, d7 y e8 (diagonal a4-e8), y c1, d2, e3, f4, g5 y h6 (diagonal c1-h6).
- 7: El peón blanco no puede jugar a b5 en un solo movimiento, puesto que ya ha jugado, pero el peón negro sí puede llegar a f5 en una sola jugada, porque aún no ha jugado.
- 8: El peón de c7 dispone de cuatro jugadas distintas: capturar el peón b, capturar el peón d, avanzar a c6 y avanzar a c5.

- 1. ¿Por qué razón los peones pueden ser un factor dinámico desestabilizador?
- 2. (a) Si las blancas tienen un peón en f5 y las negras otro en g7, ¿puede considerarse aquél pasado?
- (b) Si las blancas tienen sendos peones en d3 y f3, y las negras un peón en e3, ¿puede considerarse a éste pasado?
- 3. (a) Las blancas tienen peones en b4, c3 y c2, y las negras en d7, d6 y e7. ¿Cuál de estas estructuras es teóricamente superior? ¿Por qué? (b) Las blancas tienen peones en f2, f3 y g2, y las negras en e7, e6 y f7. ¿Cuál de estas estructuras es teóricamente superior? ¿Por qué?
- 4. Diga cuál es el punto débil de las siguientes cadenas de peones y cómo se llama técnicamente:
- (a) Peones negros situados en b7, c6, d5 y e4.
- (b) Peones blancos situados en h2, g3, f4, e5 y d6.

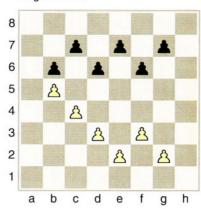
5. En esta posición, ¿cuáles son los peones colgantes?, ¿qué peón es retrasado?, ¿cuál aislado y cuál pasado?

Diagrama A12



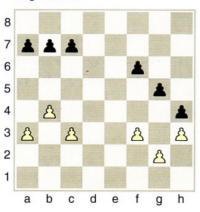
6. ¿Cuáles son los puntos débiles de las dos cadenas de peones?

Diagrama A13



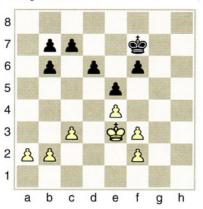
7. ¿Qué bando tiene mejor estructura de peones? ¿Por qué?

Diagrama A14



8. ¿Qué estructura de peones es superior? ¿Por qué?

Diagrama A15



- 1. Debido al privilegio de la promoción.
- 2. (a) No, porque el peón negro de g7 controla su avance a f6. (b) Sí, porque no tiene obstáculos en su camino hacia e1.
- (a) La estructura negra es superior, porque la blanca, además de las debilidades de sus peones doblados, tiene un "agujero" (punto débil) importante en c4.
- (b) Son estructuras equivalentes. Serían simétricas si desplazamos una de ellas una columna.

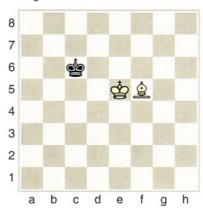
- 4. (a) b7. (b) h2. El punto débil o eslabón indefenso de una cadena de peones se llama base.
- 5. Son peones colgantes los dos negros de c6 y d6. Peón retrasado es el blanco de e3, aislado el de b2 y pasado el de h5.
- 6. Cadena blanca: e2 y g2. Cadena negra: c7, e7 y g7.

- 7. La estructura negra es superior, por dos razones:
- (a) hay tres peones que todavía tienen derecho a avanzar dos casillas (los de a7, b7 y c7), mientras que de los peones blancos sólo el de g2 podría hacerlo, pero sería capturado al paso; (b) blancas tienen tres peones débiles (a3, c3 y g2), y las negras sólo el de f6.
- 8. Aunque los dos bandos tienen un peón doblado, las negras no podrán evitar que las blancas se desprendan del suyo, con f4. Por lo tanto, la estructura blanca es superior.

- 1. ¿Por qué razón es tan importante el rey?
- (a) Porque es la pieza con mayor fuerza de juego.
- (b) Porque sin el rey no existe la partida.
- (c) Porque es imprescindible para jugar el final de partida.
- 2. ¿Cuál es el máximo de casillas que puede dominar una dama?
- (a) 35.
- (b) 21.
- (c) 27.
- 3. Además de mover el rey, ¿cuáles son las otras formas de escapar de un jaque?
- (a) Capturando la pieza que da jaque.
- (b) Interponiendo una pieza enemiga en la línea de ataque.
- (c) Interponiendo una pieza propia en la línea de ataque.
- 4. ¿En qué lugar del tablero se produce el mate de & y W contra ?
- (a) En el centro.
- (b) En cualquier casilla del color del rev débil.
- (c) En la banda (columnas a, h; primera y octava filas).

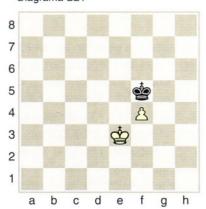
5. ¿Puede el rey negro jugar a d6? ¿Por qué? ¿A qué casillas puede jugar el rey blanco?

Diagrama B20



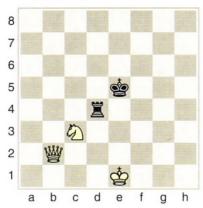
6. ¿Puede el rey negro capturar el peón de f4?

Diagrama B21



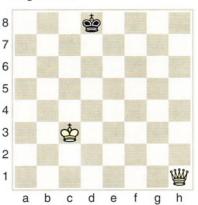
7. Juegan blancas. ¿Es posible capturar la torre con la dama? ¿Por qué razón?

Diagrama B22



8. Juegan blancas. ¿Cuál es la mejor jugada en esta posición?

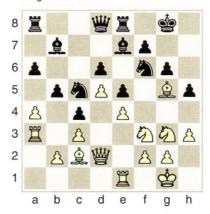
### Diagrama B23



- 1. Porque sin rey no existe la partida.
- 2. El máximo es 27, desde una posición central.
- 3. Capturando la pieza que da jaque e interponiendo una pieza propia en la línea de ataque.
- 4. En cualquiera de las bandas (columnas a, h, primera y octava filas).
- 5. No, porque esa casilla está dominada por el rey blanco. Éste puede jugar a e6, f6, d4, e4 y f4. No a d6 ni d5 (por estar atacadas por el rey negro), ni a f5 (por estar ocupada por el alfil).
- 6. No, ya que está protegido por su rey.
- 7. No, el caballo se interpone en el camino.
- 8. Hay dos equivalentes: wb7 y wh7, encerrando al rey negro en la banda.

1. ¿Por qué no deben temer las blancas a 21. ... \*\* xa4?

## Diagrama A26



2. En esta posición las negras, que están totalmente maniatadas, acaban de jugar 28. ... b5. Las piezas negras no pueden moverse (el alfil, por ejemplo, debe vigilar el punto e8 para impedir \(\text{\textit{w}}\text{xf8} + \(\text{\text{\text{\text{w}}}\text{xf8}}\), \(\text{\text{\text{\text{E}}}\text{e8}++, y la dama no debe abandonar su amenaza sobre g2, pues de otro modo la maniobra \(\text{\text{\text{\text{E}}}\text{e3}\) y lg3 resultaría decisiva), pero no es fácil ver de qué modo pueden las blancas explotar su dominio. ¿Podría usted trazar un plan efectivo?

Diagrama A27



3. Juegan negras. Podemos observar un absoluto equilibrio material en esta posición. A primera vista parece que las blancas están bien,

puesto que tienen pareja de alfiles (el de e5 es especialmente fuerte) y una consistente estructura de peones. Sin embargo, un examen más detenido muestra debilidades en el enroque y mejor coordinación de las piezas negras. ¿De qué modo pondría usted en evidencia estos factores?

Diagrama A28



4. Ésta es una posición apasionante en la que las blancas han lanzado un ataque sobre c6, que ahora trasladarán a b7. Observe la pasividad del alfil negro y la existencia de un punto fuerte para las blancas en e5, que requiere continua vigilancia. ¿Cuál es el plan más eficaz para que materializar la superioridad estratégica de las blancas?

Diagrama A29



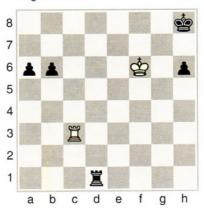
- 1. El caballo de c5 es la mejor pieza de las negras y, por tanto, las blancas cambiarían con gusto su alfil de c2 por el caballo. Después de 21. ... ≝b8 22. ≝ea1 ♣h7 23. ≜e3 ≜f6 24. ᠌e2 ♣f8 25. ②cl! ♣fd7 26. axb5 axb5 27. b4! exb3 28. ②xb3 ∰c7 29. ②xc5 ¾xc5 30. ∰e2 ≜c8, el alfil se ha situado en una mejor diagonal, pero en este momento corta la comunicación de las torres y las blancas ya están listas para entrar en séptima. Topalov-Van der Sterren (Amberes, 1997).
- 2. Las blancas llevan a cabo una increíble demostración: 29. \$\pm g3!\$ a5 30. \$\pm h4!\$ El rey se lanza al ataque, en un tablero con abundante material. 30. ... \$\pm 631. \$\pm e3!\$ La clave del plan: una vez que el rey se ha liberado de la amenaza directa de mate, la torre puede incorporarse al ataque. No podía jugarse 31. \$\pm g5++\, 31. ...\$\pm yg2 32. \$\pm g3!\$ \$\pm f2\$ (si 32. ... \$\pm g5+\, no 33. \$\pm g4??, por 33. ...\$\pm f3++\, sino 33. \$\pm h5\$ \$\pm xg3 34. \$\pm g6!\$) 33. \$\pm xg6\$ \$\pm f4+ 34. \$\pm g4\$ \$\pm f2+ 35. \$\pm h5!\$ (1-0). Teichmann-Beratende (Glasgow, 1902).
- 3. Caballo y alfil negros están perfectamente coordinados y la dama puede pasar rápidamente a su flanco. Con 15. ... b5! las negras subrayan todos los defectos de la posición blanca, porque este plan fuerza, bien la apertura de la columna b, bien la penetración decisiva de las piezas blancas. Siguió: 16. 董 hg1 董 e7! 17. 董 df1 董 a3+ 18. 查 d2 b4 19. c4 查 a4! y las blancas se rindieron poco después. Teichmann-Chigorin (Cambridge-Springs, 1904).
- 4. Las blancas proyectan trasladar el caballo a la casilla a5, vía c1-b3, y seguir con axb7 cuando, en caso de ... xb7, con 👱 a6 se clavaría la torre, ganando material decisivo. Primero hay que fijar el punto b7: 29. b6! ★e8 30. ♠c1 ★f8 31. ♠b3 e5 (una tentativa desesperada por crear contrajuego: la posición se ha modificado sustancialmente) 32. dxe5 ▲e6 33. 2 d3 g6 34. h5 (cambio de juego al otro flanco, gracias al avance del peón g negro) 34. ... • f7 35. △a5 △d8 36. e6! wxe6 37. h6 y las negras abandonaron poco después. Pueden evitar el mate, pero no la pérdida del peón b, con lo que las blancas culminan su plan. Maroczy-Süchting (Barmen, 1905).

- 1. ¿Cuál es el mayor número de casillas a las que puede jugar un alfil?
- 2. Intente, sin mirar el tablero, contestar las siguientes preguntas. ¿Puede un alfil, situado en d4, capturar una pieza enemiga situada en g7? ¿Y otra en b5?
- 3. Indique dos motivos por los que pueda declararse tablas la partida.
- 4. ¿Cuál es la diferencia entre el mate y el ahogado?
- Juegan blancas. Las negras tienen dos peones de ventaja. ¿Pueden salvarse las blancas? ¿Cómo?



6. Las negras tienen tres peones de ventaja en este final de torres. ¿Hay salvación para las blancas?

Diagrama B36



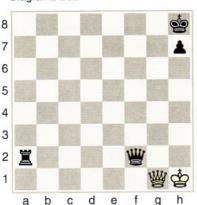
7. El alfil blanco de b3 está dando jaque al rey enemigo. ¿De qué respuestas disponen las negras?

Diagrama B37



8. Las negras tienen una ventaja abrumadora (amenazan mate con ... \\wf3+ y ... \\whihat{w}h4+, etc.) \; Pueden las blancas conseguir tablas? ¿Cómo lo harán?

Diagrama B38



- 1. El mayor número de casillas a las que puede jugar un alfil es 13.
- 2. El alfil puede capturar la pieza de g7, pero no la de b5, por no hallarse ésta en ninguna de sus diagonales.
- 3. Por jaque continuo, por ahogado, por repetición de posiciones, por insuficiente material para dar mate.
- 4. En el mate el rey está atacado y no dispone de jugada alguna para evitar su captura en el turno siguiente. En el ahogado, el rey, sin estar atacado, no

- dispone de jugada reglamentaria alguna, ni tampoco ninguna de las piezas de su bando.
- 5. Sí, mediante jaque perpetuo: 1. we8+ +g7 2. ₩e7+ +g8 (no 2. ... +h8??, por 3. \(\psi f8++\) 3. \(\psi e8+\), etc. Tablas.
- 6. Las blancas pueden conseguir tablas jugando 1. Ic8+ +h7 2. Ic7+
- 7. Las negras disponen de cinco respuestas distintas: 1. ... £f7 (interponiendo el alfil), 1. ... ¥f7

- (interponiendo la torre), 1. ... d5 (interponiendo el peón), 1. ... •f8 y 1. ... 🖢 g7 (apartando al rey de la línea de ataque). La peor es 1. ... 

  f7?, porque las blancas ganarían material, capturando la torre.
- 8. Sí, hay una jugada excelente, cuya idea debe tratar de memorizar el estudiante: 1. @g8+!! Un sorprendente jaque, puesto que nada impide que el rey negro capture la dama enemiga, pero después de 1. ... exg8, ¡el rey blanco está ahogado! Tablas.

- 1. ¿Cuál es la disposición más sólida en la formación de peones? ¿Por qué?
- 2. ¿Cuáles son las dos ideas fundamentales para debilitar la estructura de peones enemiga?
- 3. ¿Podría sugerir un plan decisivo para las blancas?

Diagrama A40



4. Esta posición procede de una Defensa Nimzoindia, en la que las blancas acaban de jugar 12. △g3. ¿Cuál es el plan correcto para las negras?

Diagrama A41



5. Las negras acaban de jugar 20. ... 

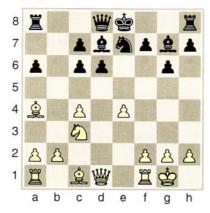
#a5. ¿Podría usted encontrar un plan táctico que resolviese rápidamente la partida, en favor de las blancas?

Diagrama A42



6. Juegan blancas. El complejo de peones c7, c6 y d6 (que suele producirse en la Variante Steinitz de la Española) es más sólido de lo que parece. El peón c6 controla d5 y las negras a menudo consiguen un punto fuerte en e5. ¿Hay algún plan para explotar la debilidad estructural de los peones doblados?

Diagrama A43



- En línea, especialmente en la segunda (séptima) fila, porque pueden defenderse unos a otros y disponen del doble movimiento inicial.
- 2. Provocar el alejamiento de su campo y la ruptura de su formación.
- 3. Las blancas ganan con 36. h6! xb2 (si 36. ... gxh6, 37. ♠xf6 y las blancas hacen estragos en la séptima fila, en combinación con su peón pasado) 37. 

  xg7+ ♣h8 38. 

  xb7 ♣c3 39. 

  d7 ♣g8 40. 

  d8+ ♣f7

  41. 

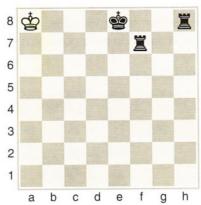
  h8 ♣d4+ 42. 

  f1. Ahora cae el peón h7 y el blanco de h6 es imparable. Anand-Shirov (Groninga, 1997).
- 4. Las negras deben atacar los peones doblados de la columna c, a base de ... ∮a6, ... ∰d7, ... ∰a4 y, en un momento dado, ... cxd4 y ... ≝c8. Por otro lado, deberán neutralizar el avance del peón f blanco con ... f5.
- 6. Las blancas consiguieron superioridad estratégica con 11. c5! ac8 (no servía 11. ... dxc5, por 12. <u>♠</u> e3 y 13. <u>♠</u> xc5, ni tampoco 11. ... d5, por 12. exd5 cxd5 13. 公xd5! Axd5 14. 当xd5 exa4 15. #e4+ y 16. #xa4) 12. e3 0-0 13. ₩d2 ₩e7 14. Zad1 ee8 15. f4! f5 (no 15. ... exc3 16. bxc3 wxe4?, por 17. @c2 y 18. f5, con fuerte Las negras no pueden dejar eternamente al caballo sin juego, pero ahora se han quedado con un par de peones doblados en el peor de los casos: en una columna abierta. Las blancas ganaron en 41 jugadas. Boleslavsky-Fine (Match por radio URSS/EE.UU., 1945).

- 1. ¿Cuál es el camino más corto para que un caballo realice los siquientes recorridos (indique todas las casillas):
- (a) De g1 a f5.
- (b) De d7 a f2.
- (c) De d2 a c6.
- 2. Imagine, sin mirar el tablero, un peón blanco situado en la casilla f5 y otro negro en e6. Le corresponde jugar a las negras, que avanzan su peón e6 a e5. ¿Pueden las blancas capturarlo al paso?
- 3. ¿Cuál es el mayor número de casillas a que puede jugar el caballo? ¿Y el mínimo?
- 4. Imagine, sin mirar el tablero, un caballo negro situado en la casilla e4, el rey blanco situado en h1 y la dama blanca en d1. ¿En qué casilla puede dar jaque doble?

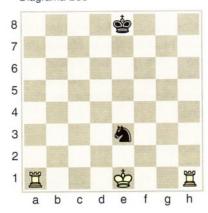
5. ¿Pueden las piezas negras dar mate en una?

Diagrama B52



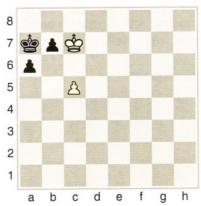
6. ¿Pueden las blancas enrocar corto? ¿Y enrocar largo?

Diagrama B53



7. ¿Por qué razón es mala 1. ... b5?

Diagrama B54



8. Las piezas blancas acaban de jugar 1. h2-h4. ¿Pueden las negras jugar 1. ... gxh3+? ¿Y 1. ... gxf3+?

Diagrama B55



- 1. (a) Un camino es ag1-f3-d4-f5 y otro es ag1-e2-g3-f5, ambos recorridos en tres jugadas.
- (b) Ød7-c5-d3-f2, o bien Ød7-e5-g4-f2. (c) ad2-c4-e5-c6, o bien ad2-b3-d4-c6.
- 2. No, ya que capturar al paso sólo es posible como respuesta al primer avance doble del peón contrario y, en este caso, ya ha realizado un primer movimiento (e7-e6).
- 3. Ocho es el mayor número de jugadas de que dispone un caballo, desde una casilla central. Dos es el mínimo, desde una casilla del rincón.
- 4. En f2.
- 5. Sí, con 1. ... 0-0++.
- 6. Ninguno de los dos enroques es posible, ya que el caballo negro ataca sendas casillas por las que debería pasar el rey: d1 y f1.
- 7. A causa de 2. axb6+ (al paso) 2. ... •a8 3. b7+ •a7 4. b8=₩++.
- 8. Pueden jugar 1. ... gxh3+, pero no 1. ... gxf3+, porque el peón f blanco se ha avanzado anteriormente y la captura al paso ya no es posible.

1. Esta posición se produce en la Defensa Philidor, después de 1. e4 e5 2. △f3 d6 3. ≜c4 ≜e7 4. d4 exd4 5. △xd4 ▲d7? ¿Por qué se considera esta jugada un error?, y ¿cómo se refuta?

# Diagrama A59



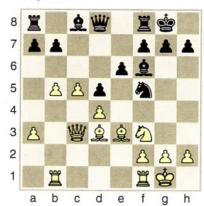
2. Aquí tenemos una posición de la Defensa Siciliana, en la que el rey negro sigue en el centro y sus alfiles aún no están desarrollados. Demasiados factores negativos para que queden impunes. ¿Cómo deben jugar las blancas?

## Diagrama A60



3. Las negras quisieron crear aquí un contrapeso a las acciones blancas en el flanco de dama, jugando 16. ... g5? y las blancas consiguieron ventaja. En lugar de ello, ¿cómo podrían haber igualado, sin alterar el equilibrio de la posición?

## Diagrama A61



4. Con 17. ... g6 las negras creían haber neutralizado el ataque de la torre sobre h7. Sin embargo, la ofensiva era correcta. ¿De qué forma prosiguen su ataque las piezas blancas?

# Diagrama A62



- 1. 5. ... 為d7 es un error porque debilita la casilla e6 (ciega la diagonal del alfil), permitiendo la combinación 6. 全xf7+! ★xf7 7. ②e6 豐e8 8. ②xc7 豐f8 9. 豐h5+ g6 10. 豐d5+ ★f6 11. 全g5+ ★g7 12. ②e6+ (1-0). Lo correcto es 5. ... 為f6.
- 2. 13. 黨xf6! gxf6 14. 變h5+ 查d8 15. 豐f7 查e7 16. 公f5! (1-0). Si 16. ... 黨e8 17. 查b6+ 查d7 18. 黨d1, con ataque decisivo.
- 3. La maniobra correcta era 16. ... ★xe3! (asegurándose la pareja de alfiles) 17. fxe3 ★d7.
- 4. Con 18. △g5!! ≜xg5 (si 18. ... gxh5, 19. ≝xh5 ≝e8 20. ≝xe6! ≜xg5 21. ≝xh7+ ♣f8 22. ≝h8++) 19. ≜xg5 (1-0). Si 19. ... ≝d5, 20. ≜e4 ≝b3 21. ≝d2! f6 22. ≜xc6 gxh5 23. ≜h6, con ventaja decisiva. Gipslis-Rothflus (1996).

- 1. ¿Cuál es el valor de todas las piezas de un bando (sin contar el rey), según la escala de valores materiales teóricos? Presente de forma detallada el cálculo.
- (a) 35.
- (b) 36.
- (c) 39.
- 2. (a) ¿Puede un peón negro, al promocionar, convertirse en una dama blanca?
- (b)¿Cuántas damas (blancas y negras) puede haber, teóricamente, en una partida?
- (c) ¿Cuántas torres blancas puede haber sobre el tablero, teóricamente, en una partida?

3. ¿Es bueno para las blancas tomar el caballo de d6? ¿Cuál es su cálculo?

Diagrama B68



4. ¿Cuál es la mejor jugada de las negras? ¿Por qué?

Diagrama B69



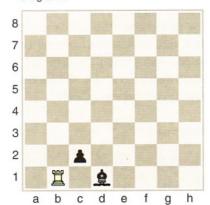
5. ¿De qué forma pueden ganar material las blancas?

Diagrama B70



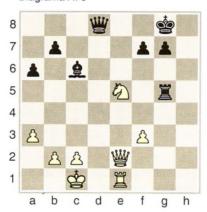
6. ¿Cuántas jugadas distintas puede realizar el peón negro al coronar? ¿Cuáles son?

Diagrama B71



- 1. 1 dama (9 puntos) + 2 torres (10) + 2 alfiles (6) + 2 caballos (6) + 8 peones (8) = 39.
- 2. (a) No, puesto que sólo puede transformarse en una pieza de su color. (b)18. Las dos iniciales, más 16 resultantes de otras tantas promociones de peón.
- (c)10. Las dos iniciales, más 8 resultantes de la promoción de sus 8 peones.
- 3. Sí. Después de 1. \subset xd6 \overline{1} xd6 \overline{1} xd6 2. Xd6, las blancas han ganado material: 6(3+3) - 5 = 1 punto.
- 4. Las negras deben capturar las dos torres enemigas, con 1. ... ₩xf2 2. xf2 xf2, con lo que ganan 1 punto de material. Si la dama se retira, las negras perderían su torre.
- 5. Con 1. \( \mathbb{Z}\) xb6! axb6 2. \( \mathbb{Z}\) d8+ \( \ddots\) g7 3. Ixc8, ya que al eliminar el caballo, ha quedado indefenso el alfil. Con esta operación las blancas han ganado 1 punto de material: 6(3+3) - 5 = 1.
- 6. El peón negro puede coronar con ocho jugadas distintas: 1. ... c1=₩, 1. ... c1=X, 1. ... c1=4, 1. ... c1=4, 1. ... cxb1= , 1. ... cxb1= , 1. ... cxb1= y 1. ... cxb1= 4.

Diagrama A76



2. También aquí el material está totalmente igualado, pero la posición hace que el valor de las piezas de uno y otro bando sea distinto. Las blancas han jugado 27. 

#f5 y las negras disponen ahora de una continuación ganadora. ¿Cuál?

Diagrama A77



3. El último movimiento ha sido 16. ... b4. Una vez más, la igualdad material no significa que el juego esté equilibrado: el rey negro sigue en el centro y las piezas blancas están situadas en posiciones óptimas. ¿Cómo puede usted explotar estos factores?

Diagrama A78



4. Aquí se percibe, a simple vista, que la coordinación entre las piezas negras es muy mala, todo lo contrario de las blancas, cuyas torres están espléndidamente situadas. Además, tienen un peón pasado y apoyado en c5. Las negras acaban de jugar 26. ... 

© C8. ¿Qué continuación propone usted?

Diagrama A79



- 2. 27. ... b5! (la mala situación del alfil es la clave) 28. ଛf1 ≝e1 (se amenazan tanto 29. ... ∰f4+, como 29. ... ∰e3+ y 29. ... £f4+) 29. ∰h5 ∰f4+ 30. ☆b1 ∰xf1 (0-1). Timman-Speelman (Londres, 1989, 7ª partida del match).
- 4. 27. hxg5!! (la expuesta posición del rey negro y la actividad de las piezas blancas justifican este elegante sacrificio de calidad) 27. ... 豐xb7 28. gxf6+ 查f8 (28. ... 查xf6 29. 豐e3 置ag8 30. 豐e5+ 查g6 31. 心h4+ 查h7 32. 豐xf5+ 查g7 33. 盒g5, ganando) 29. 查f4 置e8 30. 盘d6+ 查g8 31. ②e5 (obsérvese la fuerza de las piezas menores blancas) 31. ... 豐b3 32. 豐d2 置h7 33. c6 置xe5 34. c7! (ahora decide el peón pasado) 34. ... 置xe1+35. 豐xe1 豐b7 36. 豐e7 (1-0). Lein-Bannik (Kiev, 1964).

- 1. Sin utilizar el tablero. ¿En qué casilla tiene lugar el Mate del Pastor?
- 2. Sin utilizar el tablero. ¿Por qué se produce el Mate del Loco?
- 3. Las negras acaban de jugar 5. ... • xf3? (después de 1. e4 e5 2. ∅f3 d6 3. 2 c4 2 g4 4. c3 2 c6 5. ₩b3). Lo correcto habría sido 5. ... 2a5! ¿De qué forma pueden las blancas castigar este error?



4. Las piezas negras acaban de tomar la dama, 6. ... axd1? (después de 1. e4 e5 2. ac4 af6 3. d4 axe4 4. dxe5 c6 5. @e2 axf2 6. 0-0), cuando lo correcto hubiera sido 6. ... 6c5! ¿Cómo debe castigarse esa temeridad?

Diagrama B82



5. Al jugar 4. axe5??, las blancas acaban de cometer la pifia más monumental de las olimpiadas ajedrecísticas. ¿Por qué?

Diagrama B83



6. Las negras acaban de jugar 11. ... dxe5? (mejor era 11. ... fxe5). ¿Cómo castigarán las blancas el error?

Diagrama B84



7. Juegan blancas y dan mate en cinco movimientos. ¿Cuál es la secuencia ganadora?

Diagrama B84a



- 1. En f7.
- 2. Por el debilitamiento de la diagonal e1-h4.
- 3. Con 6. axf7+ ee7 (ed7) 7. e6++.
- 4. Con 7. <u>@</u>xf7+ **œ**e7 8. <u>@</u>g5++.
- 5. Porque pierden el caballo con 4. ... ₩a5+. Combe-Hasenfuss (Olimpiada de Folkestone, 1933).
- 6. 12. wxd8+ xd8 13. 0-0-0+!, ganando la torre de b2. Feuer-O'Kelly (Lieja, 1934).
- 7. 1. wh5+ ee7 2. wf7+ d6 3. e5+ +c6 4. ₩d5+ +b6 5. ₩b5++.

- 1. ¿Cuándo es más peligroso para su propio bando el avance de peón a la quinta fila?
- 2. ¿Con la eliminación de piezas, se reduce o se acentúa la debilidad del peón pasado?
- 3. Esta posición se produce después de 1. e4 e6 2. d4 d5 3. e5 (Variante Nimzovich de la Defensa Francesa). ¿Cuál debe ser el plan de las negras?

Diagrama A91



4. Esta posición de la Defensa Aliojin se produce después de 1. e4 4 f6 2. e5. ¿Qué plan deben adoptar las negras?

Diagrama A92



5. Las blancas acaban de jugar 12. âd3. ¿Qué deben responder las negras?

Diagrama A93



6. El peón avanzado de e5 parece que va a sucumbir, pero juegan las blancas. ¿Qué sugiere?

Diagrama A94



Diagrama A94a



# Soluciones:

- Cuando las dos casillas laterales pueden ser ocupadas por piezas enemigas.
- 2. Normalmente, se acentúa la debilidad del peón avanzado.
- 3. Atacar d4, mediante ...c5, .... c6, .... ⊌b6 y, eventualmente, .... ge7–f5 y, más tarde (con el rey enrocado), atacar e5 con ...f6.
- 4. Deben atacar el peón avanzado con ...d6 y, si las blancas no cambian, forzar a las blancas a protegerlo con piezas y presionar sobre las piezas defensoras.

  5. 12. ... ★xd3 13. ∰xd3 b6! 14. cxb6 (si 14. b4?, 14. ... a5!) 14. ... ∰xb6. El peón avanzado ha desaparecido y la partida finalizó en tablas en 43 jugadas. Ujtumen-Fischer (Interzonal de Palma, 1970).

(Berger-Fröhlich, 1888).

1. Juegan blancas. ¿Ve algún modo de salvar el juego? ¿Cómo?

## Diagrama B96



2. Juegan blancas. ¿Pueden conseguir tablas? ¿De qué modo?

Diagrama B97



3. Juegan blancas, que tienen la importante desventaja material de tres peones. ¿Pueden conseguir tablas? ¿Cómo?

Diagrama B98



4. Juegan negras, que parecen encontrarse en una situación desesperada.. ¿Se le ocurre a usted alguna idea para salvar la partida? En caso afirmativo, ¿cuál?

Diagrama B99



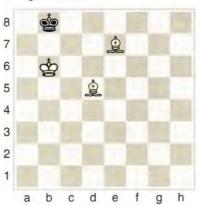
5. ¿Por qué no es bueno, en esta posición, jugar gb7?

Diagrama B100



6. El rey negro ya está en la banda. ¿Con qué secuencia de jugadas puede darle mate?

Diagrama B101



- 1. Sí, con 1. <u>∮</u>f5+ **∳**g8 2. <u>∮</u>e6+ **∲**h7 3. 2. Si no existiera la torre blanca, su rey estaría ahogado, de modo que la solución está en entregarla: 1. xg7+! negras no aceptasen el sacrificio, también sería tablas: 1. ... 🖢 h8 2. 🗏 h7+ persigue el rey negro a lo largo de la séptima fila, ya que cualquier captura produce el ahogado.
- 3. Las blancas consiguen tablas por jaque perpetuo con 1. we8+ +h7 2. #g6+ +g8(h8) 3. #e8+, etc.
- 4. Las negras se salvan con 1. ... ₩c6+!, ya que después de 2. 
  ₩xc6 el rey negro queda ahogado.
- 5. 1. 6 b7?? Ahogaría el rey negro. 6. Una forma de ganar es: 1. ≜e6 ♦a8 2. ad7 (o cualquier otra jugada de este alfil sobre la diagonal h3-c8, o incluso del otro sobre la diagonal h4-d8, pero no 2. december 3. dec 2. ... 🖢 b8 3. 🚊 d6+ 👙 a8 4. 🚊 c6++. Otra forma es: 1. 2 f6 2 c8 2. 2 e6+ 4 b8 3. 2e5+ a8 4. d5++.

- 1. ¿A qué se llama mayoría móvil?
- 2. Entre dos mayorías con distinto número de peones, ¿cuál de ellas puede producir antes un peón pasado?
- 3. Juegan blancas. ¿Cuál debe ser el resultado del final y con qué secuencia de juego?

Diagrama A105



4. Después de 39. ∰g6+ ∳f8, las blancas ejercen un absoluto dominio espacial y estratégico de la posición, con un magnífico caballo bloqueador que, al mismo tiempo, ataca los puntos neurálgicos del campo negro. ¿Cuál es la jugada decisiva?

Diagrama A106



5. Las negras acaban de jugar 20. ... 

d8, protegiendo su peón pasado, pero la posición es claramente favorable a las blancas, debido al retraso en desarrollo de las piezas negras del flanco de dama y a la fuerza de su peón pasado de e5. Teniendo en cuenta que 21. 

e6 22. 

c5 falla por 22. ... 
ac8, ¿cómo jugaría usted?

Diagrama A107



6. La última jugada ha sido 17. ... \*\* d6, con lo que las negras intentan detener el fuerte peón pasado de d5 con una mala pieza bloqueadora. ¿Cuál es la secuencia decisiva de las blancas?

Diagrama A108



7. La última jugada ha sido 23. ... E e 7. El 99 % de los jugadores de ajedrez avanzaría aquí el peón de e5 a e6, creando un poderoso peón pasado, bien protegido. Sin embargo, si estudiamos la posición pronto comprenderemos que resultará difícil progresar, no sólo con el peón pasado, sino con cualquier otro plan. ¿Qué propondría usted?

Diagrama A109



#### Soluciones:

- 1. A aquella mayoría que no encuentra obstáculos para crear un peón pasado.
- 2. La mayoría numéricamente inferior. 3. Las blancas ganan con 1. g6!, y ahora si 1. ... hxg6, 2. f6 gxf6 3. h6, y si 1. ... fxg6, 2. h6 gxh6 3. f6.
- 4. El avance 40. b5! resulta decisivo. La partida siguió 40. ... ₩f7 (si 40. ... cxb5, 41. c6) 41. bxc6 ★c8 y, al mismo tiempo, las negras se rindieron. Con 42. ᠌b1 (amenazando 43. 溫b8), por ejemplo, la posición negra es desesperada. Keres-Petrosian (Campeonato de la URSS, 1950)
- 5. La jugada más fuerte es 21. <u>w</u>c7 (amenaza 22. fxg5, y si 21. ... gxf4, 22. △xf4 gana pieza) 21. ... b6 22. fxg5 **≜** a6 23. △f4 (1-0). Petrosian-Korchnoi (Leningrado, 1946).
- 6. Las blancas pueden poner en movimiento sus poderosos peones centrales de forma expeditiva:
  18. △xe5! ₩xe5 19. ♠g3 ₩e7 20. e5
- 図 21. 量 x 6 h 5 22. h 4 全 b 7 23. 豐 4 2 4 重 8 24. 置 a f 1 重 9 7 2 5. d 6 世 8 26. e 6 重 x d 6 2 7. 全 x d 6 (1-0). Petrosian-Benko (Budapest, 1955). 7. Lo mejor es 2 4. 置 e f 2! c 5 (no 2 4. ... f x e 5 ?, por 2 5. f 6, ganando) 2 5. e x f 6 重 f 7 2 6. 全 f 3 重 x f 6 2 7. 全 5 (amenaza 2 8. 全 9 4 y 2 9. f 6) 2 7. ... 世 e 8 2 8. 世 d 1 全 g 7 2 9. h 4! g x h 4 3 0. 世 g 4 + 全 h 7 3 1. 世 x h 4 全 g 7 3 2. 置 f 4 世 e 7 3 3.

ℤg4+ •f8 34. ℤg6 (1-0). Landau-

Rellstab (Kemeri, 1937).

 A pesar de su desventaja material, las blancas pueden ganar la partida. ¿Con qué maniobra?

Diagrama B113



2. Las negras amenazan varios mates (1. ... 豐d1++, 1. ... 豐e1++, 1. ... 豐f1++, 1. ... 豐f3+ 2. 雲g1 豐g2++), pero el obstáculo es que juegan las blancas. ¿Cómo pueden salvarse?

3. En esta posición las blancas pueden conseguir una ventaja decisiva con una sencilla combinación. ¿Qué haría usted?

Diagrama B115



4. Juegan blancas. Ambos bandos igualan en material, pero la situación permite conseguir ventaja al primer jugador. ¿De qué modo?

5. Juegan negras. Las blancas acaban de capturar el peón de b7 y amenazan mate con 2. <u>6</u> c6, además de la torre de c8. ¿Tienen solución las negras?

Diagrama B117



6. Aquí las blancas han jugado 1. △g5+. ¿Cuál es la mejor respuesta de las negras?

Diagrama B114



Diagrama B116



Diagrama B118



### Soluciones:

1. 1. ■ a6! (se atrae la dama negra a un punto que permite el jaque doble de caballo) 1. ... ₩xa6 (forzado, ya que el rey está en la misma fila; la única alternativa es 1. ... ₩d6, pero no cambia nada) 2. △c5+ ₺ juega 3. ④xa6.

2. No sólo pueden salvarse, sino que incluso deben ganar, con 1. 필xe5+! (otra atracción de la dama, pero esta vez un poco más difícil) 1. ... ₩xe5 2. f4+! (ésta es la clave de la combinación: ahora el caballo se convierte en protagonista, gracias, por supuesto, al brillante sacrificio de sus colegas) 2. ... ₺xf4 3. △d3+, ganando la dama. Si, en

lugar de 2. ... ★xf4, las negras toman con la dama, 2. ... ₩xf4, entonces el jaque doble se produce en e6, 3. ∅e6+, con el mismo resultado. ¡Un espléndido trabajo en equipo de las tres piezas blancas!

3. 1. ≝f4+! (una idea similar a la combinación anterior) 1. ... ₩xf4 2. g3+ (doble a rey y dama) 2. ... ₩xg3+ 3. hxg3+, y de esta forma las blancas ganan fácilmente el final.

4. Con 1. \$\(\textit{\rightarrow}\) b5! las blancas **clavan** (concepto que se estudiará más adelante), es decir, impiden que la dama negra se aparte de la diagonal a4-e8,

donde está situado su rey. Por lo tanto, 1. ... ∰xb5 (única), pero ahora es posible el doble de caballo ganador, 2. ⊘xc7+ y 3. ⊘xb5.

- 1. ¿Cuáles pueden ser las condiciones teóricas ideales para realizar una agresión lateral a peones centrales?
- 2. Además de romper el centro enemigo, ¿cuál puede ser un motivo estratégico concreto para atacar a un peón central?
- 3. En esta posición las blancas han avanzado, dudosamente, su peón c4 a c5. ¿Existe algún medio para refutar ese avance? ¿Cuál?

Diagrama A120



4. Esta posición resulta de una variante del Ataque Rauzer, en la Defensa Siciliana. Las últimas jugadas han sido 9. ... h6 10. h4. ¿De qué modo pueden las negras atacar la falange central de peones blancos? ¿Puede proponer una secuencia concreta de juego?

Diagrama A121



5. Aquí nos encontramos en un Gambito Volga, después de 1. d4 ♣ f6 2. c4 c5 3. d5 b5 4. ♠ f3 g6 5. cxb5 a6. ¿Encuentra el lector algún sentido a la jugada 6. b6? Por favor, justifique su respuesta con alguna posible línea.

Diagrama A122



6. En la posición del diagrama A123 es indudable que las blancas tienen ventaja estratégica, pero, ¿de qué forma pueden decidir la lucha con una acción enérgica?

Diagrama A123



### Soluciones:

- Cuando el peón atacado no puede ser defendido por otro peón de su propio bando.
- 2. Que la agresión permita apoderarse de alguna(s) casilla(s) central(es) importante(s).
- 3. Sí, con 1. ... a5 2. ⊘a4 ≱bd7!, la formación de peones blancos en el flanco de dama se desmorona.
- 4. Con 10. ... g5, a lo que puede seguir 11. fxg5 万g4 12. 万f3 hxg5 13. ≜g3 (no serviría 13. ≜xg5?? por 13. ... f6 14. ≜f4 e5 15. ≜g3 ♠h6) 13. ...
- ♠e7 14. ♠e2 (ahora no podía tomarse en d6: 14. ♠xd6? ♠xd6 15. ∰xd6 ♠f2) 14. ... ♠ge5 y las negras han conseguido apoderarse de una importante casilla central, restando fuerza a la posición blanca. Short-Kaspárov (Londres, 1993, 2ª partida).
- Kasparov (Londres, 1993, 2" partida).

  5. 6. b6 es una jugada perfectamente posible. Las blancas renuncian al peón de gambito y prefieren proseguir el juego con el mismo material, a cambio de dejar a las negras con su peón de a6 retrasado. La partida Gelfand-Ivanchuk (Belgrado, 1995) siguió así: 6. ... ₩xb6 7. ⊘c3 ♣g7 8. e4 d6 9. ⊘d2 (dirigiéndose a la importante casilla c4) 9. ... ♣bd7 10. ♠e2 0-0 11. ⊘c4 ₩d8 (también es

posible 11. ... @c7) 12. @f4 ab6,

prolongándose hasta la

jugada 93 (1-0).
6. Con una ruptura lateral que parece ir contra las normas (puesto que abre la posición de su rey enrocado): 23. g4! fxg4 (si 23. ... g6, 24. gxf5 gxf5 25. 

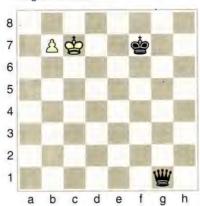
\$\delta\$h2 y las blancas se apoderan con sus torres de la columna abierta g1, incrementando el peligro de su ataque) 24. \$\text{\(\text{\uperp}\) xh7+ \$\delta\$h8 25. \$\text{\text{\uperp}\) g6 c5 (si 25. ... gxh3, 26. f5 \$\delta\$e7 27. f6 y el ataque se juega por sí solo) 26. f5 \$\delta\$e7 y las negras se rindieron en la jugada 35. Simagin-Novotelnov (Moscú, 1951).

- 1. ¿Se considera decisiva la ventaja material de una pieza?
- 2. ¿Pueden ganar dos caballos contra un peón?
- 3. ¿En qué casos no puede ganar una dama contra peón en séptima?
- Juegan blancas. ¿De qué forma ganan? Indique la secuencia de jugadas.



5. Juegan negras. ¿Puede indicar una línea ganadora?

## Diagrama B133



6. Juegan negras. ¿Puede el rey negro ganar alguno de los peones? ¿Cuál cree usted que debe ser el resultado del final?

Diagrama B134



7. Juegan negras. ¿Cuál debe ser el resultado del final? ¿Por qué?

Diagrama B135



8. Juegan blancas. ¿Cuál debe ser el resultado del final? ¿Por qué?

# Diagrama B136



- 1. Sí, como regla general.
- 2. Sí, porque el peón permite evitar la posibilidad del ahogado.
- Cuando el peón es de banda (columnas a, h) o está situado en las columnas c o f.
- 4. Una posible línea es: 1. △d5+ ♦f7.2. ♦e5 ♦f8 3. f6 ♦f7 4. △f4 ♦f8 5. ♦e6 ♦g8 6. f7+ ♦f8 7. △g6+ ♦g7
- 8. f8=\|+. Hay variantes alternativas que conducen al mismo fin.
- 5. 1. ... \(\psi c5+ 2\). \(\psi d8 \) \(\psi b6+ 3\). \(\psi c8\) \(\psi c6+ 4\). \(\psi b8 \) \(\psi c7 5\). \(\psi a7 \) \(\psi c7 6\). \(\psi a8\) \(\psi a5+ 7\). \(\psi b8 \) \(\psi d6\) (pero no 7. ... \(\psi d7?\), ahogado) 8. \(\psi c8 \) \(\psi c7++\).
- 6. El rey negro no puede ganar ningún peón, ya que después de 1. ... 

  de de 2. e4 los dos peones blancos se protegen uno al otro. Una vez que avance el rey blanco, el juego queda sentenciado.
- 7. El final está ganado por las blancas, ya que si el rey ataca cualquiera de los peones (con 1. ... e5 o 1. ... 55), el otro peón avanza, imposibilitando la captura.
- 8. El final es tablas, porque cuando la dama dé jaque en g3, el rey negro juega a h1, donde queda ahogado.

- 1. ¿En qué posiciones es más fuerte un alfil que un caballo y en cuáles un caballo es más fuerte que un alfil?
- 2. ¿Cuándo es bueno un alfil?
- 3. ¿Cómo se denomina la diferencia entre un alfil y un caballo?
- 4. Aquí las negras tienen una gran ventaja, no sólo por la superioridad del caballo sobre el alfil, sino por la activa posición de su torre, en séptima y en la única columna abierta del tablero. ¿Por qué las blancas jugaron aquí 36. 

  b1? ¿Puede proponer una secuencia ganadora?

Diagrama A134



5. La pareja de alfiles blancos es muy superior a las dos piezas menores de las negras, y ello basta para que el primer jugador logre ventaja decisiva. ¿Cómo?

Diagrama A135



6. Si consideramos de forma aislada las dos piezas menores, el caballo parece superior al alfil, ya que, aunque éste dispone de diagonales abiertas, sus tres peones centrales le restringen el radio de acción. Pero aquí intervienen otros factores, pues las tres piezas mayores blancas son muy activas, mientras que las negras todavía no han enrocado y sus torres siguen en las casillas iniciales. ¿Cómo logran las blancas inclinar la lucha a su favor?

Diagrama A136



7. Es obvio que en esta posición las negras juegan prácticamente con pieza menos: el alfil de h8, encerrado por la cadena de peones blancos. Esto significa que la partida está ganada para las blancas. ¿Cuál es el modo más efectivo de explotar la pieza "de más", es decir, el caballo?

Diagrama A137



- El alfil suele ser más fuerte que el caballo en posiciones abiertas, mientras que el caballo lo es en posiciones bloqueadas.
- 2. Cuando sus peones están situados en casillas de color contrario.
- Pequeña calidad.
- 4. Las blancas están en Zugzwang. Si, por ejemplo, 36. f4, 36. ... d2 y 37. ... e4; si 36. e4, 36. ... fxe4 37. fxe4 d2 y 38. ... xe4. El rey no puede moverse, por 36. ... d2 y 37. ... xf3. Después de 36. Eb1 siguió 36. ... xe3+ 37. eg1 f4! 38. gxf4 f5 39. ef1 g6 40. b3 e7 41. e7 f1 e7 f
- 5. Con 27. <u>\$\perp\$</u> xb6! cxb6 28. **\$\perp\$** d6 **\$\perp\$** c8 29. Ee6!!, ganando un peón. El dominio de la columna abierta y la presencia del alfil bueno contra el malo resultaron factores decisivos. Las negras se rindieron en la jugada 48. Tahl-Krogius (Kiev, 1965). 6. 21. c6! bxc6 22. a3 f5 (el rey negro no tiene cobijo alguno) 23. exf6 26. ₩e4, con ataque) 25. Ifb1 Ih7 26. #g3 ab6 27. Exb6! axb6 28. negras se rindieron, en vista de la continuación 30. ≝xb6 ≝a8 31. ≝b7 Ic8 32. ₩g7. Tahl-Podgaets (Sochi,
- 7. 37. △b2! (se dirige a c4 o d3, para ganar el peón de e5; no serviría 37. △e3 por 37. ... 步 37. ... 步 38 38. △d3 豐c8 39. 豐xe5 廿 7 40. c4 豐d7 41. 豐c3 皇c6 42. 雲g1 豐d6 43. e5 豐d7 44. 皇xc6 豐xc6 (1-0). Zhang-Zhong-Ribli (Szeqed, 1997).

- 1. ¿Cuáles son los principales objetivos de la apertura?
- 2. ¿A qué se denomina tiempo en ajedrez?
- 3. ¿En qué tres grupos se clasifican las aperturas? Indique tres aperturas abiertas.
- 4. Las blancas acaban de jugar 2. rrollo de dama y de qué modo deben proseguir las negras?



5. Esta posición se ha producido en un Gambito de Rey, después de 1. e4 e5 2. f4 \mathbb{\psi}f6. ¿Es buena la segunda jugada negra? ¿Qué deben responder las blancas?

Diagrama B146



6. Aquí se refleja la posición de una partida en la que se han producido los movimientos 1. e4 e5 2. 5 f3 d6 3. d4. Juegan. por lo tanto, las negras. ¿Por qué no deben jugar 3. ... ₫ q4?

Diagrama B147



7. Después de 1. e4 e5 2. 2 c4 16 3. f3?, surge la posición del diagrama B148. ¿Por qué no es buena jugada 3. f3? ¿Qué deberían jugar las negras?

Diagrama B148



- 1. El desarrollo y el dominio del centro.
- 2. A una jugada de un bando.
- 3. Las aperturas se clasifican en: abiertas, semiabiertas y cerradas. Son aperturas abiertas, entre otras muchas, la Apertura Ruy López, la Italiana, la Escocesa, la Vienesa, la Defensa Philidor, la Defensa Petrov, la Apertura Cuatro Caballos y la Defensa Húngara.
- 4. 2. \mathre{\mtx}}}}}}}}}} \endot\end{\mti}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}} no deben jugarse piezas pesadas al comienzo de la apertura, y mucho menos la dama. La respuesta negra puede ser 2. ... 2c6, con lo que se protege el peón e5, para seguir con 3.
- 16, que expulsa la dama. Si, por ejemplo, 3. 64, entonces
- 3. ... g6, etc. 5. Por la misma razón del ejercicio anterior, tampoco es buena 2. ... \#f6, ya que las blancas pueden aprovechar la posición de la dama enemiga, ganando tiempos con sus piezas. Pueden seguir tanto con 3. ☼c3 como con 3. ☼f3. No sirve, sin embargo, 3. fxe5?, por 3. ... \what h4+, y si 4. q3, 4. ... \wxe4+, ganando la torre, mientras que si 4. de2, 4. ... ₩xe4+ 5. \$f2 \$c5+ y las blancas están prácticamente perdidas. 6. 3. ... eg4 es una jugada deficiente, porque después de 4. dxe5, las
- negras deben cambiar en f3 (4. ... ♠ xf3 5. 

  ∰ xf3 dxe5), ya que si 4. ... dxe5?, las blancas, con 5. \(\preceq\) xd8+
- impedido el enroque de las negras, han ganado un peón.
- 7. 3. f3? debilita la posición del rey blanco (diagonal e1-h4), además de impedir el desarrollo natural del caballo rey (f3). Una buena jugada para las negras es 3. ... £c5, amenazando 4. ... axe4.

- 1. ¿Cuáles son los factores positivos de un peón central avanzado?
- 2. ¿Qué casilla es fundamental en la lucha contra el peón central aislado? ¿Por qué? Por ejemplo: ¿qué casilla lo es, en el caso de que las negras tengan un peón aislado en d5?
- 3. Juegan blancas. ¿Hay alguna forma de aprovechar la posición más activa de sus piezas, a pesar del peón central aislado?

Diagrama A150



Diagrama A151



5. Las negras acaban de jugar 17. ... 4 a5. ¿Hay algún modo de explotar la posición más dinámica de las piezas blancas? ¿Puede indicar una secuencia de juego?

Diagrama A152



6. Juegan blancas, que en la partida continuaron con 28. f4? Sin embargo, disponían de una continuación más fuerte, que les habría permitido ganar el peón central aislado. ¿Puede decir cuál?

Diagrama A153



- Las casillas que ataca pueden resultar puntos fuertes y su avance permite posibilidades dinámicas y de ataque.
- 2. La casilla situada delante del peón, donde debe colocarse una pieza bloqueadora para impedir su avance. Respuesta al ejemplo: d4.
- 3. Sí, con 24. ½xc6 bxc6 25. ∰a6! 爰c7 26. 爰xc6 ∰xe5 27. dxe5 爰dxc6 28. 爰d1 檢g8 29. ∰b5 爰c8 30. g3 爰b6 31. ∰d7 爰bc6 32. ∰e7 h6 33. 爰d8+ (1-0). Azmajparashvili-Franco (Ponferrada, 1992).
- 4. Las blancas intentaron 25. 黨xe6, pero después de 25. ... 黨xd4! 26. 灣g3 (si 26. 黨e8+ 會g7 27. 豐c2 黨xe8 28. 黨xe8 會d5, las negras ganan dos peones) 26. ... fxe6 27. 灣xg6+ 會g7 28. 會f1 會a6! 29. 灣xe6+ 會h8 30. 豐f5 會xc4+ 31. bxc4 豐xe1+!! 32. 會xe1 黨e8+, tuvieron que abandonar (0-1).
- 5. Las blancas siguieron con 14. d5!

  \*\times\text{xb3} (cualquier otra captura pierde pieza) 15. dxe6 \*\times\text{b6} (15. ... \(\frac{1}{2}\) x43 16. exf7+ \(\frac{1}{2}\) h8 17. \(\frac{1}{2}\) xd8 \(\frac{1}{2}\) xe2 18. \(\frac{1}{2}\) xa8 \(\frac{1}{2}\) xa8 19. \(\frac{1}{2}\) xe2, con dos peones de ventaja y dos piezas enemigas atacadas) 16. axb3 fxe6 17. \(\frac{1}{2}\) d4 \(\frac{1}{2}\) d6 18. \(\frac{1}{2}\) xe6+ \(\frac{1}{2}\) h8 19. \(\frac{1}{2}\) 13 \(\frac{1}{2}\) ad8 20. \(\frac{1}{2}\) 4 y las negras se rindieron en la jugada 42. Boleslavsky-Kotov (Zurich, 1953; Torneo de Candidatos). 6. La mejor continuación para las blancas es 28. \(\frac{1}{2}\) xf6! y después de 28. ... gxf6 hay tres formas de ganar el peón:
- a) 29. a3, seguido de c3-c4.
- b) 29. c4 d4 (29. ... **•** xb4 30. △xd5) 30. △c2.
- c) 29. f4! ■h5 30. c4 xb4 31. △xd5 d6 32. △xf6, etc.
- Botvinnik-Bronstein (Moscú, 1951, Campeonato del Mundo).

1. Las negras acaban de cometer un error decisivo en su última jugada (... • xf3). ¿De qué modo pueden las blancas castigarlo?

### Diagrama B160



2. Las negras han jugado con pasividad la apertura. Su última jugada ha sido ... 4 bd7. ¿Pueden las blancas rematar rápidamente la lucha?

## Diagrama B161



3. En esta posición las blancas tienen gran ventaja en desarrollo y con su última jugada (... \wxd5) las negras permiten un súbito desenlace. ¿Cuál?

## Diagrama B162



4. Las blancas acaban de jugar exf6. ¿Qué deben responder las negras? ¿Por qué no puede jugarse 1. ... wxe2?

# Diagrama B163



5. Aquí las blancas han entregado tres peones para obtener una posición de ataque, reteniendo al rey enemigo en el centro. La última jugada negra ha sido ... • e7. ¿Cómo deben jugar las blancas?

## Diagrama B164



6. En esta posición las negras han realizado tres movimientos inútiles de peón ¿De qué manera castigaría usted estos errores?

## Diagrama B164a



- 1. 1. #g6+! hxg6 2. @xg6++. 2. 1. #xe4+! Axe4 2. @xf7++.
- 3. Con 1. <u>\$</u> g6!! y las blancas ganan, ya que si 1. ... hxg6, 2. <u></u>\$\mathbb{
- 4. Lo menos malo para las negras es 1. ... ♠xf6. No puede jugarse 1. ... ₩xe2?? a causa de 2. f7++.
- 5. Las blancas están en condiciones de rematar el juego con 1. ⊘xd7! ∰xd5 2. ∆f6+ ∳f8(d8) 3. ≙xe7++.
- 6. 4. 🖢 xf7+! 🔹 xf7 5. 🖎 e5+ 🔹 e6 (Si 5. ... 🔹 e8 6. 👑 h5+ g6 7. 👑 xg6++; si 5. ... 🔩 f6, 6. 👑 f3+ 🔩 xe5 7. 👑 f5+ 🔩 d6 8. 👑 d5++) 6. 👑 g4+ 🔩 xe5 7. 👑 f5 🔩 d6 8. 👑 d5++

1. Juegan negras. Sugiera un plan de juego, con alguna línea concreta



2. Las blancas han permitido 25. ... • xh3. ¿Qué idea tenían in mente?



3. Juegan negras. ¿Cuál es su mejor plan en esta posición? Proponga alguna línea de juego concreta.



4. El campeón del mundo, Kaspárov, no pudo realizar la ruptura ideal en una Siciliana Najdorf, llegando a este final en el que, además de peones retrasados y doblados, debe luchar contra el peón pasado. Por si fuera poco, las blancas amenazan 2e3 y 2d5. ¿Existe algún plan para salvar el juego?

## Diagrama A169



5. En esta formación típica con peones colgantes juegan negras. ¿Cómo proseguiría usted? Proponga plan y línea de juego.

# Diagrama A170



## Soluciones:

1. 21. ... d5! 22. △xd5 (22. exd5 e4 23. ☐ fe1 ▲e5 24. △xe4 ▲xe4 25. △xe4 ♠xd5 26. △f4 ♠xe4 27. ☐ xe4 ⑥ xc2 28. ∰d4 ☐ c4 29. ∰d2 ☐ xe4 30. ☐ xe4 ♠d6, con posición complicada) 22. ... ♠xd5 23. exd5 e4, con ventaja decisiva. Bokuchava-Tahl (Poti, 1970).

3. Una vez más, la ruptura central, desembarazándose del peón retrasado, es el mejor plan para las negras: 15. ... d5! 16. exd5 2xd5 17. 19. ... xc2! 20. xc2 • xb3, ganando un peón) 19. ac1 e4 20. #f2 € c5 21. ≜xc5 bxc5 (ahora hay presión sobre el peón b2) 22. We3 estratégicamente ganada: el peón negro (pasado) de e4 está bloqueado de forma deficiente por la dama enemiga. Las negras ganaron en la jugada 42. Unzicker-Bronstein (Interzonal de Göteborg, 1955). 4. 34. ... d5! (¡la ruptura temática, por fin! Mejor que 34. ... ₩xa4 35. @e3 ≜ b6 36. 
⑤ d5) 35. 
⑤ e3! (si 35. exd5,

35. ... e4 y este peón pasado es peligroso, en combinación con dama mate en g1) 39. axf6+ ah8 40. g7 43. 

h5+. Tablas. Oll-Kaspárov

€ 10 de productive (Olimpiada de Moscú, 1994). 5. 19. ... c4! 20. \(\mathreal{m}\)a1! (si 20. \(\delta\) xc4?, 20. ... <u>♦ g</u>4 21. <u>≅</u>xd5 **▲**xd5 22. <u>₩</u>xd5 las negras) 20. ... ₩e7 21. Zd4 cxb3 22. axb3 xb3 23. ac5 b6 24. 35 jugadas. El avance salvó aquí, curiosamente, al bando de los peones colgantes. Tahl-Keres

(Tbilisi, 1959).

- 1. De los finales de peones, ¿qué casos se rigen por la regla del cuadrado?
- 2. ¿Cuál es la posición ideal del rey del bando fuerte en los finales de rey y peón contra rey?
- 3. Sin ver el tablero.
- a) ¿Puede el rey blanco, si le corresponde jugar, alcanzar el peón? b) ¿Y si juegan las negras? Indique líneas en ambos casos.

Diagrama B178



- 4. Sin ver el tablero.
- a) Si juegan negras, ¿puede el rey alcanzar el peón?
- b) ¿Y si juegan las blancas? Indique líneas en ambos casos.

Diagrama B179



- 5. Sin ver el tablero. ¿Cuál debe ser el resultado del final?
- a) Si juegan blancas.
- b) Si juegan negras. Indique jugadas concretas.

Diagrama B180



- 6. ¿Cuál debe ser el resultado del final?
- a) Si juegan blancas.
- b) Si juegan negras.



- 7. ¿Cuál debe ser el resultado del final?
- a) Si juegan blancas.
- b) Si juegan negras.

## Diagrama B182



- 1. Aquellos finales en los que un rey debe luchar contra un peón pasado.
- 2. Delante del peón, en su columna y con algunas casillas libres entre él y su peón. 3. a) Sí. 1. \$ f5 a5 2. \$ e4 a4 3. \$ d3 a3 4. c2 a2 5. b2.
- b) Entonces, el rey blanco no puede alcanzar el peón. Así: 1. ... a5 2. 15 a4 3. 2e4 a3 4. 2d3 a2, y el rey no llega
- 4. a) Sí, con 1. ... dd3 2. g4 de4 3. g5
- b) Entonces, el peón es inalcanzable: 1. g4 🖢 d3 2. g5 🍲 e4 y el peón corona. 5. a) Tablas. 1. c1 b2+ 6. b1 b3. Ahogado.
- b) Ganan negras. 1. ... b2 2. 2a2 c2 y 3. ... c1=\\.
- 6. En ambos casos ganan blancas. a) 1. \$\psi f6 \digge g8 (1. ... \$\digge e8 2. \$\digge g7) 2.
- b) 1. ... g8 2. f5 (el tiempo extra del peón permite recuperar la oposición a las blancas) 2. ... of8 3. of6, y ahora, si 3. ... 🖢 e8, 4. 🖢 g7, y si 3. ... 🖢 g8, 4.
- 7. a) Tablas: 1. of1! og3 (1. ... oe3 2.
- \$e1, etc.) 2. \$g1 f2+ 3. \$f1 \$f3, y tablas por ahogado.
- etc.) 2. &f1 &g3 3. &g1 f2+ 4. &f1

1. Juegan blancas. ¿Cómo continuaría usted?

### Diagrama A181



2. Juegan negras, con calidad menor y un fuerte centro de peones. ¿Qué plan de juego propone?

Diagrama A182



3. Juegan blancas. Tras 8. e5 dxe59. fxe5 \$\frac{1}{2}\$ fd7, ¿cómo continuaría?

Diagrama A183



4. Juegan negras, que tienen mayoría en el flanco de dama, pero un peón menos, y amenazado el de a5. ¿Existe alguna defensa? Proponga planes e ideas.

Diagrama A184



5. Juegan blancas. Esta posición resulta de una Variante del Cambio en la Apertura Española, donde tradicionalmente el primer jugador se queda con mayoría en el flanco de rey, como es el caso. Se le pide que proponga una línea de juego, de acuerdo con la técnica de crear un peón pasado.

Diagrama A185



### Soluciones:

1. 16. e5! dxe5 17. fxg5 \(\frac{1}{2}\)xg5 18. \(\frac{1}{2}\)d3+ \(\frac{1}{2}\)g7 19. \(\frac{1}{2}\)C2 \(\frac{1}{2}\)h8 20. d6! e6
21. \(\frac{1}{2}\)C7 \(\frac{1}{2}\)b8 22. \(\frac{1}{2}\)xf7+! (1-0). Si 22. \(\frac{1}{2}\)xf7, 23. \(\frac{1}{2}\)g6+ \(\frac{1}{2}\)g8 (no 23. \(\frac{1}{2}\)\
\(\frac{1}{2}\)g7, ni 23. \(\frac{1}{2}\)d8, por 24. \(\frac{1}{2}\)xe6+)
24. \(\frac{1}{2}\)f1, etc. Averbaj-Aronin
(Campeonato de la URSS por equipos, 1954).
2. 25. \(\frac{1}{2}\)xf2! 26. \(\frac{1}{2}\)xf2 e3 27. cxd5
exf2+ 28. \(\frac{1}{2}\)h1 \(\frac{1}{2}\)f5! 29. \(\frac{1}{2}\)e4 \(\frac{1}{2}\)xb6
30. \(\frac{1}{2}\)f3 \(\frac{1}{2}\)e5 (amenaza 31. \(\frac{1}{2}\)wxe4)
31. \(\frac{1}{2}\)d3 \(\frac{1}{2}\)xd5 32. \(\frac{1}{2}\)C5 \(\frac{1}{2}\)xf3 33.
gxf3 \(\frac{1}{2}\)xc5 34. \(\frac{1}{2}\)xc5 \(\frac{1}{2}\)e3 35. \(\frac{1}{2}\)C1
\(\frac{1}{2}\)g8! (no 35. \(\frac{1}{2}\)c5 \(\frac{1}{2}\)c5, y las blancas

Uhlmann (Amsterdam, 1970).

3. La posición blanca está preparada para efectuar el avance central: 8. e5 dxe5 9. fxe5 ♣fd7 10. ♠f3 ♣g7 11. ♣b1 ∰d8 12. e6 fxe6 13. ♠g5 ♣f6 14. ♠b5+ ♦f8 15. dxe6 a6 16. ♠e3 ∰a5 17. 0-0 h6 18. ∰d3 ♦g8 19. ∰xg6 ♠xe6 20. ♠xe6 ▮h7 21. ☒xf6! ♣d7 22. ♠xd7 (1-0). Vaganian-Kupreichik (Campeonato de la URSS,

se rindieron en la jugada 46. Geller-

1974).
4. 43. ... a4! 44. bxa4 xa2 45. a5 c4
46. a6 c3 47. ad1 c1 48. a7 h6
(las blancas amenazaban 49. ag+ y
50. a8= 49 49. g4 ag7 50. h4 b3 51.
ag xa7 52. axc3 b2 53. ac6+
bg7 54. ab6 a1 55. ab7+ bg8
56. ab8+ bg7 57. ab7+ bg8 58.
ab8+ Tablas. Edward Lasker-Aliojin
(Nueva York, 1924).

5. 24. g5! \$\as\$ 25. h4 \$\as\$ c4 26. \$\mu\$ e2 \$\mu\$ f7 27. \$\mu\$ g1 \$\as\$ d7 (una mejor defensa es 27. ... g6, aunque también 28. h5) 28. h5 \$\mu\$ d6?! 29. h6! fxg5 30. \$\mu\$ xg5 g6 (30. ... gxh6 31. \$\mu\$ h5, y quedan libres los dos peones centrales) 31. fxg6 hxg6 32. \$\mu\$ xg6 \$\mu\$ ef8 33. \$\mu\$ g7 \$\mu\$ xg7 34. hxg7 \$\mu\$ g8 35. \$\mu\$ g2 \$\mu\$ e8 36. \$\mu\$ e5 \$\mu\$ e6 37. \$\mu\$ f4 \$\mu\$ f7 38. \$\mu\$ f5 (1-0). Lasker-Janowski (Match, 1909).

- 1. Las negras acaban de jugar 4. ... ae7?, que constituye un error, pero que plantea una celada.
- a) ¿Por qué no deben las blancas iugar 5. axe5?
- b) ¿Qué deberían jugar?



2. Esta posición se produjo después de 1. e4 d6 2. d4 4d7?! 3. ©c4 g6 4. ∅f3 •g7? Las negras han jugado de forma defectuosa la apertura y las blancas están en condiciones de sacar provecho inmediato. ¿Cómo?

## Diagrama B196



3. A esta posición se llegó después de 1. e4 d5 2. exd5 ₩xd5 3. ac3 ₩a5 4. 万f3 • g4 5. h3 • xf3?! 6. ₩xf3 4c6? (6. ... c6 era imprescindible) 7. & b5 \bullet b6. Los errores cometidos por las negras hacen que las blancas dispongan de una continuación ganadora. ¿Cuál?

## Diagrama B197



- 4. Después de 1. e4 e5 2. 4 f3 d6 3. @c4 eq 4. d4 exd4 5. axd4 d7?, se llegó a esta posición.
- a) ¿De qué modo refutaría usted el grave error de las negras en su quinta jugada?
- b) ¿Qué deberían haber jugado?

# Diagrama B198



- 5. En esta posición de apertura los dos reyes están expuestos. Con su última jugada (12. d4) las blancas han planteado una celada.
- a) ¿Qué sucede si la dama negra toma el alfil de c4?
- b) ¿Qué deberían haber jugado las negras aquí?

## Diagrama B199



- 1. (a) Porque después de 5. axe5?, con 5. ... c6 las negras ganan pieza. Si el alfil blanco se retira, entonces 6. ₩a5+, ganando el caballo de e5. (Celada de Mortimer). (b) Con 5. ventaia posicional.
- 2. Con 5. ≜xf7+! ★xf7 6. ♠g5+, y ahora: (a) 6. ... 🖢 f8 7. 🛆 e6+, ganando ganando la dama; (c) 6. ... • f6?? 7. #f3++. Hamlisch-Wolff (Viena, 1899). 3. 8. 公d5! wa5 (si 8. ... wxb5?, 9. ♠xc7+, ganando la dama, y si 8. ...
- ₩c5, las blancas ganan con 9. d4 ₩d6 10. 

  f4, etc.) 9. b4!, y la dama negra no tiene escapatoria.
- 4. (a) Las blancas ganan con 6. ... ₩e8 8. ۞xc7 ₩d8 9. ₩d5+ •f8 10. @e6+, ganando la dama) 8. #d5+ caso, era 5. ... 16.
- 5. (a) Al tomar el alfil, las negras caen en la celada, como sucedió en la partida: 12. ... ₩xc4? 13. ₩e8+ •d6 +c5 17. 9 e3+ +b4 18. c3+ +a4 19. Jänisch (1842). (b) Lo correcto era 12. ... wxd4, o incluso 12. ... oxd4, con lo que las negras deben ganar.

1. ¿Cómo sabremos que las blancas han tenido el pequeño centro?

## Diagrama A194



2. Después de 13. b3, ¿cómo deberían jugar las negras? ¿Qué estructura de peones centrales se da?

Diagrama A195



3. Tras 9. d4, ¿cómo deben jugar las negras? Aporte ideas concretas.

Diagrama A196



4. Esta posición es típica de la Apertura Española. ¿Puede proponer una maniobra para luchar contra los peones centrales de las blancas?

Diagrama A197



5. Las negras acaban de jugar 13. ... e5. ¿Se trata de una decisión buena o mala? ¿Por qué? Aporte ideas concretas (no es preciso que se embarque en una línea larga.).

Diagrama A198



### Soluciones:

1. (a) Se mantiene sobre el tablero el peón de e6. (b) El peón de d4 debe haber desaparecido como consecuencia del avance ...c5. (c) El punto fuerte de e5 es característico del pequeño centro (peón blanco en d4 contra negro en e6).

2. 13. ... b5!, que prácticamente obliga a las blancas a entregar calidad a cambio de un peón (14. △xb5 ♠xa1 15. ☒xa1). Se trata de una formación Marczy. A efectos documentales, el resto de la partida fue: 15. ... a6 16. △c3 f6 17. f4 ☒f7 18. ☒f1 (amenaza encerrar el alfil negro, con 19. f5, etc.) 18. ... ♠d7 19. f5 ₩a5 20. ∰d3 ♠c6 21. ♠h6 ♣h8 22. a4 ☒b8 23. ☒b1. Tablas. Spassky-Petrosian (Moscú, 1967).

3. Lo mejor es 9. ... \( \( \) 94, obligando a las blancas a definir su posición central. En este momento se considera la respuesta más consistente 10. d5, pero después de 10. ... \( \) a5 11. \( \) c2, las negras están en condiciones de minar el centro, con 11. ... c6. También se ha jugado 10. \( \) e3, pero las negras obtienen buen juego con 10. ... exd4 11. cxd4 \( \) a5 12. \( \) c2 \( \) c4 13. \( \) c1 c5. 4. Una maniobra típica es 9. ... exd4 10. cxd4 \( \) b4 11. \( \) xd7 \( \) xd7 12. \( \) f1 c5!, con juego enérgico contra el centro blanco.

5. 13. ... e5! ha sido una buena decisión táctica, teniendo en cuenta que el rey blanco sigue en el centro y que las negras pueden abrir líneas en su favor. La mejor respuesta es 14. dxe5, pero ahora 14. ... d4! pone el dedo en la llaga de la posición blanca. Siguió: 15. exd4 cxd4 16. 5a4?! (mejor 16. @e2, a pesar de sus inconvenientes) 16. ... ±xg2 17. 2g1 ♠ e4, y las negras tienen buenas perspectivas porque las piezas blancas están mal coordinadas, además del problema de su rey. A efectos documentales, la partida siguió: 18. ∰b3 éh8 19. ∑d1 ∑c8 20. wb2 ef3 21. Ic1 Ixc1+ 22. 25. ♠ab2 axb4 26. axb4 ♠b6 27. exc5 30. bxc5 xc8 31. wa7 xa8 32. #c7 xb2 (0-1). Reimann-Vaganian (Riga, 1968).

- 1. a) ¿Cómo se llama la oposición cuando los reyes están situados en una misma columna y hay una casilla entre ellos?
- b) ¿Cómo se llama la oposición cuando los reyes están situados en una misma fila y hay cinco casillas entre ellos?
- 2. ¿Cuál es el resultado habitual en los finales de rey y peón de torre contra rey, si el rey del bando débil se encontraba cerca de la casilla de coronación?
- 3. ¿Cuál debe ser el resultado de este final?
- a) Si juegan blancas.
- b) Si juegan negras.

Proponga líneas de juego.

Diagrama B211



4. Juegan blancas. ¿Cuál debe ser el resultado? Indique solución.

Diagrama B212



5. Juegan negras. ¿Es posible que las blancas ganen esta posición? Indique solución.

Diagrama B213



- 6. ¿Cuál es el resultado de esta posición?
- a) Si juegan blancas.
- b) Si juegan negras. Proponga líneas de juego.

Diagrama B214



7. Juegan blancas. ¿Cree usted que pueden ganar? Proponga, en cualquier caso, línea de juego.

Diagrama B215



- 1. (a) Inmediata. (b) Distante.
- 2. Tablas.
- 3. (a) Ganan blancas, con 1. &b5 &d6
- 2. \$b6 \$d7 3. \$b7, etc.
- y el rey negro alcanza la casilla de coronación.
- 4. Ganan negras: 1. a6 h3 2. a7 h2 3. a8=₩ h1=₩+, ganando la dama blanca. 5. No. Después de 1. ... e6!, las blancas no pueden progresar. Por ejemplo:
- 2. \$\pmodeleq\$ e3 \pmodeleq\$ d5 3. \$\pmodeleq\$ d3 \pmodeleq\$ d6, etc.
- 6. (a) Si juegan blancas, ganan negras: 1. de2 dg3 2. de1 df3 3. dd2 df2 4. con posición ganadora.
- (b) Jugando negras, el final es tablas: 1. ... +g4 2. +g2 +f4 3. +f2, etc.
- 7. Sí, con 1. \$\pmq4! \ddg g6 2. e7! (el sacrificio del peón permite aquí llegar a una conocida posición ganadora) ... a la posición ganadora del ejercicio anterior.

 Juegan blancas. ¿Cómo debilitar al enemigo y lograr ventaja decisiva?

## Diagrama A206



2. Juegan blancas. ¿Cómo explotar las debilidades del enroque negro?

Diagrama A207



3. Juegan negras. ¿Puede proponer usted alguna variante expeditiva para el segundo jugador?

Diagrama A208



4. Juegan negras. Las blancas tienen una debilidad latente sobre la gran diagonal a1-h8 y las negras pueden, además, crear otras debilidades decisivas en el enroque rival. ¿Cómo?

Diagrama A209



5. Juegan blancas. La mayoría de peones negros en el flanco de dama no tendrá oportunidades, puesto que el complejo de casillas débiles en el entorno de su rey ejerce demasiada influencia negativa sobre el juego. ¿Cómo remataría usted la lucha, explotando este factor?

Diagrama A210



## Soluciones:

1. 21. #g5 g6 22. g4! (amenaza 23. e5) 22. ... dxe4 23. fxe4 4xe4 24. ♠h6+ •g7 (a 24. ... •h8 seguiría lo mismo) 25. = xe4! f6 (25. ... \ xe4?? 26. ≅xf7+ •h8 27. ≝f6++) 26. ≅xe6 fxg5 27. 🖺 xe8 🗮 xe8 28. ∅ f7 🗮 e3 29. Øxg5 xc3 30. Øe6+ •h6 (30. ... 

g8 (h8)?? 31. 

f8++) 31. d5 (1-0). Szabo-Kottnauer (Groninga, 1946). 2. 24. g5! (amenaza la maniobra @g4-f6+) 24. ... dxc4 (autocreando un nuevo punto débil en e6) 25. @xc4 ▲f7 (el ataque simultáneo a g5 y e5 hace pensar a las negras que han neutralizado la maniobra de caballo) 26. Øg4! ₩xg5 27. Øf6+ •h8 28. #f3! (1-0). La sencilla pero imparable amenaza 29. axe8 y 30. axf7 decide. Yanofsky-Guimard (Groninga, 1946). 3. 31. ... Ig6! 32. Igd2 Ig3! (ame-e3! 35. @c2 Ih3 y 36. ... @g3) 33. ... xg2 (0-1). Rubinstein-Aliojin (Dresde, 1926). 4. 19. ... wh4 20. g3 xg3! 21. hxg3 amenaza 23. ... ∮xd4+, 23. ... ₩h2+ y 23. ... • xg2 es imposible de neutralizar. Lundin-Boleslavsky (Groninga, 1946). 5. 27. 当c8! 置f8 (no 27. ... 置xc8?, por 28. <u>■</u>xc8+ •g7 29. △f5+ •g6 30. # g8+ + h5 31. g4++; tampoco

servía 27. ... 👑d4, por 28. 👑g4+ 👍f8

(1-0). Si 29. ... wxa3, 30. 55. Kárpov-

29. ∅f5) 28. ∰g4+ **∲**h8 29. 黨c8

Kramnik (Montecarlo, 1998;

semirrápidas).

1. Las negras acaban de jugar 7. ... ♠ xe3. ¿De qué forma pueden las blancas refutar el deficiente juego de apertura de las negras?

### Diagrama B229



2. Las negras acaban de tomar un alfil en g5 y además tienen la dama y el caballo de e5 atacados. Sin embargo, el superior desarrollo de las blancas le permite a este bando disponer de un expeditivo remate. ¿Cuál es?

## Diagrama B230



3. Las blancas se han quedado en esta posición con dos peones de menos, como consecuencia de una internada de la dama negra. Pero su desarrollo es tan superior, que están en condiciones de ganar rápidamente. ¿De qué modo?

Diagrama B231



4. También en esta posición tienen las blancas un desarrollo muy ventajoso, lo que, sumado a las debilidades creadas alrededor del rey negro, resulta decisivo. ¿Cómo continuaría usted?

Diagrama B232



5. Las negras no han realizado un modelo de desarrollo. Es más, están muy lejos, como puede verse, de completarlo. ¿Qué método propondría para acabar con la resistencia del segundo jugador?

Diagrama B233



## Soluciones:

1. Con 8. \ b1! las blancas ganan la dama enemiga. La partida siguió 8. ... ₩xb1 9. ∅xb1 •f4 y las negras se rindieron en la jugada 26. No cambiaría gran cosa 8. ... 4 xf2+ 9. L. Paulsen (Nueva York, 1857). 2. 2. \( \( \text{\( c6+!\)}\), y ahora: (a) 2. ... \( \text{\( \lambda\)}\) xc6 3. wate. (b) 2. ...

water delta d (4. ... +c5? 5. ₩d5++) 5. Zd5+ ★xe4 6. ₩f3++. Posición didáctica de apertura. 3. 12. ②xd5! cxd5 13. ≅xd5 ¥e6 14. rindieron. Si 15. ... \wxf3?, 16. \medie e1+, seguido de mate. Spielmann-Flamberg (Mannheim, 1914). 4. 10. \ xh7! fxg4 (si 10. ... \ xh7, 11. ₩xg6+ xf7 12. @f6+ xf6 13. ₩xf7++) 11. @xc7+! ₩xc7 12. @f7+ Borís Vainstein (Fersbery). 5. 12. d4! exd4 13. axd4 4a6 14. ₩e4! ₩c7 15. @c4 • xc4 16. • xc4 (ahora las debilidades de las casillas e6 y f7 son siniestras)16. ... ad7 17. Øe6 ₩b7 18. Øxg7+ •d8 19. #d1. Las negras se rindieron. La amenaza 20. de6, entre otras, es indefendible. Skold-Rojahn (Olimpiada de Helsinki, 1952).

1. Juegan blancas. Todas las piezas de este bando están bien coordinadas, creando una presión decisiva sobre el rey contrario. ¿De qué forma remataría usted la lucha?



Diagrama A226

2. Juegan blancas. Aunque el rey negro está rodeado por sus propias piezas, la presencia del peón blanco en g7 es un factor que afecta al equilibrio de la posición. ¿De qué modo podrían las blancas explotar su peón avanzado?

Diagrama A227



3. Juegan blancas. Parece que la supervivencia del peón de d7 es, cuando menos, cuestionable. Sin embargo, las blancas, conducidas por la experta mano del campeón mundial, Aliojin, encontraron el camino hacia la victoria. ¿Cuál es?

Diagrama A228



4. Ambos reyes están expuestos en esta posición, cuando les corresponde jugar a las negras. Recuerde que el rey es la peor pieza bloqueadora y que el rey negro debe cuidarse de los jaques de las piezas pesadas enemigas. ¿Qué línea de juego propone?

Diagrama A229



5. En esta curiosa posición, en la que apenas se ha salido de la apertura, las negras han entregado pieza para abrir la columna h, y tratar de explotar el subdesarrollo de las

blancas, que siguen con su rey en el centro. Ahora tienen el alfil de f5 atacado y no es fácil ver la secuencia ganadora, que existe. ¿La encontrará usted?

Diagrama A230



### Soluciones:

1. 1. 置g8+! 豐xg8 2. 豐g7+! 豐xg7 3. fxg7+ •g8 4. @e7++. Wirtanen-Bergist (Correspondencia, 1974). 2. 1. ₩e6+ we8 2. Xh8! Xxc1+ 3. material, el peón de g7 resulta decisivo. Eliskases-Müller (Linz, 1934). 3. 1. 宣c8! (amenaza 2. 營f8+, por lo que no es posible 1. ... wxd7??) 1. ... xc8 (única) 2. #e7!! (una magnífica jugada de desviación, que especula con la debilidad de la última fila: amenaza tanto 3. d8=\#+, como 3. \#xe6 y 4. dxc8=\|+). Las negras se rindieron. Aliojin-Nestor (Trinidad, 1939). 4. 1. ... wb4+ 2. c3 wxa4! (controla el jaque en d7 y amenaza 3. ... \d1+) 3. \(\psi f8+\) (si 3. \(\psi g5+\) \(\phi g7\) y no hay más jaques) 3. ... • h5 4. \( \) xf5+ •h6 6. ₩g5++) 5. য়g5+ •f3!, y las blancas abandonaron (0-1). Beilin-Liublinsky (Moscú, 1949). 5. 1. ... X h1!! (una espléndida jugada de desviación, que a la vez atrae la torre blanca a h1, con lo que las negras podrán ganar un tiempo en el avance de su peligroso peón g) 2. <u>□</u>xh1 (si 2. **□**f1, 2. ... **□**xg1+ 3. idea) 3. ≡f1 (3. ≡g1 wh4+ 4. dd1 wh1 5. 
wc3 wxg1+ 6. 
c2 wf2 7. gxf5 wxe2 8. a3 b4!) 3. ... wh4+ 4. dd1 gxf1=₩+! (0-1). Si 5. dxf1, 5. ... • xg4+ 6. • e2 ₩h1++. Larsen-Spassky (Resto del Mundo-URSS; Belgrado, 1970).

- 1. En el final de peón contra caballo, ¿qué tipo de peón tiene más posibilidades de ganar?
- 2. ¿En qué casos del final de caballo y peón contra caballo tiene el bando fuerte posibilidades de ganar?
- 3. Juegan negras. ¿Cuál debe ser el resultado del final? Justifique su respuesta con una línea de juego concreta.



4. Juegan blancas y las negras consiguen tablas. ¿Cómo?

Diagrama B249



5. Juegan blancas. ¿Cuál es su diagnóstico de la posición? Aporte una línea concreta.

Diagrama B250



6. Juegan blancas. ¿Cuál cree usted que debe ser el resultado de esta posición? Ampare su respuesta con una línea concreta.

Diagrama B251



7. En esta posición juegan blancas y ganan. ¿Se siente capaz de encontrar la solución precisa?

Diagrama B252



# Soluciones:

- 1. Cuando el peón es de banda (columnas a y h).
- 2. Cuando el peón está muy avanzado.
- 3. 1. ... ★c2 2. ②a3+ ★b3 3. ②b1 ★a2
- 4. ∅d2 (o bien 4. ∅c3+). Tablas.
- 4. 1. \$\pmg97 \sumges g5 2. \$\pmg9g6 (si 2. \$\pmge f6, 2. ... **№**h7+ 3. **№**g6 **№**f8+ 4. **№**g7 **№**e6+ 5. 3. ... 18+ y 4. ... 1xh7) 3. ... 18 4. df7 h7, etc. Tablas. (Posición compuesta por Philidor.)
- 5. Las blancas ganan rápidamente con 1. ②g7+! ♠xg7 (1. ... • f7 2. ②xf5 • f6 3. h6) 2. h6! y el peón es imparable (André Chéron, 1952).
- 6. Las blancas ganan, porque consiguen crear una red de mate: 1. c1 a3 2. ②c2+! •a2 3. ②d4 •a1 4. c2 •a2 5. ②e2 •a1 6. ②c1 a2 7. ②b3++. (Estudio de Carvajal, 1889.) 7. 1. 2e3! d7 (1. ... 2e7 2. 2f5+! ▲xf5 3. a7) 2. <a>□</a>c4 <a>□</a>b4 (2. ... <a>△</a> e7 3. 3. ... 108 4. 2b6+ 1xb6 5. 2xb6 2c8 6. a7) 3. a7 4d5+ 4. \$b7 2c7 5. \$b6+

blancas ganan. (Scheve-Storch, 1905.)

1. Las negras tienen aquí la oportunidad de explotar la fuerza de sus magníficos alfiles, junto con su dominio de la columna abierta d. ¿Qué linea de juego le convence?

Diagrama A242



2. Juegan blancas. Esta posición contiene una eficaz maniobra táctica en la que toma especial protagonismo la pareja de alfiles. Proponga una secuencia prácticamente forzada.

Diagrama A243



3. Juegan blancas. La pareja de alfiles es muy superior a la de caballos (uno de ellos clavado y el otro sin más jugadas que sobre la última fila). El único motivo de inquietud para las blancas es el peón negro de a3. Busque una secuencia ganadora.

Diagrama A244



4. A menudo se habla de la inutilidad de peones doblados y triplicados, pero en ajedrez las excepciones son numerosas. Se le pide que trabaje a fondo para responder al enunciado juegan blancas y ganan.

Diagrama A245



5. En este estudio compuesto juegan blancas y hacen tablas. ¿De qué modo?

Diagrama A246



#### Soluciones:

1. 25. ... ≝xc2! 26. ∮xc2 (26. ≣xc2 • xe4) 26. ... Xd2 27. ☆h1 (no hay defensa simultánea de los puntos e4 y f2) 27. ... g4! 28. hxg4 xf2 29. wh3 ★xe4 30. ♠e3 xg2! 31. wxg2 (0-1). Gildardo García-Beliavsky (Olimpiada de Novi Sad, 1990). 2. 29. ፱xe5! fxe5 30. ≜xg6 €e8 31. ≝e1 ≝a6 32. ≜xe5 ₩a5 33. ≜c3 wxd5 34. 

b4+ 

g8 35. 

wxd5 (1-0). Si 35. ... Xxd5, 36. Xxe8+. Lipnitsky-Sokolsky (Kiev, 1950). 3. 44. ab1 a2 (no hay nada mejor: el rey negro no puede salir de la clavada sin perder el caballo, si por ejemplo 44. ... • e7 45. • g5 ■ f8, y las negras están perdidas, porque no tienen jugadas útiles, mientras que el rey blanco puede dirigirse al flanco de dama y tomar el peón a3) 45. axa2 @e3 xc3 51. @b6 xc4 (51. ... +b8 52. <u>I</u>g8+ <u>I</u>c8 53. <u>I</u>xc8+ **★**xc8 54. \$\delta g3, ganando) 52. \( \preceq g8+ \delta d7 53. \) ■ b8 ac5 54. bxc5 (1-0). Spassky-Tahl (Riga, 1959). 4. 1. <u>♠</u> c7! ★f1 (amenazaba 2. <u>♠</u> b6+!) 2. **a** b6 **a** f2 3. **a** h2 **a** e2 4. **a** g2 **a** e3 5. \$\pmug3 \dd 43 6. \$\pmuf3 \dd 47. \$\pmuf4 \dd c4 8. \$\psie4 \( \psi \c5 \) 9. \$\psi \( \psi \) b4 10. \$\psi \d5 • g1 11. 

• c6! (no servía 11. 

• xg1? por 11. ... • xa5 y 12. ... • xa6), ganando. (Estudio de Liburkin, 1933.) 5. 1. c7! **♦**b7 (1. ... **♦**f5 2. **♦**g6! h1=₩ 3. oxf5 ₩h4+ 4. od7) 2. od8 ♠f5 3. ♠g6! h1=₩ 4. c8=₩+! ♠xc8 5. @xe4+! \wxe4. Tablas por ahogado. (Estudio de Leonid Kubbel, 1914.)

- 1. ¿Qué tipo de ataque es un ataque descubierto?
- 2. ¿Cuáles son las seis formas posibles de responder al ataque de una pieza a otra?
- 3. Las blancas acaban de jugar 1. e5, amenazando jaque doble en f7. ¿Cuál es la mejor respuesta de las negras?



4. Juegan blancas. ¿Existe alguna combinación ganadora? En caso afirmativo, ¿cuál?

## Diagrama B268



5. Juegan blancas. ¿Ve usted algún modo de ganar pieza? ¿De qué modo?

Diagrama B269



6. Juegan negras, que disponen de una combinación ganadora. ¿Podría indicarla?

Diagrama B270



7. Aquí las blancas no pueden jugar 1. \$\mathbb{I}\$ f6, por la amenaza 1. ... \$\mathbb{W}\$ c1+ y mate, ni tampoco 1. \$\infty\$ e5 por el mate en la primera fila (f1, c1). ¿Ve usted alguna continuación ganadora? ¿Cuál?

## Diagrama B271



- 1. Un ataque doble.
- 2. Cambio, defensa, desplazamiento, interposición, neutralización y contraataque.
- 3. El cambio, 1. ... ▲xe5 2. dxe5 (si 2. ≅xe5, 2. ... ≝xe5 3. dxe5, etc.), con posición igualada.
- 4. Las blancas ganan con 1. <u>⑤</u> b5!, ya que si 1. ... <u>₩</u>xc5, 2. <u>⊘</u>xc7+, ganando la dama.
- 5. Las blancas ganan pieza con 1. ♠xb6 axb6 (si 1. ... ♠xc4, 2. ♠xc4) 2. d5 ♣a5 3. ♠d3 ♠d7(g4) 4. b4, etc. (Posición de apertura.)
- 6. 1. ... ≝xf1+! 2. ☆xf1 •xg2+ 3. ☆xg2 ₩xb6.
- 7. Se gana directamente con 1. \(\mathbb{Z}\xf7+!\), y ahora si:
- a) 1. ... ★xf7, 2. ②e5+ y 3. ②xc4.
- b) 1. ... wxf7, 2. #f6, ganando.
- c) 1. ... •e8, 2. ≦b8+ •xf7 3. ♠e5+, etc.

1. Juegan blancas, que tienen una ventaja abrumadora, en razón de su superioridad espacial, el magnífico caballo centralizado y la pasividad de las piezas negras. Ahora le toca el turno a las columnas abiertas. ¿Cómo utilizarlas para realizar la invasión decisiva?

### Diagrama A257



2. Juegan blancas. La columna abierta **g**, además de las amenazas sobre los puntos g7 y h7, se perfilan como decisivas en esta posición, pero las negras amenazan mate en una. ¿Existe alguna secuencia ganadora directa que no pase por la evacuación del rey (\$\delta\$d1, etc.)?

Diagrama A258



3. Esta posición es uno de esos casos en que, a pesar del dominio blanco de la columna **b**, el bando estratégicamente inferior se las ha arreglado para controlar todos los puntos de invasión. Sin embargo, las blancas (que juegan) están en condiciones de llevar a cabo una maniobra ganadora, en la que tendrán un papel esencial las columnas abiertas. Ahora, usted tiene la palabra.

## Diagrama A259



4. El dominio de la columna abierta d entorpece el juego de las negras. Además, las tres piezas mayores blancas están preparadas para atacar el enroque negro, junto con el alfil. ¿Que línea de juego propone?

### Diagrama A260



### Soluciones:

1. 33. hxg4 hxg4 34. axb5 axb5 (sería peligroso 34. ... cxb5, por el peón pasado de c5) 35. \alpha a7 \alpha a8 36. \alpha a1 🛚 xa7 37. 👑 xa7 👑 f7 (la dama tiene que acudir en defensa de sus piezas) 38. ₩b6 ₩d7 39. Zh6! •f7 (si 39. ... +g7, 40. ≣xe6! 4xe6 41. ∅xe6+ wxe6 42. wxc7+ wf7 43. wxf7+ ★xf7 44. <a>±</a> xf5) 40. <a>±</a> f6+ <a>±</a> e7 41. <u>₩xc7 43.</u> <a>\tilde{\O}xe6+</a>
<a>\del{\O}e7 44.</a>
<a>\O}xc7</a>
<a>\del{\O}e7</a>
</a> 45. Øxb5 cxb5 46. ♠xf5+. M. Gómez-Sanz (Campeonato de España, 1992). 2. Se gana rápidamente con 1. Sämisch-aficionado. 3. 34. \(\psi\)f3! (se amenaza \(\pri\) xd7. ₩f6+, &g2, Ih1 y Ih8++) 34.... wd8 35. 

□b7 (por fin penetran las) torres blancas en campo negro) 35. ... ■xb7 36. \(\mathbb{Z}\)xb7 (amenaza 37. \(\mathbb{L}\)xd7 ±xd7 38. ∰f6+, ganando el peón @g4 ₩xg5 (si 38. ... Xe7, 39. @f6+ y 40. ∰h1) 39. ≅xd7 f5 40. exf5 ∑f8 (1-0). Taimánov-Geller (Zurich, 1953, Torneo de Candidatos). 4. 1. <u>♦</u>f6! ★xf6 (1. ... gxf6 2. <u>■</u>g4+ h6, 2. 宣g4) 2. exf6 wxh2 3. 宣g4! e5 (si 3. ... g6, 4. g3!, amenazando 5. g6, 5. # h4. Todorovic-Z. Dukic (Yugoslavia, 1996).

1. Esta posición se produjo después de 1. e4 e6 2. d4 d5 3. ac3 dxe4 4. <a> xe4 <a> f6 5. <a> d3 <a> e7 6.</a> of3 0-0 7. ₩e2 b6? ¿Por qué razón es mala la última jugada de las negras?

### Diagrama B286



Esta posición resulta de 1. e4 d5 2. exd5 46 3. c4 c6 4. a4 d7 5. dxc6 axc6 6. wb3 ad4 7. wc3 e5 8. f4 • b4! 9. wd3 • f5 10. wg3 ▲e4 11. ₩xg7. Las negras dan mate en tres. ¿Cómo?

### Diagrama B287



3. A esta posición se llegó después de 1. e4 e5 2. 513 ac6 3. ec4 ♠ c5 4. c3 ♠ f6 5. d4 exd4 6. cxd4 ♠b4+ 7. ♠f1 ♠xe4 8. d5 ♠e7 9. h6 12. ≝e1+ •f8 13. ₫d3 •e7 14. ≜xg6 hxg5 15. Øe5 fxg6 16. 21. \(\superscript{\psi} f5.\) Las negras abandonaron. ¿Por qué?

## Diagrama B288



4. Esta posición resulta de 1. e4 e5 2. \$\alpha f3 \alpha c6 3. \( \ell c4 \alpha f6 4. \alpha g5 d5 \) 5. exd5 2a5 6. d3 h6 7. 2f3 e4 8. <u>₩</u>e2 xc4 9. dxc4 c5 10. h3 0-0 11. ah2 h7 12. ad2 f5 13. ab3 **•** d6 14. 0-0 **•** xh2+ 15. **•** xh2 f4 16. wxe4 ag5 17. wd4. ¿Podría encontrar usted la combinación ganadora?

# Diagrama B289



5. En esta posición abandonaron las negras (después de 1. e4 e5 2. d4 exd4 6. e5 • b4+ 7. c3 dxc3 8. bxc3 \( \delta a5 9. 0-0 \( \delta ge7 10. \( \delta g5 \) 

## Diagrama B290



- 1. Porque las blancas ganan con 8. ♠xf6+ ★xf6 (o bien 8. ... gxf6)
- 9. we4 y el ataque doble sobre h7 (mate) y la torre de a8 decide la lucha.
- 2. 11. ... ac2+ 12. de2 (12. dd1?? ▲f2++) 12. ... ₩d3+!! 13. �xd3
- ▲g3++. Aficionado-Schallopp.
- 3. Porque no tienen defensa contra el mate. Si 21. ... wxe7??, 22. xh5++, y si 21. ... g6, 22. \ xh5+! gxh5 23. Wf6++. Marshall-Burn (Ostende, 1905).
- 4. Las negras ganan con 17. ... 4f3+!! 18. gxf3 ₩h4 19. \(\mathbb{\pi}\) h1 \(\po\) xh3! 20. \(\phi\) d2 ¥f6!! (con la imparable amenaza 21. ... **x**g6). De Rivière-Morphy (París, 1863).
- 5. No sirven 11. ... bxc6? (por 12. Øe6+, ganando la dama), ni 11. ... dxc6?, por 12. wxd8++. Si 11. ...
- Axc6, seguiría 12. ₩d5 (amenaza mate en f7) 12. ... we8 13. a3+ y las blancas ganan, ya que si 13. ... ▲e7, 14. ₩xa5, o bien 13. ... d6 14. exd6, etc. Lepeshkin-Zagorovsky (Odesa, 1960).

1. Juegan blancas, que cuentan con una secuencia ganadora. ¿La encontrará usted?

Diagrama A276



2. Si la dama blanca pudiese llegar a g7 o h7, sería mate. Eso es difícil, pero las blancas disponen de una sencilla combinación ganadora. ¿Cuál es?

Diagrama A277



3. Ambos bandos tienen torres en séptima. Juegan blancas. ¿Compensa el dominio de la columna abierta la desventaja de un peón? ¿Qué sugiere?

Diagrama A278



4. En esta posición juegan negras y aunque las piezas blancas están coordinadas de forma compacta, el aire en torno al rey debe hacerse sentir. ¿Encontraría usted la secuencia ganadora?

Diagrama A279



5. Aquí el dominio de las piezas blancas es total, por lo que no resulta difícil encontrar una línea que remate el juego. El turno es de las blancas, es decir, suyo.

Diagrama A280



## Soluciones:

1.1. <u>Id8+</u>! ♦h7 (1. ... <u>Ixd8??</u>, 2. wxc3) 2. wf5+ g6 3. wxf7+ wg7 4. ≝e7! (1-0). Si 4. ... ₩xf7, 5. ≣xf7++. Palatnik-Sveshnikov (URSS, 1976). 2. 1. \mathre{m}h3! (amenaza mate en h7 y la torre de e6). Las negras se rindieron, ya que si 1. ... •xf7?, 2. ₩h7+ •f8 3. ₩h8+, ganando la dama. R. Byrne-Tarjan (Cleveland, 1975). 3. 1. 豆xf7! 薑xf7 (1. ... 堇d8 2. 罝xd8+ ₩xd8 3. \ f8+! \ xf8 4. \ xe6+!, seguido de mate) 2. axe6 (1-0). Si 2. ... wxe6, 3. ad8+; 2. ... c7, 3. wxf7+ wxf7 4. □d8++; 2. ... wxf2+, 3. wxf2 xf2 4. Zd8++. Chelidze-Gutkin (URSS, 1973). 4. 1. ... ≝g5+ 2. ≝g2 (2. &h2 ≝h5+, etc.) 2. ... #c5+ 3. #f2 (3. +h1 置h5+ 4. 置h2 置ee5!) 3. ... 置e2! 4. ¥eg2++. Cherepkov-Bannik (URSS, 1961). 5. 1. xh6!! exh6 2. ed4+ eg7 (2. ... f6 3. @g8!, con mate en h7) 3. ©xg7+ ★xg7 4. ₩g6+ ★h8 5. ₩h6 (1-0). Amenaza 6. 2 g6+ y 7. Wh7++. Morán-Pupo (Matanzas, 1995).

1. Juegan blancas. ¿Cuál debe ser el resultado de este final? Proponga una línea de juego.

Diagrama B305



2. Juegan blancas. ¿Cree usted que pueden salvar la partida? En caso afirmativo, ¿de qué modo?

Diagrama B306



3. Realice el análisis de las dos principales respuestas al jaque (1. cada caso.

Diagrama B307



4. En esta posición, en la que corresponde jugar a las blancas, los peones son amenazadores, pero no es fácil encontrar un método ganador. ¿Cuál es su diagnóstico (y su propuesta)?

Diagrama B308



5. En este final juegan blancas y hacen tablas. ¿De qué forma?

Diagrama B309



- 1. El final es tablas después de, por ejemplo, 1. 👲 e4 🎍 g8 2. 🍲 e7 🍁 h8 3. ad5 (o 3. af7). Ahogado. Posición didáctica.
- 2. El final se salva con 1. 

  del!! (única, ya que si 1. &f6?, 1. ... +f4 2. \$\pmg6 \pmg3 3. \$\pmgf5 h3 4. \$\pmge4 e4 h2, ganando) 1. ... &d4 (1. ... &e4 2. \$\pmod d7!, tablas, pero no 2. \$\pmod c5?, por 2. ... •e5, ganando) 2. •c6 •c3 3. &d5 b3 4. &e4 b2 5. a2. Tablas. El rey blanco controla el peón h. Selesniev (1917).
- 3. (a) 1. de8? conduce a tablas después de 1. ... <u>♦</u> d6 2. <u>♠</u> f8 <u>♦</u> f4 3. 6. <u>\$</u>e3 **⊕**e6.
- ♠ h6 4. ♠ d2! y las blancas ganan. Posición didáctica.
- 4. 1. **★**d5! (no 1. b7?, por 1. ... **★**e5 2. dd5 db8, tablas) 1. ... de5! 2. g3+ •f5 3. g4+ •f6 (3. ... •f4 4. g5 ... • c3 6. b7; 5. ... • f4 6. g7) 6. g7 (1-0). Henri Rinck (1937).
- 5. Con 1. a h4! d3 2. xf2 d2! 3. e1!! (no 3. e2?, por 3. ... exf2, ganando) 3. ... d1=\mathbb{\psi}. Ahogado. El peón también puede promoverse a torre: 3. ... d1= ¥ 4. de2 ¥ a1 5. h4, y tablas. André Chéron (1957).

1. Esta posición surge de una variante de la Apertura Española después de 1. e4 e5 2. af3 ac6 3. ab5 a6 4. a4 d6 5. ac6+ bxc6 6. d4 f6 7. ae3 ae7 8. ac3 b8 9. ac2 ¿Pueden las negras jugar 9. ... ac2? ¿Por qué?

3. Las blancas (que juegan) tienen tres piezas atacadas, pero el rey negro no tiene protección de sus peones y dos piezas contrarias amenazan importantes casillas de su entorno. ¿Qué continuación propone usted?

Diagrama A293



2. Tres piezas menores blancas,

además de la dama, apuntan peli-

grosamente al enroque enemigo.

Por otro lado, la torre de d1 domina

la columna d. ¿Existe alguna conti-

Diagrama A295



4. El rey negro se ha retrasado en el centro y es el turno de juego de las blancas, cuyas piezas están muy bien situadas. ¿Pueden poner de manifiesto estos factores?

Diagrama A294

nuación ganadora?



Diagrama A296



5. El rey negro sigue en el centro. ¿Pueden las blancas explotar este factor? ¿Cómo?

Diagrama A297



## Soluciones:

1. 9. ... xb2? sería un error, por 10. dxe5 fxe5 (si 10. ... dxe5?, 11. \wxd8+ ya que si 11. ... dxe5, 12. wxd8+ xd8 13. 0-0-0+, ganando calidad. 2. 1. ₩xf6!! gxf6 (1. ... c3 2. ₩f7 **±**b4 3. ₩g8+! Xxg8 4. ②f7++) 2. ≜xf6+ 3. ... <u>♦</u>xf6??, 4. <u>□</u>xh7++; si 3. ... ■g8??, 4. ②f7++) 4. ②f7+ (1-0). Si 4. g8, 5. 

xe5 

xf6 6. 

xh7+

h8 (6. ... •f8 7. Øg6++) 7. Øg6++. Vaisman-P. Stefanov (Rumania, 1979). 3. Se gana rápidamente sacrificando despejar la diagonal a la dama) 1. ... xe8 2. wg4+! (desviación de la dama negra) 2. ... ₩xg4 3. Øf6++. El rey negro no tenía ni una sola casilla de escape y eso no se podía desaprovechar. Gudin-Bogdanovski (París, 1927). 4. Sí, con 27. \(\pi xf7!\) \(\pi d5\) (si 27. ... 29. 4d6+] 29. If1+, etc.) 28. Ixe7+! 31. ₩e7+ •h6 32. Ee3. Las negras se rindieron, ante la imparable amenaza 33. # h3+. Boleslavsky-L. Steiner (Interzonal de Saltsjöbaden, 1948). 5. Las blancas pueden lanzar un fuerte ataque con 1. e6! dxe6 (si 1. ... fxe6, 2. dxe6 4xe6 3. xe6+! dxe6 4. ₩d8+ •f7 5. •xg6+ •xg6 6. ₩d3+ capturarse el alfil, seguiría 3. dxe6+ blancas ganan) 3. axc7 y las blancas ganaron sin mayores problemas. Duras-Schlechter (Praga, 1901).

- 1. Imagine que un caballo negro da el mate de Lucena en la casilla c2. ¿Cuál debería ser la posición del rey y del resto de piezas blancas?
- 2. ¿Cuáles son los tres pasos para llegar a una combinación de mate?
- 3. Las blancas juegan y disponen de una continuación ganadora. ¿Cuál?

Diagrama B324



4. Juegan blancas. La posición está madura para el remate. Piense en la fuerza de la columna h y el dominio de la diagonal a2-g8.

Diagrama B325



5. La configuración de las piezas blancas les permite enlazar una combinación decisiva. ¿Qué propone usted?

Diagrama B326



6. En este final juegan blancas, que están en condiciones de poner de manifiesto la posición expuesta del rey negro. ¿Qué jugaría usted?

Diagrama B327



Las blancas amenazan mate en una, que parece tiene difícil solución. El turno de juego es de las negras y esto les permite realizar una combinación decisiva. ¿Cuál es?

Diagrama B328



- 1. \*a1, #b1, peones en a2 y b2 (la posición de torre y peones puede ser sustituida por otras piezas).
- 2. Primero, la posición sugiere la idea; en segundo lugar, se detectan los obstáculos, y por último, se eliminan los obstáculos, creando las condiciones ideales para el mate.
- @e6) 2. ₩h8+!! exh8 3. Xh8++. Euwe-Loman (Rotterdam, 1923).
- 4. 1. wxg8+!! xg8 2. h8+!! (atracción del rey negro a la columna h, donde las blancas tienen tanta fuerza acumulada) 2. ... \*xh8 3. \* f7++. Krylov-Tarasov (URSS, 1960).
- 5. 1. #g8+!! ee7 (si 1. ... xg8?, 2. ag6, y las negras no pueden evitar el mate en h8) 2. wxf7+ d8 3. ag6 wxb2 4. \( \mathbb{\textit{d}}\) 1+ \( \mathbb{d}\) 75. \( \mathbb{\text{w}}\) xe8+! (1-0). Si Thynne (Liverpool, 1932).
- 6. A un jaque de torre en h7, el rey negro sólo tendría una casilla de escape: g5. La combinación ganadora: 1. \(\mathbb{Z}\) xe3! \(\mathbb{Z}\) xe3 2. h4!, y las negras sufren el mate \(\mathbb{Z}\)xh7. Zaichik-Chejov (URSS, 1978).
- 7. Las negras se salvaron con una típica combinación de mate: 1. ... \mathbb{\textit{\psi}} h1+!! (atracción del rey a h1 para que el alfil libere la primera fila, sin pérdida de Seitz-Rellstab (Bad Pyrmont, 1933).

1. Juegan blancas. En esta posición los peones centrales blancos compensan sobradamente la calidad de desventaja. Por otra parte, el caballo negro tiene problemas para jugar. Las negras se han embarcado en un ataque de piezas pesadas contra el rey blanco. ¿Podría diseñar un plan de defensa y valorización de los peones móviles del centro?

# Diagrama A309



2. Las blancas han provocado numerosas debilidades en el campo negro, situando a sus piezas en una total pasividad. Por otro lado, los peones blancos avanzados atacan puntos críticos. Sin embargo, todavía falta crear los definitivos puntos de invasión. Teniendo en cuenta todos los factores y que juegan blancas, ¿qué plan propone? (Primeras jugadas y plan general.)

# Diagrama A310



3. Juegan negras. Las blancas tienen dos peones por pieza y, tras la esperada 24. ... 

xh8, esperan crear una poderosa fuerza de peones móviles en el centro con 25. f5.

¿Qué recomendación se le ocurre para las negras? (Primeras jugadas y plan general.)

## Diagrama A311



4. Las negras acaban de jugar 15. ... 🖺 e8. El plan de las blancas es crear una importante masa de peones centrales, para lo cual está claro que deberán realizar el avance e3-e4. Sin embargo, el peón de g4 es un problema. ¿De qué forma puede darse protagonismo a la estructura de peones blancos? (Primeras jugadas y plan general.)

# Diagrama A312



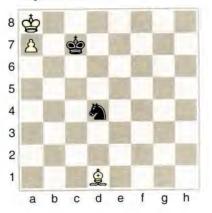
#### Soluciones:

1. 24. g3 \wh5 25. e5 \widetilde{\pi} h6 26. h4 \widetilde{\pi} f3 27. Ic4! b5 28. If4 Wh5 29. Og4 (las blancas ganan calidad) 29. ... Ig6 30. ≜xg6 ₩xg6 31. e6! ₩b1+ 32. \$\pm\$h2 f5 33. e7 \$\mathbb{Z}\$ e8 34. \$\mathbb{W}\$d8 (1-0). Smyslov-H. Steiner (Groninga, 1946). 2. La clave del plan de invasión radica en una ruptura decisiva: 28. c4! dxc4 29. <u>o</u>xc4 Ife8 30. Id3 Ia7 31. # d6 (recuérdese el tema: puntos de invasión sobre una columna abierta) 31. ... **x** b7 32. **x** gd1 (dominio de la columna) 32. ... **•** c8 33. ♠xe6+ 36. ℤxe7+ ♠xe7 37. f6+ ♦h6 38. 2 d8 x c7 39. h3 (1-0). Steinitz-Showalter (Viena, 1898). 3. 24. ... • f5! (mejor que la rutinaria 24. ... xh8, a lo que seguiría 25. f5 • g8 26. b4!) 25. e6+ • d6! (si 25. ... posición complicada) 26. wg3 xh8 @e3 ee6 (0-1). Blees-M. Gurevich (Gerit, 1997). 4. Las blancas jugaron directamente 16. e4!, y después de 16. ... dxe4, 17. fxe4! Siguió: 17. ... 2xg4 18. 2f4 ₩h4 19. h3 ★f6 20. e5 X ad8 (otras) posibilidades eran 20. ... exh3 y 20. ... 6 c6, con posiciones complicadas, aunque en ambos casos las blancas conseguirían ventaja -Kaspárov-21. 23. Xf2) 22. xh6! Ye7 (22. ... 25. wxh6+ +g8 26. If6 Ie7 27. 

₩xf2+ 24. ☐ fxf2 ☐ e6 25. \_ e3 \_ e6
26. \_ f1! f6 27. \_ c4 \_ d5 28. \_ e2

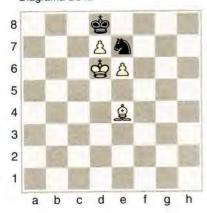
1. Juegan negras. En esta posición el bando fuerte (blancas) es el débil, ya que su rey está expuesto en el rincón de a8. ¿De qué forma ganan las negras?

Diagrama B341



2. Juegan blancas y ganan. Los peones están muy avanzados y el final no debería presentar mayores problemas técnicos, pero la rosa de jaques del caballo dificulta las maniobras del rey blanco. ¿Cuál es el plan ganador?

Diagrama B342



3. Juegan negras. El peón está muy avanzado y el caballo es torpe contra los peones de banda, pero el rey defensor está cerca de la acción. Aquí entra usted en juego: consiga tablas.

Diagrama B343



Juegan negras y ganan blancas. El caballo está muy lejos del peón y el rey blanco controla sus tres casillas de avance. Trate de idear un plan de acción, con jugadas óptimas para ambos bandos.

Diagrama B344



5. Juegan blancas y ganan. En este final no debe mover, inicialmente, el peón que no bloquea la diagonal del alfil (peón h), por concurrir factores excepcionales. Trate de descubrir los secretos de la posición y conduzca las blancas a la victoria.

Diagrama B345



#### Soluciones:

1. 1. ... 4 b5 2. 2 b3 (a cualquier otra jugada de alfil sigue lo mismo) 2. ... ac3, y las blancas no pueden evitar que el caballo juegue, en su tercer movimiento, a d5 o a4, seguido de 4. ... \$b6++. 2. 1. de5 ag8 2. h7 ae7 3. df6 4d5+ 4. def7 ≥e7 (4. ... ≥c7) 5. posibilidad es: 2. ... h6 (en vez de 2. ... Ae7) 3. \$\delta f4 (para que el caballo no juegue a g4) 3. ... •e7 4. •g5 ★xe6 (con idea de que si 5. d8=∰, 5. ↑f7+ y 6. ... ↑xd8) 5. ♠f5+!! ↑xf5 (5. ... •e7, 6. •xh6) 6. d8=₩ 3. 1. 如h2! ★c5 2. 如f3! ★b4 (2. ... línea principal) 3. ♦ h4+ +g3 4. ♦f3 6. g1. Tablas. Final de Schindlbeck (1911). 4. 1. ... 4 f7 2. a6 4 d6+ (2. ... 4 xd8+ 3. \$b6) 3. \$c6 ac8 (3. ... ab5 4. © e7 ≥a7+ 5. &b7 ≥b5 6. &b6; si 4. ... +a5, en lugar de 4. ... >a7+, 5. \$b7 \$b5 6. \$\\ \delta\$b4! \$\\ \delta\$b6 7. a7 (1-0). Englisch-Wittek (Viena, 1882). 5. 1. q4! (contra las reglas: no es posible 1. h4?, ya que tras 1. ... +h6!, no podrá avanzarse el peón de g3 a g4 mientras el caballo pueda tomarlo, pues las blancas quedarían con alfil y

peón de banda mala y tablas) 1...

Final teórico de A. Chéron (1956).

4c6 2. dg3 4d4 3. dd3+ def6 4. h4

2e6 5. 2c4 2c5 6. 2f4 2d7 7. 2d3 +g7 8. g5 16 9. e4 15+ 10.

1. Juegan blancas, cuyas piezas son todas muy activas y además las negras tienen su caballo fuera de juego. Pero las blancas deberán superar el peón de desventaja y el inconveniente de tener atacadas dos piezas por el peón de f5. Proponga una línea ganadora.

# Diagrama A324



2. Juegan blancas y ganan. Siguiendo la teoría del punto fuerte (o puesto avanzado), ¿de qué forma puede el primer jugador conseguir ventaja decisiva?

Diagrama A325



3. Las blancas (que juegan) han conseguido un punto fuerte en b6, además de un peón de ventaja. Falta rematar la lucha con una maniobra eficiente. ¿La verá usted?

Diagrama A326



4. En esta posición le corresponde jugar a las blancas, que tienen una considerable ventaja de espacio, así como la posibilidad de apoderarse de un puesto avanzado. Proponga usted las jugadas concretas que consiguen ventaja posicional decisiva.

Diagrama A327



5. Las piezas blancas están situadas de forma más armónica y además el alfil dama negro está encerrado por sus propios peones. ¿De qué manera podría crear una cabeza de puente para las blancas? (Basta con que señale las primeras jugadas y la idea general.)

Diagrama A328



#### Soluciones:

1. 28. "f4! (amenaza 29. "xh6++) 28. ... •h7 29. \(\mathbb{L}\) c1 \(\mathbb{L}\) d7 30. \(\oldsymbol{\sigma}\) xh6 **★**c5 (30. ... gxh6 31. \(\mathbb{Z}\) c7, ganando la dama) 31. △xf5 • f7 32. • b1 (1-0). Ufimtsev-Furman (Gorki, 1950). 2. 1. Id6! Ad7 2. Wb5! I ad8 (amenaza 3. ... 2xe5 4. 2xd8 2xf3+ 5. gxf3 xd8) 3. ch1, y no puede impedirse el plan 4. aa5 y 5. ac6, o aun el plan alternativo 4. b4 cxb4 5. 2 d4. 3. 27. @a7! ₩e8 (27. ... xa7? 28. ocupación del punto fuerte) 29. ... I c8 30. a6 ≝c7 31. ≣b7 ≝xc6 32. dxc6 ±xc6 33. a7 ±xe4 34. \ ab8 \ d7 35. 里xa8 ★xa8 36. ⑤b6 ₩b7 37. ₩f3 (1-0). Petrosián-Alburt (Campeonato de la URSS, 1976). 4. 27. ≜xf6! ₩xf6 (27. ... ±c4 28. wxc4 wxc4 29. od5+) 28. od5 wf7 29. ±f2 ±h8 30. ∰d4 ±g8 31. 重e3 xeb8 32. \ h1 a5 33. \ h5 \ xd5 (33. ... g6 34. af6+ ag7 35. ag4+ ah7 36. <u>@</u>xg6+ **±**xg6 37. **■**h6++) 34. 鱼xf7+ 鱼xf7 35. 亘b1 置b5 36. a4 Id5 37. Wc3 axb4 38. Ixb4 Ic5 39. Liublinsky (Moscú, 1950) 5. 20. c5! d5 21. De5 • f6 (21. ... ★xe5 22. dxe5, y las negras están encerradas en una camisa de fuerza) 22. of3 h7 23. xh5 gxh5 24. 513 ₩e7 25. 盒c1! exh4 26. ₩d2 Xg8+ 27. ★h1 🕱 g6 28. ♠e5 🕱 g5 29. ∰f4 e8 30. 

 g1! (naturalmente, no 30. wxh4??, por 30. ... ■ g1+, ganando la dama) 30. ... 置xg1+ 31. 互xg1 业f6 32. 4 f3! (1-0). ¡Un caballo de ida y vuelta! El alfil de h4 no tiene defensa. Petrosián-Kaiszauri (Vilnius, 1978).

1. Las negras acaban de precipitarse, con 34. ... xc2?, tratando de inclinar definitivamente la partida, pero con su error permiten a las blancas una combinación de tablas por jaque perpetuo. Debe usted encontrar la solución, incluso con jugadas secundarias.

Diagrama B357



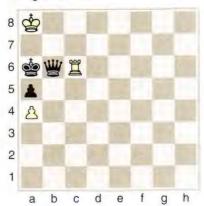
2. En esta posición las negras tienen calidad de ventaja, pero el turno de juego (¡siempre tan importante!) es de las blancas, que pueden salvarse gracias a una combinación de jaque continuo. ¿Cuál es? (Tenga en cuenta que la primera jugada es un poco difícil.)

Diagrama B358



3. Las blancas, que juegan, pueden aquí conseguir tablas (por ahogado) con una pequeña sutileza. No sirve, desde luego, tomar la dama de inmediato, porque el rey negro capturaría el peón blanco, coronando el suyo a continuación.

Diagrama B359



4. Las blancas consiguen tablas en esta posición, en la que no es nada fácil ver de qué modo podrán neutralizar la fuerza del peón b negro, a punto de coronar. ¿Cuál es su propuesta?

Diagrama B360



5. Éste es un ejercicio muy difícil, así que no se desmoralice, si no encuentra la solución a la primera. Reflexione, analice y busque posibles diseños de ahogado. Si lo consigue, podrá contárselo a sus amigos, en la seguridad de que ellos ino lo encontrarán!

Diagrama B361



#### Soluciones:

1. 35. 宣e7+ •h8 (35. ... 宣f7 36. #e7+ •h6 39. #f8++) 36. Xh7+! 38. ♠e6+) 38. ₩xf8+ •h7, y tablas por jaque perpetuo. Réti-Reca (Buenos Aires, 1924). 2. 1. b6! (desviación de la dama de la defensa del caballo f6) 1. ... ₩xb6 2. 5xf6+ gxf6 3. 2xh7+! +xh7 4. forma de conseguirlas (después de 1. <u>♠</u> b6! ₩xb6 2. ♠xf6+ gxf6) es 3. ₩q4+ •h8 4. ₩h4 (amenaza mate en h7) 4. ... f5 5. \(\psi\)f6+ \(\phi\)g8 6. \(\pm\)g5+. Jaque perpetuo en ambos casos. Littlewood-Hindle (Nottingham, 1963). 3. Se consiguen tablas por ahogado tiene casillas. Posición didáctica. 4. 1. of5! gxf5 2. oe3! b1= w 3. 置d1+ wxd1. Tablas por ahogado. Si en la segunda jugada las negras piden una torre, también es tablas. Estudio de Henri Rinck. 5. 1. 宣f5+ · e7 2. 宣e5+ · f6 3. ≝e1!! (las blancas no sólo no evitan la promoción del peón, sino que además entregan su torre, que puede ser tomada con jaque) 3. ... £xe1+ 4. decisivo) 4. ... g1=4+ (si las negras convierten el peón en dama o torre, es ahogado) 5. &g2 Ae2 (única) ganando una de ellas. Tablas. La clave de esta posición es la imposibilidad de coronar el peón como dama o torre, por el ahogado.

1. Las blancas acaban de jugar 7. 
© 95?, que es un ataque precipitado, a causa del subdesarrollo. ¿De qué forma pueden las negras apoderarse de la iniciativa? Rastree usted un posible ataque directo al rey blanco.

Diagrama A339



2. Las negras han conseguido un peón de ventaja, pero a cambio se han retrasado con su rey en el centro. Por otro lado, las blancas cuentan con la pareja de alfiles y líneas abiertas. ¿Qué pueden hacer las blancas? Trate de hallar una secuencia precisa de ataque.

Diagrama A340



3. Con su última jugada (11. ... ∰g5?) las negras han descuidado su desarrollo (era mejor 11. ... ♣d7), para atacar el punto g2. ¿Cree usted que las blancas pueden refutar esta idea? ¿Cómo?

Diagrama A341



4. Juegan blancas. Las negras se han debilitado con 12. ... b6, su rey sigue en el centro y la posición de la dama tampoco es muy confortable. Teniendo en cuenta todos estos factores, ¿qué plan le tienta para las blancas?

Diagrama A342



# Soluciones:

1.7. ... f4! 8. ☑f7 ₩e7 9. ☑xh8 •g4! 10. #d2 ad4 11. h1 af3! 12. #a5 (el caballo no se podía tomar, y si 12. 13. f3 axf1, y las negras ganan rápidamente) 12. ... 4 xe4! 13. g3 (no es posible 13. dxe4 por 13. ... Wh4 14. h3 ♠xh3) 13. ... ♠xf2+ 14. 🗒 xf2 ★xf2 15. ★g2 fxg3 16. hxg3 ★xg3! 17. wb5+ (17. cxg3? wh4+ 18. cg2 wh2+ 19. 

oh2+ 19. 
oh3++) 17. ... c6 18. ₩b4 ₩h4 19. ₫f7+ фe7 20. ₩xb7+ 1918). 2. 18. I a6!! wxa6 19. wxc5 we6 (19. ... Xd8 20. 2c6+ 2d7 21. ≝xe5+) 20. ≜c6+ ♣d7 (20. ... 

d8 21. <u>o</u> d2 b4 22. **□** a1 **□** c8 23. **⋓**b6+

wxd7 24. 
□a7) 21. 
□xd7+ 

xd7 22. ₩a7+ 

c6 23. 

d2 

hc8 24. e4! (amenaza 25. \( c1+ \) 24. ... \( h3 25. \) ≣a1! b4 26. ≣a6+ •b5 27. ≣a5+ +c6 28. ₩c5+ +d7 29. 2a7+ (1-0). Si 29. ... 

d8 (e8, e6), 30. 

e7++. Aliojin-Junge (Praga, 1942). 3. 12. 13! wxg2 13. ee2! wh3 14. 三cg1 f5 15. 三g3 響h5 16. 三hg1 重f7 17. \(\psi\) a3 \(\psi\) d7 18. \(\psi\) e1 (amenaza 19. ≝d6 y 20. 
②e5) 18. ... dxc4 19. 
②xc4 f4 (si 19. ... ab6, 20. wd6! axc4 21. hxg5 24. Xg5, etc.) 20. Xg7+! (24. ... \*xe5? 25. \*#f8+) 25. f4 (1-0). Se amenaza 26. ∅f7+ •g7 27. ∅g5+ +g6 28. ₩f7++. Fuderer-Mílic

4. 13. e4! dxe4 14. ♠b5! ♠d7 15. ♠d2 a6 16. ♠xc6 ♠xc6 17. ♠c4 ₩f5 18. ♠d6! (esta jugada es decisiva) 18. ... e3 (18. ... ♠d5 19. ♠xa3 b5 20. ♠d6+) 19. ♠xe3 ₩xb1+ 20. ₩xb1 ♠xd6 21. ₩xb6, y las negras se rindieron en la jugada 30 (1-0). Botvínik-Denker (URSS-EE.UU., radio, 1945).

(Zagreb, 1955).

1. Juegan negras. ¿Cuál debe ser el resultado del final? Aporte una línea de juego concreta.

Diagrama B376



2. Juegan blancas. ¿Cuál debe ser el resultado del final? Aporte una línea de juego concreta.

Diagrama B377



3. Aunque las negras han coronado, las blancas ganan. ¿Cómo?

Diagrama B378



4. Juegan negras. ¿Cuál es su mejor jugada y por qué?

Diagrama B379



 Juegan negras. ¿Cuál es su dictamen de este final? Señale una línea de juego precisa.

Diagrama B380



 Las blancas juegan y ganan. Indique la línea de juego ganadora.
 (Para este ejercicio puede auxiliarse del tablero.)

Diagrama B381



- 2. Las blancas ganan con 1. \(\begin{align\*}
  4. \(\begin{align\*}
  6. \begin{align\*}
  6. \(\begin{align\*}
  6. \begin{align\*}
  6. \(\begin{align\*}
  6. \begin{align\*}
  6. \(\begin{align\*}
  6. \begin{align\*}
  6. \beg
- 4. 1. \(\begin{aligned}
  \text{ \subseteq} \cdot \text{c3!}, porque después de 1. ... \\
  \(\delta \text{xc3}\) es tablas por ahogado.
- 5. Las negras hacen tablas con 1. ... 重h7+ 2. 查g2 重g7+ 3. 查f3 重f7+ 4. 查g4 (el rey blanco no puede pasar a la columna e, a causa de ... 重e7) 4. ... 重g7+ 5. 查f5 重f7+ 6. 查g6 重g7+ 7. 读h6 重h7+! 8. 查xh7. Tablas por ahogado.
- 6. 1. ∰e5 ≝b7 2. ⊈c6+ ♣a8 3. ∰a1+ ♣b8 4. ∰a5 (ahora las negras están obligadas a mover la torre) 4. ... ≝b1
- ab 7. (ab 1+, etc.)
   b) 4. ... ∑ b3 5. (ab 4+ ab 4 ab 6. (ab 4+ ab 4 ab 6)
   b) 4. ... ∑ b3 5. (ab 4+ ab 4 ab 6)
   c) 4. ... ∑ b4+ ab 6. (ab 4+ ab 6)
   d) 4. ... ∑ b3 5. (ab 4+ ab 6)
   e) 4. ... ∑ b3 5. (ab 4+ ab 6)
   e) 4. ... ∑ b3 5. (ab 4+ ab 6)
   e) 4. ... ∑ b3 5. (ab 4+ ab 6)
   e) 4. ... ∑ b3 5. (ab 4+ ab 6)
   e) 4. ... ∑ b3 5. (ab 4+ ab 6)
   e) 5. (ab 4+ ab 6)
   e) 6. (ab 6+ ab 6)
   e)

- 1. Juegan negras, que deben defenderse contra la última jugada blanca (19. 🖺 h3).
- a) ¿Por qué razón no es buena 19.... § f8?
- b) ¿Cuál es el mejor plan para las blancas contra 19. ... h5?

Diagrama A355



2. Juegan blancas, que han entregado un peón para distraer las piezas enemigas en el flanco de dama. Ahora, con el rey negro todavía en el centro, la estructura de peones blancos sugiere una ruptura de flanco. ¿Cuál? Bosqueje una posible línea de juego.

Diagrama A356



3. A un ataque de las negras en el flanco de dama, han respondido las blancas con otro en el de rey. Juegan blancas. ¿Qué plan cree usted que es el más idóneo?

Diagrama A357



4. En esta posición las blancas han desmantelado el flanco de dama enemigo, consiguiendo una impresionante pareja de peones pasados. Sin embargo, la posición de su rey no se encuentra fuera de peligro. Juegan negras. ¿Existe algún método expeditivo para rematar esta lucha de ataques mutuos de flanco?

Diagrama A358



#### Soluciones:

1. (a) 19. ... 18? falla por 20. 56+ ★xf6 21. <a> xf6</a> (con la amenaza 22. wh6) y la posición negra está perdida. (b) Después de 19. ... h5, la partida siguió: 20. 2g3! (20. 2xh5 es prematuro por 20. ... xe4! 21. wxe4 gxh5 22. 🖺 xh5 🍇 f8) 20. ... 🐴 f8 21. ♠xh5! ★xb2 (si 21. ... gxh5, 22. ▲xh4 25. 🗮 xh4, etc.) 22. 万f5! gxh5 (22. ... gxf5 23. <u>o</u> f6! <u>o</u> xf6 24. w/xf6 ₩e7 25. @xf7+!) 23. @f6 Ag6 24. (1-0). Averbaj-Fuchs (Dresde, 1956). 2. 1. f5! gxf5 (si 1. ... exf5, 2. 4)f4, ganando el peón d5, ya que si 2. ... £c6, 3. Za1 ₩e7 4. @xc6 bxc6 5. ₩c8 7. 
₩xf5 ₩c6 (7. ... ♠c6 8. ♠g5! **•** c5+ 9. **•** h1) 8. **•** g5! **₩**xb6+ 9. d4 wb4 10. wgf7+ ded 7 11. 2 xe7 wgxe7 ganando.

3. El plan de las blancas es muy claro: teniendo en cuenta la apertura de la columna h, deben utilizarla acumulando piezas contra el enroque negro y, seguramente, sacrificar en el momento oportuno el caballo en f6. La partida Botvínik-Uhlmann (Moscú, 1956) siguió así: 23. 

g4 4 g6 24. 
g2 4 d7 25. 
xd7 xd7 26. 
h1
e6 27. 
h5! 
b6 28. 
ah1 68 29. 
f6+! gxf6 30. gxf6 xf6 (si 30. 
48, 31. 
f5!, y las blancas

I g5-I g7) 31. exf6 we4 32. wxe4 dxe4 33. I g5+ ≥ g6 34. I c5 xf6 35. I c8+ ≥ f8 36. I h4! (mejor que 36. ≥ h6) 36. ... ≥ g7 37. I xe4 xa6 38. I xc4 xb2? 41. ≥ d4+ (1-0). 4. La posición está madura para el desenlace: 23. ... ≥ xg2+! 24. ⇒ xg2 wh3+!! (extraordinario sacrificio de atracción) 25. ⇒ xh3 ≥ g5+ 26. ⇒ g2 ≥ h4+ (0-1). Si 27. ⇒ h1, sigue 27. ... g2++. Ftácnik-Cvitan (Alemania, 1997).

disponen, entre otros del plan wh5-

1. Juegan blancas. El rey negro está en la banda y si la torre de d7 pudiese contribuir en el acoso, el mate estaría próximo. Siga esa pista.

# Diagrama B394



2. Juegan blancas. Aquí las negras tienen tres peones por la calidad, pero su rey está un tanto expuesto. Prueba de ello es que si el caballo de f4 no cubriese el punto e2, sería mate en pocas jugadas (1. 6e2+ ¿Qué jugaría usted?

## Diagrama B395



3. A pesar de la actividad de las piezas negras, juegan blancas y ganan. ¿De qué modo?

Diagrama B396



4. En este final artístico juegan blancas y ganan, algo que parece imposible, ya que las negras han cubierto todos los puntos de ataque y su peón de f2 está listo para coronar. Trate de encontrar la solución, incluso utilizando el tablero.

Diagrama B397



5. En esta posición, con material equilibrado, juegan blancas y ganan. Las piezas mayores de las blancas dominan la última fila y el alfil es dueño y señor del tablero. Busque en consecuencia (puede emplear el tablero).

# Diagrama B398



- 1. 1. <u>♠</u>f8+! **x**f8 2. **d**3! y las negras no tienen defensa contra el mate 3. (Moscú, 1960). 2. 1. \(\mathbb{\pi}\) d5+! (1-0). Si 1. ... \(\mathbb{\pi}\) xd5, 2. @ e2+ +a5 3. 2a7+ 2a6 4. 2xa6++, y si 1. ... 🖢 a6, 2. 🛕 c8+. Bogoljúbov-Sultan Khan (Praga, 1931). 3. 1. c7 • h3 2. bxa6 • g4+ 3. c1 (si 3. de1, 3. ... Ie2+ y 4. ... Ie8) 3. ...
- ∮f5 4. a7 

  c2+ 5. 

  d1 

  e4 6. ⊕c6!! (1-0). El caballo tapona una de las líneas defensivas, ya que si 6. xc6, corona el peón a, y si 6. ... ♠ xc6, corona el peón c. Estudio de A. Troitzky.
- que se amenazaba mate en a7) 2. c7!! xb6 (única) 3. cxb6 f1= 4. b7+ +a7 5. b8=₩++.
- ₩h8+ •f5 3. e4+ •g4 4. f3+ •g5 5. h4++) 2. #g8+ +h6 3. #h8+ +g6 4. ₫ f3! ₩d8 (4. ... ₩f5? 5. ₫ e4) 5. sendos mates con 7. e4 y 7. g4) 6. ... amenaza mate con 9. f3 y 9. h3. Anderssen-Johansson (Suecia, 1964).

1. Juegan blancas. En la fase anterior de la partida las blancas han
conseguido situar su peón f en f5,
fijando el peón e de las negras.
Ahora la posición está madura para
ocupar un punto fuerte. ¿Cómo podría seguir el juego?

Diagrama A369



2. Las negras acaban de jugar 15. ... Zac8. En esta famosa partida clásica todo el juego evoluciona en torno al punto e5. Sin embargo, las blancas deberán tener cuidado con su alfil de casillas negras, a causa de la debilidad de c3. Trace un plan en líneas generales y procure imaginar la secuencia de las primeras jugadas.

Diagrama A370



3. Juegan blancas. Esta posición resulta de la variante cerrada de la Apertura Española, en la que las casillas d5 y f5 suelen ser clave pa-

ra un proyecto de invasión. Sin embargo, las piezas negras ofrecen una impresión de absoluta solidez. ¿Qué plan de juego sugiere usted? Proponga las primeras jugadas, de acuerdo a ese plan.

Diagrama A371



4. En esta posición las blancas, a las que les corresponde jugar, tienen ventaja de espacio y han conseguido el control de la importante casilla c5. Sin embargo, no es fácil ver de qué modo pueden explotar esa ventaja. Trate de imaginar una maniobra en tal sentido.

Diagrama A372



#### Soluciones:

1. Las blancas están en condiciones de inclinar rápidamente la lucha ocupando d5: 23. ♠d5! ♠bxd5 (prácticamente única, o bien 23. ... ♠xd5) 24. exd5 ♠xd5 25. ♠xb8 (1-0). Si 25. ... ♠xb8, 26. fxg6, y las negras no pueden seguir luchando. Petrosián-Bouaziz (Las Palmas de Gran Canaria, 1982).

2. El plan es transferir la casilla e5 al caballo y si las negras cambian esta pieza, el excelente emplazamiento de los alfiles, junto con la dama y una torre, permiten a las blancas lanzar un

ataque al enroque enemigo. Las negras, por su parte, deben tratar de liberarse con el avance ...e6-e5. 16. d4 (hay que conservar el alfil) 16. ... ₩c7 17. @e5 **•**e8 18. ℤae1 £xe5 19. ≜xe5 (ya se ha conseguido la pareja de alfiles) 19. ... ₩c6 20. àd4 dd7 21. c2 If7 22. Ie3 b6 23. Ig3 +h8 24. xh7! (con gran ventaja; no es posible 24. ... axh7, por 25. #g6!; el resto de la partida se incluye a efectos documentales) 24. ... e5 (las negras realizan, por fin, la ansiada ruptura, pero ya es tarde) 25. 28. <u>∮</u>g5 <u>≅</u>xc3 29. <u>≅</u>xc3 dxc3 30. 33. of5 wd4 34. wxd4 exd4 35. gxf6 38. h4 (1-0). Nimzovich-Salwe (Carlsbad, 1911). 3. 20. 2xd5! xd5? (mejor era 20. ...

₩d8 21. @xe7+ ₩xe7 22. @g5 ±c8 23. we2, con posición complicada) 21. exd5 \(\begin{aligned}
21. exd5 \(\begin{aligned}
22. \(\overline{\pi}\) xh7+! \(\overline{\pi}\) f8 (si 22. ... +xh7?, 23. #c2+ y 24. dxe6) 23. @ e4 ₩d6! (no 23. ... f5?, por 24. 句g5!) 24. 營c2 (mejor 24. 營e2) 24. ... • xd5 25. • xd5 ₩xd5 26. ₩h7 • f6 27. Øg5! ♣e7 (27. ... £xg5 28. 30. ∅g3! Xd6? (30. ... f6 31. ∅f5 **幽f7 32**. 星a1) 31. △f5 **星**g6 32. ₩xg8+! (1-0). Si 32. ... •xg8, 33. Axe7+. Tahl-Cherepkov (Alma-Ata, 1969). 4. Las blancas concibieron una original maniobra: 21. @ c3! X ab8

②c5, con la amenaza 24. □a1) 22. ②b4! ②xb4 23. axb4 □xb4 24. ②c5 ③d6 (las negras no deben conservar el peón de ventaja, ya que si, por ejemplo, 24. ... □c7, 25. ⑤a6 □c4 26. □a2 □b7 27. ②c5 □c7 28. □fb1, con ventaja) 25. ②xe6 □xe6 □c6. □xa7 ③e4 27. □fa1 h6 28. □7a6 □d7 29. ②h3 ﴿h8 30. □a7 □e6 31. □1a6 □g6 32. □a8. Las blancas ganaron un peón y acabaron imponiéndose en la jugada 61.

Furman-Taimánov (Tallinn, 1965).

(si 21. ... • xa3, 22. ℤxa3! ∰xa3 23.

- 1. En el diagrama B407 de esta unidad, después de 1. e4 e5 2. af3 ♠ c6 3. d4 exd4 4. 
  ♠ xd4 ♠ c5 5. sibles respuestas de las blancas y la mejor continuación para las negras, en cada caso.
- 2. Esta posición se produce en la Apertura Escocesa, después de 1. e4 e5 2. 13 ac6 3. d4 exd4 4. ¿Por qué no es bueno para las blancas jugar 5. axc6?

Diagrama B410



3. Juegan blancas. ¿Es correcta la continuación 1. wxh6 xh6 2. 

Diagrama B411



 Juegan negras. Esta posición puede producirse en el Ataque Marshall de la Apertura Española. Las blancas provocan la jugada 1. ... g3??, que les permitiría dar un bonito mate con 2. \subseteq xf7+! \subseteq xf7 2. ≝e8++. Sin embargo, son víctimas de su propia trampa. ¿Cómo?

5. Juegan negras. Las blancas confían en responder a 1. ... we7 con 2. Wh5, puesto que si las negras se deciden a ganar el alfil, con 2. ... 4. \(\mathbb{I}\)f1+, ganando la dama (pues si 4. ... 

g8, 5. 

f7+ y mate). Pero la idea tiene un fallo. ¿Cuál? Piense en la posible existencia de una jugada intermedia que cambiaría por completo el panorama.

Diagrama B413



Diagrama B412



- 1. (a) 6. ad4 exd4. (b) 6. #f3 #xf3 7. gxf3 dxc6 y las negras tienen una pequeña ventaja, debido al peón aislado de h2. (c) 6. f3? (debilita la diagonal g1-a7, en la que está situado el alfil enemigo) 6. ... dxc6. (d) 6. e3? xe3 7. fxe3 \mathbb{\psi}h4+ 8. g3 \mathbb{\psi}xe4, con clara ventaja negra.
- 2. Por 5. ... wxe4+, ganando un peón,
- aun en el caso de 6. We2 Wxe2+7. xe2 dxc6, etc.
- 3. No, a causa de la famosa jugada intermedia 1. ... xe2+! que, al liberar e6, le da una casilla de escape a su rey, ganando la dama blanca.
- 4. Con 1. ... h2+! 2. f1 (naturalmente, ahora no es posible 3. \windexstart xf7+??,
- porque la dama se toma con jaque, 3. ... xf7+, etc.
- 5. Las negras ganan con una jugada intermedia decisiva: 1. ... we7 2. wh5 ₩e3+! 3. 

  h1 ₩xe2. Ahora el alfil puede tomarse, porque después de 4. jaquear en f1, por carecer del apoyo de su rey.

1. Las negras acaban de jugar 12. ... a6, pero las blancas tienen una ventaja en desarrollo tan importante que incluso pueden permitirse atacar con éxito al rey enemigo. ¿Cómo?

#### Diagrama A383



2. En esta posición las negras (que acaban de jugar 12. ... £b7) todavía tienen su rey en el centro y les falta desarrollar su flanco de rey, mientras que las blancas tienen completado su desarrollo, a falta de movilizar el alfil dama. ¿Existe una secuencia ganadora? Bosqueje la línea general de juego.

Diagrama A384



3. Las blancas han finalizado un desarrollo armónico de piezas, a cambio de un peón. Las negras, por otro lado, siguen con su rey en el centro, peones doblados en la columna f y, en general, se encuentran restringidas de espacio. Juegan blancas. ¿Puede trazar un plan de juego con las líneas maestras?

Diagrama A385



4. Con su captura en b2 las negras han permitido que las blancas (a cambio de un peón) les adelanten en el desarrollo. Ahora juegan blancas y la posición ya está madura para emprender acciones decisivas. ¿Qué se le ocurre a usted?

Diagrama A386



#### Soluciones:

1. 13. Exc8 wxc8 14. wc1!! wb8 (si 14. ... ₩xc1, 15. xc1 y el caballo sigue sin poder tomarse, a causa del mate en c8) 15. ∅c7+ •d8 16. ∅e5! ▲xe5 17. ≜xe5 ★d7 18. ♠xd5!! wxe5 19. ⊘xb6+ •e6 20. wc8+ (1-0). La mejor defensa es 20. ... ▲d7!, pero después de 21. ₩xd7+ d4 \#f5! 25. \#xb7, seguido de 26. e4, las blancas dominan por completo la situación y deben ganar fácilmente. P. Schmidt-Türn, Campeonato de Estonia, 1936 2. 13. e5! \*xe5 (si 13. ... dxe5, 14. ≜xb7 exd4 15. ≜xa6 ★c5 16. ♠xc5 ♠xc5 17. <a>±</a> b5+ <a>±</a> e7 18. <a>±</a> f4, y ahora, si 18. ... xc8, 19. de5, y si 18. ... ≝b7, 19. @c4) 14. @xb7 ≝xb7 15. ₩xa6 ₩b8 16. ②c6 ♠xc6 17. ₩xc6+ àd7 18. ac5!! dxc5 19. af4! d6 (19. ... \wxf4 20. \wc8+ \ddot e7 21. \wxb7 ≅a7) 20. <u>o</u>xd6 **x**b6 21. **w**xd7+! (1-0). Si 21. ... sxd7, 22. 2xb8+. Smyslov-Kottnauer (Groninga, 1946). 3. El plan de las blancas puede ser tratar de hacer aún más inestable la posición del rey negro, apoderarse de la casilla f5 y abrir líneas en el centro. La partida prosiguió así: 16. h4! h5 17. 2f5 4b6 18. 4 ce4! (entregando un segundo peón, para abrir líneas en el centro) 18. ... axd5 (si 18. ... ac8, 19. Ic3 4d6 20. Øxd6+, seguido de 21. ②e4) 19. ☐fd1 (las piezas blancas desarrollan gran actividad, en contraste con las pasivas torres negras) 19. ... c6 20. ac3 wb6 21. Xd5! cxd5 22. Xd5 Wxb2 (22. ... wd8 23. ac7+ f8 24. xg6) 23. ≝b1! ₩xa2 24. ≝xb7 (1-0). Si 24. ... ♠ d8, 25. ♠ xg6 fxg6 26. ♠ xf6+, etc. Fischer-Addison (Interzonal de Palma de Mallorca, 1970). 4. 13. ad5! exd5 14. exd5 ad8 15. ≡e1 (15. d6 ♠f6, con posición complicada) 15. ... d6? (mejor era 15. ... ▲f5) 16. 

xe7+! 
xe7 17. 
xg5+ f6 18. @xh6 \wg4 (18. ... \wf7 19. \we1+, con idea de 20. ₩a5) 19. ₩e3+ •d7 20. Ie1 c7 21. 64! 657 22. 25. <u>\$\@</u>c5+ **\$\@**c7 26. **\$\@**f4+ **\$\@**d8 27. ≝e7 wxe7 28. oxe7+ oxe7 29. \(\wordsymbol{w}\)c7+ (1-0). Glek-Szabolcsi (Francia, 1997).

1. Juegan negras. ¿Cuál es el resultado del final? Indique línea.

Diagrama B424



2. Juegan blancas. ¿Cuál debe ser el resultado del final? Indique línea.

Diagrama B425



 Juegan blancas. ¿Cuál debe ser el resultado del final? Justifique su respuesta con la mejor línea de juego posible.

Diagrama B426



4. Juegan negras. ¿Cuál debe ser el resultado del final? Justifique su respuesta con la mejor línea de juego posible.

Diagrama B427



- 5. Esta posición es un ejemplo representativo de los finales de torre contra dos peones unidos, estando los dos reyes alejados de la acción. ¿Cuál debe ser el resultado de este final?:
- (a) Si juegan negras.
- (b) Si juegan blancas.

Respalde con líneas de juego sus respuestas.

Diagrama B428



- 1. 1. ... 🖢 e3 2. 🕁 d7 f3 3. 🕸 d6 f2 4. 🕁 d5 🖢 e2 y la torre debe entregarse por el peón. Tablas.
- 2. 1. ★c3 b2 2. 其h2 ★a1 3. 其xb2. Tablas por ahogado.
- 3. 1. \$\pmu46 \, g4 2. \$\pmu45 \, \pmu44 \, 3. \$\pmu44 \, \pmu43 \, (si 3. ... \, g3, 4. \$\pmu164 \, 18 + y 5. \$\pmu=63 \, ganando) \, 4. \$\pmu43 \, g3 \, (o \text{ bien 4. ... }\pmu52 \, 5. \$\pmu168 \, 18 + \text{ bis 64} \, \pmu56 \, 18 + \text{ cis 65} \, \pmu66 \, 18 + \text{ cis 66} \, \pmu666 \, 18 + \text{ cis
- 5. (a) Si juegan negras, ganan fácilmente, tanto con 1. ... g2, como con 1. ... f3. (b) Si juegan blancas, ganan con 1. Ig6! d7 2. Ig4 g2 (o bien 2. ... de6 3. Ixf4) 3. Ixg2 de6 4. Ig5! df6 5. Ig5 (1-0). En este final, más que en ningún otro, todo es cuestión de un solo tiempo.

1. En esta posición las blancas (que juegan) tienen una incuestionable ventaja, por su dominio en el centro, superioridad espacial y control de la casilla c5, pero, ¿cómo convertir estas ventajas en algo tangible?

# Diagrama A398



Diagrama A399



3. En esta posición las blancas jugaron 15. ≝a3, aparentemente ignorando la posibilidad 15. ... ≜xd2 16. ≝xd2 16. ≝xe4. ¿Es un error o es una maniobra fundada? Aporte razones y jugadas.

Diagrama A400



**4.** Juegan blancas. ¿De qué forma pueden mantener la iniciativa, a costa de un sacrificio posicional?

Diagrama A401



#### Soluciones:

1. 22. b3! (no servía 22. e5, por 22. ... c5! 23. axc5 axb2) 22. ... axa3?! (más activa era 22. ... e5!, y tras 23. bxc4 exf4 24. ac5, las blancas sólo estarían algo mejor) 23. e5 x b8 24. a1 4b5 25. ₩d2 •f8 26. ♠c5! £c8 (si 26. ... £xc5, 27. dxc5, con ventaja decisiva) 27. Za4 wb6 28. b4 ac7 29. ≣ea1 a5?! (mejor 29. ... a6, aunque las blancas siguen manteniendo su ventaja) 30. bxa5 (las blancas han recuperado el peón, que es ahora pasado y debe decidir la lucha. junto con la activa disposición de sus piezas) 30. ... ₩b2 31. ₩xb2 xb2 32. <u>♠</u> c1 **¥** c2 33. <u>♠</u> a3 **♠** a6? (33. ... exc5! 34. exc5 ea6!) 34. ef1 ec5 35. ≜xc5 +g7 36. ≜d6 xd8 37. Ĭ 4a2 I xa2 38. I xa2 I d7 39. I b2 ĭa7 (1-0). Petrosián-Korchnoi (Odesa, 1974; 4º duelo candidatos). 2. 18. a6! (un interesante sacrificio posicional de peón) 18. ... \*xa6 19. ②d4 ▲c5 20. ₩xb5 ₩xb5 21. △xb5 (las blancas han recuperado su peón con ventaja) 21. ... a6 22. 万a7 Xa8 23. ac6 xe8 24. xa5 ab7 25. ≝a3 4e4 26. ≝ba1 exe5 27. exe5 f6 28. ≜h2 hbc5 29. 4b4 Ied8 30. asa6 (ganando un peón decisivo, porque deja el b pasado) 30. ... 3 d3 31. f3 ♠d6 32. ♠b4 🗷 xa3 33. bxa3 ▲c5 34. 公c6 Id7 35. 公xe7+ •f7 36. axd5, y las negras abandonaron en la jugada 64 (1-0). Bondarevsky-Aronin (Moscú, 1951). 3. Con 15. Za3! las blancas logran una fuerte iniciativa posicional: 15. ... • xd2 16. \wxd2 \area xe4 17. \we1 \area f6 (se amenazaba 18. axh5, y si 17. ...f5, 18. f3 ▲f6 19. f4) 18. f4 ▲f5! 19. △d3 ¥e8 20. fxe5 dxe5 21. axe5! (recuperando el peón, sin temer 21. ... we7, por 22. ≜xd8 

xf1+ 24. 
≜xf1 

d7 25. a5 ▲e5 26. **b6 x**a8 27. **x**c3! **x**c8 28. ganaron en la jugada 48 (1-0). Smyslov-Borisenko (Moscú, 1961). 4. 15. <u>♠</u> e4! <u>♠</u> xe4 16. ♠ xe4 ♠ xe5 17. @d4 f6 18. @d6+ •f8 19. ℤhf1 fuese más tenaz 21. ... ∑f8) 22. "e4! ≝ f8 23. Øf5 ₩e8 24. Ød4 e5 (si 24. ... 2e5, 25. g5 hxg5 26. hxg5 \wg6 27. ₩xg6 Axg6 28. Axe6 Xe8 29. gxf6!) 25. Øf5 h5 26. ■g1 ■h7 27. ₩b7 ★h8 28. gxh5 ₩e6 29. <a>\text{\O}\$xg7! wxa2 (29. ... xg7 30. xg7 sxg7 31. #g2+ h8 32. #g1; o si 29. ... Ĭgxg7 34. ∃xg7 Ĭxg7 35. ∃g1 (1-0). Kaspárov-Panchenko (Daugavpils, 1978).

1. Juegan blancas. Las negras tienen peón de más, pero su rey sigue en el centro y las piezas blancas están todas muy bien situadas. ¿Cómo pueden explotar estos factores?

# Diagrama B442



2. En tan sólo diez movimientos las negras han desplegado un juego injustificadamente activo, lo que las blancas (que juegan) pueden refutar de inmediato. ¿Cómo?

# Diagrama B444



3. Juegan blancas. La inferioridad

en desarrollo de las negras permite

una secuencia de ataque contra el

rey en el centro. ¿Qué haría usted?

4. Todas las piezas blancas se encuentran muy bien situadas, mientras que tres piezas negras aún no han entrado en juego y su rey está expuesto. ¿Hay alguna continuación ganadora para las blancas? ¿Cuál?

5. Juegan blancas, que en la posición del diagrama pueden sacar partido de la expuesta situación del rey negro, en el centro. Observe factores como la actividad de las piezas blancas, el dominio de la columna d y la molesta presión del peón de e5 sobre los puntos d6 y f6. ¿Puede usted mostrarnos alguna propuesta de ataque?

Diagrama B446



## Diagrama B443



# Diagrama B445



- 1. 1. ᡚxf7! ★xf7 (1. ... ※xf7 2. ≜xe6) 2. wf3+! e8 3. wh3! (1-0). Con 3. ... +f7? las negras no solucionan nada, debido a 4. wxh7+ ee8 5. ₩xg6+ Xf7 6. ≜xe6, y si 3. ... ▲g5, 4. 🛕d7+! 🖢f7 5. b3+, seguido de mate. Éste resulta un juego devastador de alfiles y dama sobre diagonales. Spielmann-Chejover (Moscú, 1935).
- 2. 11. axe5! xd1 12. xf7+ e7 13. @xc5+ •f6 14. 0-0+ •xe5 15. ♯f5++. Aliojin-Tenner (Colonia, 1911). 3. 1. ₩f6! Xg8 (1. ... ±xh6?? 2. ≝xh8++) 2. ≜xg7+ ≣xg7 3. ≜xf7! (1-0). Si 3. ... **x**f7, 4. **y**h8++, y si 3. ... wxf7, 4. wd8+ we8 5. wxe8++. Nimzovich-Tartakower (Karlsbad, 1911). 4. 1. ♠b6!! ₩c6 (1. ... ♠xb6 2. ₩f4 ♠d5 3. #f7+ d8 4. #e8++; si 2. ... xe5?,
- 3. \(\popuh\) 4++) 2. \(\popuh\) f4! (amenaza 3. \(\pop\) b4+) 2. ... adxe5 3. Exe5 axe5 4. Wh4++. Pugachev-Nakoneshny (URSS, 1989). 5. 1. <u>②</u>xb5+! **★**f8 (1. ... axb5 2. ②cxb5 ₩e7 3. h4 ±xh4 4. ₩xg7 ₩f8 5. @d6+ Øcb+ de8 9. wxg5) 2. Igf1 dg8 3. h4 5. ... \*xe6, 6. #g6+, etc., ganando. Hecht-Kristiansson (Reykjavik, 1970).

1. En esta posición juegan las blancas, que ejercen una clara superioridad, gracias a la fuerza de su peón pasado de c6 y la fuerte posición de su torre en séptima. ¿De qué modo pueden materializar esos factores positivos y convertirlos en victoria?

## Diagrama A413



2. Las blancas acaban de jugar 25. §g5, dejando a las negras, por sorprendente que parezca, en condiciones de conseguir clara ventaja. Debe usted encontrar la maniobra completa que conduce a un final ganado.

Diagrama A414



3. Las blancas tienen la posibilidad de realizar un complejo sacrificio de calidad con 24. 

xf6. ¿Qué camino podría, en tal caso, seguir la partida? (No se le pide que indique todas las jugadas de la partida, sino que considere los factores positivos del sacrificio y la forma de explotarlos.)

Diagrama A415



4. Ésta es una posición difícil de evaluar. Las negras tienen una estructura de peones muy inferior, pero, a cambio, uno de ellos es pasado (b4). Sus dos alfiles son poco útiles por el momento, pero si el juego se abriera... ¿Cómo podrían las negras, que juegan, conseguir inclinar la posición a su favor? Piense en la posible creación de un nuevo peón pasado.

Diagrama A416



- 1. 1. 当b6 宣c8 (1. ... 宣d1+ 2. 查h2 当f6 3. 当xc7 当f4+ 4. g3 当xf2+ 5. 全g2 宣d2 6. 当xf7+ 当xf7 7. 宣xf7+ 全xf7 8. c7) 2. 宣xc7! 当xc7 3. 当xb5 宣a8 4. 当xc4 (han caído los peones negros del flanco de dama y el resto es fácil) 4. ... 当d8 5. 当d5 宣a1+ 6. 全h2 当h8+ 7. 全g3 当h4+ 8. 全f3 当h2 9. 当d2 宣g1 10. 全e2 当h4 11. 全f3 当h1 12. 当d6!, ganando pocas jugadas después (1-0). Bivshev-Smyslov (20° Campeonato de la URSS).
- 2. 25. ... fxe4! 26. 全xd8 置xd8 27. 全g2 ▲d4! 28. 全xd4 ≜xd4+ 29. 全h1 e3 30. 置fe1 查c5! (protegiendo el peón de e3 y bloqueando el blanco pasado de c4) 31. 全f3 查e6 32. 全g2 置d2+ 33. 置e2 查f5! 34. 置c3? 查e4! (0-1). Botvínik-Petrosián (Campeonato de la URSS por equipos, 1966).
- 3. Después de 24. Xf6! gxf6 25. un ataque directo, sí pueden atar las piezas mayores contrarias a la defensa de su rey, lo que pueden aprovechar para ir desarrollando su iniciativa, ya que la pareja de alfiles barre gran cantidad de casillas enemigas. La partida siguió así: 25. ... wh5 (si 25. ... wc6, 26. wb2 
  fe8 27. ♯c1 b5 28. ♠h8 ♦f8 29. ♠g7+ g8 30. ♠ h6, etc.) 26. ₩e3 h6 27. h3 ₩f5 28. oc3 h7 29. g4! ₩g5 30. f4 wh4 31. wg2! (mejor que 31. f5 ae8 32. 
   wf2 −32. fxg6+ fxg6 33. \_e5 xe5 34. wxe5 wf2+ y tablas por jaque perpetuo- 32. ... wxh3 33. fxg6+ fxg6 34. xe8 wxg4+, etc.) 31. ... Ig8 32. #e7! (tras el cambio de damas las negras no podrán evitar la pérdida de material) 32. ... wxe7 33. las negras se rindieron poco después (1-0). Smyslov-Trifunovic (Zagreb, 1955).
- 4. 35. ... 黨c4! 36. ②d2 黨ec8! 37. ②xc4 (de otro modo, 37. ... 黨c2) 37. ... dxc4 38. ③a1 c3 39. 黨b1 查c6 40. 黨hc1 查e4 41. 黨b3 查d5 42. 黨bb1 查a2 (recupera la calidad, si lo desea, y los peones pasados siguen estando ahí, lo mismo que el pésimo alfil blanco de a1) 43. 彙e2 b3 44. 黨xb3 查xb3 45. ③xc3 查a3 (0-1). Skalicka-Reca (Olimpiada de París, 1924).

1. Juegan negras. ¿Cuál debe ser el resultado de este final? Indique la solución.



 Juegan blancas. ¿Cuál debe ser el resultado de este final? Proponga la secuencia de juego correspondiente.

Diagrama B458



**3.** Juegan blancas y ganan. Indique la maniobra correcta para ganar.

Diagrama B459



4. Juegan negras. ¿Cuál debe ser el resultado del final? Respalde su respuesta con jugadas concretas.

Diagrama B460



 Juegan blancas. ¿Cuál debe ser el resultado de este final? Respalde su respuesta con jugadas concretas.

Diagrama B461



# Soluciones:

- 3. Se gana mediante la maniobra de Lucena: 1. <u>#e2+ +f7</u> 2. <u>#e4!</u> <u>#b2</u> 3. d7 <u>#d2+ 4.</u> d6 <u>#c2+ 5.</u> d6 <u>#d2+</u> 6. dc5 <u>#c2+ 7.</u> <u>#c4</u> (1-0).

rey blanco, a menos que éste juegue a la columna **c**, en cuyo caso sigue ... **d**f7. Tablas.

5. 1. \$\psi\_a2 \\ \psi\_c2 2. \$\psi\_a3 \\ \psi\_c3 3. \$\psi\_a4\$ \$\psi\_c4 4. \$\psi\_a5 \\ \psi\_c5 5. \$\psi\_a6 \\ \mathbb{z}\_c6+ 6. \$\psi\_b7\$ (si 6. \$\psi\_a5, 6. ... \\ \mathbb{z}\_c7(c8) \\ \mathbb{z}\_a6. Tablas. Estudio de A. Chéron (1923). 1. Esta posición se produce en la Defensa Pirc después de 1. e4 d6 2. d4 ♠ f6 3. ♠ c3 g6 4. ♠ g5 ♠ g7 5. ∰ d2. ¿Pueden bosquejarse, a partir de esta última jugada, las intenciones de las blancas de cara al medio juego?

# Diagrama A424



2. Esta posición se produce en la Apertura Española después de 1. e4 e5 2. \$\alpha\$13 \$\alpha\$c6 3. \$\alpha\$b5 a6 4. \$\alpha\$a4 \$\alpha\$16 5. 0-0 \$\alpha\$e7 6. \$\alpha\$e1 b5 7. \$\alpha\$b3 0-0 8. c3 d5 (Ataque Marshall) 9. exd5 \$\alpha\$xd5 10. \$\alpha\$xe5 \$\alpha\$xe5 11. \$\alpha\$xe5 c6 12. d4 \$\alpha\$d6 13. \$\alpha\$e1 \$\windth\\*h4\$ 14. g3 \$\windth\\*h3\$h3. Las negras han entregado un peón para apoderarse de la iniciativa. \$\alpha\$Cuáles deben ser las estrategias de uno y otro bando?

## Diagrama A425



3. Aquí tenemos una típica formación del erizo, a la salida de la apertura, en la que las negras disponen sus peones en la sexta fila, con idea de preparar un paciente contrajuego. ¿Puede proponer dos posibles planes para las blancas en el inminente medio juego?

#### Diagrama A426



4. Esta posición se produce en la Defensa Siciliana, Variante Scheveningen, después de 11. ... 0-0, con la apertura a punto de finalizar. ¿Por qué planes pueden optar las blancas, a corto y a medio plazo?

# Diagrama A427



#### Soluciones:

- Las blancas proyectan enrocarse largo y desarrollar un ataque a la bayoneta contra el previsible enroque (también corto) de las negras. El alfil de casillas negras, formando un tren, con su dama, favorece este tipo de ataque.
- 2. Las blancas deben tratar de simplificar, cambiando piezas, para tratar de imponer su peón de ventaja en un medio juego avanzado o en el final. Las negras han de tratar de dar la máxima intensidad a su ataque, a base de ... 

  g4, ... ae8, ... 6e6, etc., o ... f5-f4, para abrir líneas decisivas contra el enroque blanco.
- 3. (a) El plan más agresivo consiste en abrir líneas, para debilitar la formación de peones negros, a base de f4-f5, etc. (b) Un plan más tranquilo puede ser reforzar el dominio sobre el centro y ejercer presión sobre el punto b6, mediante, por ejemplo, f2-f3, ₩e1, Ifd1 y Iac1. 4. A corto plazo las blancas tienen el problema de ... 1 c4, que puede resolverse con 12. Zad1 ac4 13. ≜c1, seguido de la expulsión del caballo negro. También pueden ignorar la maniobra, optando por un plan más agudo, que implica atacar en el flanco de rey, con 12. g4 ac4 (la reacción temática central, 12. ... d5, no sería muy efectiva, ya que las blancas quedan mejor después de 13. e5 àd7 14. ≝ad1 àc4 15. àc1) 13. g5 Ad7 (mejor 13. ... Ae8, pero las blancas tienen ventaja con 14. f5) 14. recuperando la pieza con ventaja abrumadora) 15. @d4! y las blancas acabaron imponiéndose en la partida

Geller-Filip (Torneo de Candidatos;

Curação, 1962).

1. Juegan blancas. Las negras tienen dos piezas de más, pero están perdidas, por culpa de la debilidad de su enroque y el dominio blanco de la columna h. ¿Cuál es el remate exacto?

## Diagrama B474



2. También en esta posición tienen las negras dos piezas de ventaja, a cambio de un enroque seriamente amenazado. Juegan blancas. ¿Hay una secuencia ganadora?

#### Diagrama B475



3. Juegan blancas, que dominan, también en este caso, la columna h y cuentan con todas sus piezas muy activas. El peón avanzado de g5 debilita todavía más el enroque negro, dejando a su rey muy expuesto. Lo más importante es conseguir llevar la dama blanca hasta la casilla h7. ¿Qué se le ocurre a usted para llevar a cabo un ataque ganador?

## Diagrama B476



4. En esta posición las blancas (que juegan) parecen tener sólo una ligera ventaja. Pero esa *ligera* ventaja resulta ser decisiva. Usted tiene todas las cartas para encontrar la clave. Resuelva.

# Diagrama B477



5. Juegan negras. Observe la amenazadora disposición de los alfiles negros y sus perspectivas a lo largo de diagonales libres. ¿De qué modo conduciría usted el ataque?

# Diagrama B478



#### Soluciones:

1. 1. 宣h8+! • xh8 2. 豐h1+ • g8 3. 豐h7++ (posición didáctica).
2. 1. 宣h8+! • xh8 (1. ... • f7 2. 豐h8+! • xh8 (1. ... • f7 2. ]

2. 1. \( \mathbb{L} \) h8+! \( \text{ \cdot xh8} \) (1. \( \text{...} \) \( \text{f7} \) 2. \( \text{\cdot h5} + \) g6 3. \( \text{\cdot mh7} + \text{\cdot e8} \) 4. \( \text{\cdot xg6} + + \) 2. \( \text{\cdot mh5} + \) \( \text{\cdot g8} \) 3. \( \text{g6} \) y las negras no pueden evitar el mate. Variante de la partida Schlechter-Wolf (Viena, 1894).

3. 1. <u>\$\Delta\$</u> a6! <u>\$\Delta\$</u> xa6 (1. ... <u>\$\Delta\$</u> xe4? 2. **\ \ \ \ \** xe4, con amenaza de mate sobre h7 y sobre

la torre de c8) 2. ♠exg5! If d8 3.

If h8+!! (1-0). Si 3. ... ★xh8, 4. ₩h7++,
y si 3. ... ★xh8, 4. ₩h7+ ★f8 5.

Wxh8++. Rater-Belver (1940).
4. 1. ♠xg7 ★xg7 2. ₩h5! (amenaza
mate en h7 y 3. ♠xh7+, ganando la
dama) 2. ... h6 3. ♠h7+ (1-0). Si 3. ...

★xh7, 4. ₩xc5. Vasiukov-Jolmov
(Moscú, 1964).

5. 1. ... \( \Delta \text{xh2+!} 2. \( \Delta \text{xh2 \ \mathrm{\matrm{\mathrm{\mathrm{\mathrm{\mathrm{\mathrm{\mathrm{\mathrm{\mathrm{\mathrm{\mathrm{\mathrm{\matrrm{\matrrm{\matrrm{\matrrm{\mathrm{\matrrm{\mr\m{\matrrm{\mathrm{\matrrm{\matrrm{\mathrm{\mir\m{

1. Esta posición se produce en la Defensa Clásica después de 4. c3 ♣ f6 5. d4 exd4 6. e5 ♣ e4 7. 0-0 d5 8. exd6 0-0 9. dxc7 ₩xc7 10. cxd4 ♣ xd4 11. ♠ xd4 ₩ b6 12. ♠ d3. Trate de valorar la posición, proponiendo una posible secuencia de juego.

#### Diagrama A435



2. Las negras acaban de jugar 11. ... 

b8, en una Variante del Cambio un tanto inusual. ¿Puede sugerir planes de juego a corto plazo para ambos bandos?

## Diagrama A436



3. A esta posición se llega en la Defensa Abierta, después de 6. d4 b5 7. ≜ b3 d5 8. △xe5 ♠xe5 9. dxe5. Evalúe las jugadas 9. ... ≜ e6 y 9. ... ≜ b7, con líneas de juego a corto plazo.

# Diagrama A437



4. Esta posición se produjo en la Variante del Cambio, después de 5. 0-0 f6 6. d4 exd4 7. △xd4 c5 8. △b3 ∰xd1 9. ﷺxd1 ♠g4 10. f3 ♠e6 11. △c3 ♠d6 12. ♠e3 b6 13. a4 0-0-0? ¿Qué plan inmediato aconsejaría para las blancas?

# Diagrama A438



#### Soluciones:

1. Las negras han sacrificado pieza en función de su ventaja en desarrollo. Ahora pueden jugar 12. ... ▲xf2!?, y después de 13. 

xf2 

xd4 14. @c2 (14. @f3 • g4! 15. @xg4 ♠ xf2+ 16. ♠f1 ¥fe8 17. ♠d2 ¥ad8, con ventaja de las negras) 14. ... Xd8 15. <u>of1</u> ≝d5! 16. ⊘c3 ≝f5 17. ⊘d1 **±**d7 18. **₫**d3 **¥**e8 19. **₫**f1 **¥**e5 20. ≜d2 
₩h6 21. 
₩c4 
₩d6, con posición complicada, tendente a las tablas. 2. Las blancas tienen ventaja en desarrollo y lo mejor que pueden hacer es iniciar un ataque a la bayoneta contra el enroque negro, lo mismo que las negras (contra el blanco). La partida Bronstein-Nei (Tallinn, 1971) siguió así: 12. b4 g5 13. a4 g4 14. #g3 (naturalmente, no se debe abrir la columna h) 14. ... ♠h6 15. h4 ₩d4 16. □ab1, con ligera ventaja de las blancas que han frenado el avance de los peones enemigos en el flanco de rey y amenazan b4-b5.

Las respuestas 9. ... <u>\$</u> e6 y 9. ...
 <u>\$</u> b7 son equivalentes. Las líneas de juego teóricas son:

9. ... ♠ e6 10. c3 ♠ c5 11. ₩e2 0-0 12. ♠ e3 (análisis de Keres). Las blancas amenazan f4-f5, con ventaja. 9. ... ♠ b7 10. c3 ♠ c5 11. ♠ d2 ₩h4 12. ♠ xe4 dxe4 13. e6! fxe6 14. ♠ xe6 ☒ d8 15. ₩e2 ♠ d5 16. ♠ xd5 ☒ xd5 17. c4! ☒ f5 (17. ... ☒ h5 18. ♠ f4) 18. cxb5 0-0 19. ♠ e3, con ventaja de las blancas, según el gran maestro Shamkovich.

4. Las blancas tienen bien dirigidas sus piezas contra el flanco de dama, lo que sumado al avance del peón a4 sugiere un ataque contra el enroque largo: 14. a5 • b7 15. e5! • e7 (si 15. ... fxe5?, 16. axb6 • xb3 [o bien 16. ... cxb6 17. Øe4 ♠e7 18. Zxd8 ♠xd8 19. @bxc5+] 17. cxb3 cxb6 18. @e4 @e4! **★c6?** (mejor 17. ... **★**xb3, pero después de 18. cxb3 f5 19. 7 q5, las blancas consiguen ventaja) 18. axb6 cxb6 19. ∅bxc5! ±c8 (si 19. ... bxc5 20. xa6+ d5 21. d6+ xe5 22. 20. ... •d7, 21. (0xc5+) 20. (0xa6) fxe5 21. 4b4+ (1-0). Fischer-Spassky (Belgrado, 1992; 9ª).

1. Juegan blancas. ¿Cuál es el final? Indique línea de juego.

# Diagrama B490



Juegan blancas. ¿Cuál es el final? Indique línea de juego.

# Diagrama B491



3. Juegan negras. ¿Pueden ganar las blancas? Proponga línea de juego en cualquier caso.

Diagrama B492



- 4. Aquí tenemos un interesante caso de dos peones unidos, que parece ganarse fácilmente. ¿Cuál es el resultado del final?
- a) Si juegan blancas.
- b) Si juegan negras.

#### Diagrama B493



5. Éste es otro caso de dos peones unidos y avanzados. La posición defensiva de las piezas negras es buena y para progresar las blancas deberán jugar con precisión. Juegan blancas y ganan, pero, ¿cómo? Muéstrenos su análisis.

Diagrama B494



## Soluciones:

1. Estamos en la posición de Vancura: 1. 其c4+ •f3 2. 其c3+ •e4 (otras jugadas son equivalentes) 3. I g3 Las negras no pueden progresar. 2. 1. de5 Xa5+ (también servía 1. . xe1+2. dd6 xe2) 2. df4 xa1! 3. Cuando el rey blanco apoya uno de sus peones, la torre negra lo desvía y, de otro modo, realiza una jugada de espera a distancia. 3. Las negras consiguen tablas del siguiente modo: 1. ... Xa7+ 2. de8 ¥a8+ 3. de7 (si 3. ≡d8, 3. ... ¥a6) 3. ... Xa7+4. Zd7 Xa8 5. Zd8 (o bien 5. f6 \*xh6 6. f7 \*g7) 5. ... Ĭa7+ 6. df6 Ĭa1 (no 6. ... drh6?? por 7. ■h8+) 7. ■e8 ■a2! 8. ■e6 (u 8. \$\psi f7) 8. ... \$\psi xh6. Final de un estudio de I. Maizelis (1939). 4. (a) Si juegan blancas, ganan: 1. de3 Ih4 2. df3 de6 (si 2. ... \*xd4?, las negras entran en un final perdido: 3. e6 \ h8 4. e7 \ e8 5. \ df4, etc.) 3. Ee4 Eh1 (o 3. ... Eh8) 4. □f4! (amenaza 5. □f6+) 4. ... •d5 (si 4. ... In h6, 5. we4) 5. wg4, ganando, ya que el rey blanco puede conseguir una posición activa y apoyar el avance de sus peones. (b) Si juegan negras es tablas, sencillamente con 1. ... Xh4. Final de A. Chéron (1926). 5. 1. dg6 ≝e5! 2. dgf6 ≝h5! 3. dgf7! (la misma posición inicial, pero correspondiéndole jugar a las negras) 3. ... Ig5 (o bien 3. ... If5+ 4. de6; \$\psie6! \ \ g6+ 5. \$\psie07! \ \ g7+ 6. \$\psie6\$ ¥g1 (si 6. ... ¥h7, 7. ⊒e6) 7. ⊒b6, con posición ganadora: los peones

pueden avanzar, apoyados por rey y torre. Final de A. Chéron (1949).

1. Juegan negras, que están en condiciones de aprovechar su dominio sobre la gran diagonal negra. ¿Cuál es la secuencia ganadora?



2. Las negras acaban de jugar ... • c5 para clavar el alfil blanco, que de este modo no puede jugar sobre la gran diagonal. Pero el alfil sigue vivo. ¿Cómo explotar, en definitiva, la fuerte presión que las blancas ejercen sobre el rey negro?



3. Las blancas (que juegan) tienen calidad menos en esta partida de Capablanca, pero un terrorífico alfil en b2, dueño y señor de la gran diagonal a1-h8. ¿Qué propone?



4. Ante la amenaza del avance ... c5-c4, las blancas acaban de jugar e5. Imagine una posible secuencia en la que se valoriza el alfil negro.



5. Indudablemente, las blancas tienen una posición dominante, más espacio y un peón pasado (y protegido) en d6. Pero no es fácil progresar. Busque una continuación para activar el alfil de c1.



#### Soluciones:

2. 1. 實h7+!! (y se atrae al rey para capturar la torre con jaque) 1. ... 會xh7 2. 黨xg7+ 會h8 3. 黨g8+! (doble jaque descubierto) 3. ... 會h7 4. 黨 1g7+ 會h6 5. 黨g6+ 會h7 6. 黨8g7+ 會h8 7. 黨 h6++. Los dobles jaques demuestran que el alfil de d4 no sólo pudo jugar, sino que resultó decisivo en esta combinación. Miszto-Kloza (Poloni, 1955).

3. 19. 黨d7! ♠xd7 (19. ... ₩e8 20. △xf7 黨xf7 21. ₩c3 黨xd7 22. ₩h8+ ♦f7 23. ₩g7++) 20. △xd7 貳fc8 (20. ... ₩xd7, 21. ₩c3) 21. ₩c3 ፪xc4 22. bxc4 (1-0). Capablanca-aficionado (La Habana, 1912).

4. 17. ... dxe5 18. dxe5 c4! 19. <u>a</u>xg6 (si 19. exf6, 19. ... cxd3 20. fxg7? dxc2+, etc.) 19. ... fxg6 20. exf6 <u>a</u>xf6! 21. <u>a</u>d7? (una jugada de ataque, cuando las blancas tienen que defenderse...) 21. ... b3! (0-1). Si, por ejemplo, 22. cxb3 cxb3 23. a3 <u>a</u>c2 24. <u>a</u>d4 <u>a</u>a6! y las negras ganan. Saigin-Gufeld (Moscú, 1963). 5. 1. d5! cxd5 2. <u>a</u>xf5!! exf5 3. e6 (1-0). Si 3. ... <u>a</u>xd6, 4. <u>a</u>b2 <u>a</u>d7 (si 4. ... <u>a</u>d7??, 5. <u>a</u>f8++) 5. exd7, seguido de mate. Si 5. ... <u>a</u>xf6??, 6. dxe8=<u>a</u>y+, y mate a la siguiente. Englund-Perfiliev (1926).

1. Juegan blancas, que tienen peón menos, pero cuentan a su favor con la columna semiabierta g contra el enroque negro, un peón pasado en d5 y un poderoso caballo en d4. ¿Qué haría usted en esta posición?

Diagrama B506



2. Juegan negras. En vista de la semiabierta columna g, la pareja de alfiles contrarios y que las piezas negras son, en general, muy activas, las blancas acaban de proponer el cambio de damas. ¿Cómo respondería a esa propuesta?

Diagrama B507



3. Las negras parecen tener todo en orden, si no fuera por la desaparición de su peón h, lo que inevitablemente debilita el enroque, además de factores favorables a las blancas, como la semiabierta columna f y la activa posición de su dama. ¿Cómo jugaría con blancas?

Diagrama B508



4. Alfiles contra caballos y, de nuevo, una columna semiabierta contra el enroque. Juegan blancas, cuyas piezas apuntan de manera inequívoca al rev negro. ¿Cuál es la continuación más eficiente?

Diagrama B509



5. Las negras tienen una posición en apariencia sólida, pero muy restringida. Las blancas, por el contrario, tienen todas sus piezas muy bien dispuestas, la mayoría de ellas en casillas activas y con líneas abiertas. ¿Deben las blancas atacar el enroque enemigo? En caso afirmativo, ¿cómo?

Diagrama B510



#### Soluciones:

1. 1. 里xg7+! •h8 (si 1. ... •xg7, 2. @e6+, y ahora si 2. ... +f7, 3. ₩g7+ Si 2. ... ♠xc6 (o 2. ... bxc6), 3. \( \begin{aligned} \frac{1}{2} f7+, \end{aligned} \) seguido de mate en g7. Padevsky-Cinkov (Bulgaria, 1955). 2. 1. ... xg2+! 2. ch1 (si 2. chxg2, 2. ... wh3+ 3. wh1 d5) 2. ... 4. dg1 ¥g8+, y si 3. \( \times xh2, 3. ... • d5! Koskinen-Skold (Finlandia, 3. 1. ≅xf6! ₩xf6 2. △xd5! ₩h6 (el alfil blanco es tabú, ya que si 2. ... ₩xb2??, 3. @e7+ •h8 4. ₩xg7, 4. 4f6+ +h8 5. 4h3+, y si 3. ... \mg6, 4. \@e7+, ganando. Milderhall-Ardin (Coventry, 1978). 4. 18. <u>o</u>xh6! **a**xg1 19. **x**g1 **x**fe8 (si 19. ... g6?, 20. axg6 fxg6 21. ₩xg6+ y mate) 20. ♠h7+ (1-0). Si 20. ... •h8, 21. •xg7++, y si 20. ... •f8, 21. axg7+ ee7 22. axc7+ ad7 23. # e1++. Malishauskas-Sorokin (Norilsk, 1987). 2. ... +h6, 3. 4f6 wc8 4. wh5+ +g7 5. wxh7+ xf6 6. wh6++, y si 2. ... ganando) 3. ∅f6 **±** xf6 4. ₩h5! (1-0). La amenaza de mate en h7 es decisiva. B. Thipsay-Abhayankar (Campeonato de la India, 1991).

1. Esta posición se produce en el Ataque Marshall, tras 9. exd5 Axd5 10. Axe5 Axe5 11. Exe5 c6 12. d4 d6 13. Ee1 Wh4 14. g3 Wh3 15. de3 d9 4 16. d3 d2 d8 17. Ad2 d6 18. dxd5 cxd5. Analice la posible continuación 19. a4 f5, valorando las posiciones resultantes de cada línea.

## Diagrama A466



2. A esta posición se llegó en una partida con la Variante Chigorin, después de 9. h3 \$\abpla\$ a5 10. \$\alpha\$ c2 c5 11. d4 \$\alpha\$ c7 12. \$\alpha\$ bd2 \$\alpha\$ c6 13. d5 \$\alpha\$ a7. Con su última jugada las negras pretenden solucionar el problema del caballo en la banda (con 13. ... \$\alpha\$ a5) o pasivo (13. ... \$\alpha\$ d8). La idea es trasladarlo a b6, vía c8. ¿Cómo deberían jugar las blancas para oponerse a esta maniobra?

Diagrama A467



3. Después de 10. d4 ♣ bd7, las blancas han optado por 11. c4 (una línea poco habitual contra la Variante Breyer), para seguir con el desarrollo natural del caballo dama, por c3. Sin embargo, las negras contestaron 11. ... b4, precisamente para oponerse a ese plan. ¿De qué forma pueden las blancas explotar este error?

Diagrama A468



4. Esta posición puede producirse en la Variante Chigorin, después de 9. h3 ♠ a5 10. ♠ c2 c5 11. d4 ₩ c7 12. ♠ bd2 ♠ c6 13. dxc5 dxc5 14. ♠ f1 ☒ d8 15. ₩ e2 ♠ h5. Analice la posible respuesta 16. g3, valorando la captura 16. ... ♠ xh3.

#### Diagrama A469



#### Soluciones:

1. Lo mejor es 20. #f1, ya que las negras amenazaban 20. ... f4!, y si 21. gxf4, 21. ... ¥h6! Si 20. axb5? ¥fe8! 21. f4 exf4! 22. gxf4 Ih6 23. 211 **•** f3 24. ₩d2 **x**g6+ 25. ♠g3 **x**xg3+! y las negras ganan. Tras 20. ... wh5 21. f4 bxa4 22. ₩g2 xe4! (lo mejor: entrega de calidad, para proteger d5, y si se captura la torre se abre la columna f) 23. Zxa4 + h3 24. We2 (con esta nueva propuesta de cambio se gana un tiempo) 24. ... • g4 25. \wxa6 ♠ xf4 26. gxf4 ♠ h3, y después de 27. @xe4 fxe4 28. @e2 @g6+ 29. @h1 modo 30. ... **∮**f3+) 30. ... **∮**xe2 31. un peón de ventaja en un final de alfiles de distinto color. posible 15. ... 2c8, por 16. axb5) 15. ... Ifb8 16. Øg3 Ac8 17. a5! (el caballo sigue sin poder entrar en juego). Tras 17. ... c4 18. ad2 f8 19. ah2 ▲e7 20. ≜g5 ▲e8 21. ⊯d2, las blancas consiguieron ventaja. Geller-Hemández (Las Palmas, 1979). 3. Con 12. c5! **★**b7 13. **₩**c2 (amenazan 14. c6) 13. ... exd4 14. c6! d3 (con la que las negras pretendían refutar 14. c6) 15. #c4 b6 16. cxb7! (¡refutación de la seudorrefutación!) 16. ... axc4 17. bxa8=\ wxa8 18. las blancas tiene ventaja no por consideraciones materiales (torre y dos piezas menores por dama y dos peones), sino sobre todo posicionales, pues la apertura de la columna a dejará perdido el peón negro de a6. Si 20. ... 2c5, 21. of1! (no 21. oc2, por 21. ... b3). Geller-Filip (Torneo de Candidatos; Amsterdam, 1956). 4.16. g3 es una buena jugada (Bronstein), como demuestran estos análisis: la captura 16. ... 👲 xh3 es mala, por 17. 2g5! ±xg5 (17. ... ±xf1 18. <u>wxh5 exg5 19. exg5 f6 20. exf6!</u> gxf6 21. con ventaja blanca) 18. <u>♠</u> xg5 ♠ f6 (18. ... ♠ xf1? 19. ≜xd8) 19. ≜xf6 gxf6 20. ∅e3 "y las blancas han conseguido bastante más que el valor de un peón" (Fischer). Tienen la casilla d5 para el caballo y la columna semiabierta h contra un enroque negro muy debilitado. Lo mejor es 16. ... g6 17. h4 1e6 18. Øe3 f6 19. Ød5 ₩b7 (19. ... • xd5 20. exd5 xd5 21. c4 d4 22. axd4 xd4 23. cxb5 axb5 24. ₩xb5, con ventaja blanca) 20. <a>♠xe7+ ₩xe7 21.</a> ②h2 ▲g7 22. ②g4 c4 23. ≝f3 £xg4 24. \prescript{\psi} xg4, y las blancas lograron una ligera ventaja. Fischer-Bisguier (Campeonato de Estados Unidos, 1963-64).

 Juegan blancas, que tienen sus cinco piezas muy activas. ¿Vislumbra usted un rápido mate?

# Diagrama B522



2. Juegan blancas. En esta posición resultan claves el dominio que la dama blanca ejerce sobre la gran diagonal a1-h8 y la fuerte posición del caballo blanco. Observe el punto de coincidencia f6, como posible casilla de invasión.

# Diagrama B523



3. Juegan blancas. En esta posición, g7 es punto de coincidencia de torre, dama y caballo, pero está bien defendido; f6 es punto de coincidencia de torre y caballo, y g6 es punto de coincidencia de dama y peón. Conclusión: el enroque negro está seriamente amenazado. ¿Cómo jugaría usted?

# Diagrama B524



Diagrama B525



5. Juegan blancas, conducidas por el gran Morphy. ¿Cómo pueden alcanzar una coordinación óptima de dama y alfil? Piense en secuencias de ataque y sacrificio.

# Diagrama B526



- 1. 1. △g6+! hxg6 2. 黨h5+! gxh5 3. ∰xh5++.
- 2. 1. 

  xd7! 

  xd7 (1. ... 

  xd7? 2. 

  f6+

  y 3. 

  xd7) 2. 

  f6+

  f8 (a cualquier

  otra jugada de rey, sigue 3. 

  d5+,

  ganando la dama) 3. 

  d5!, con la doble

  amenaza de mate en h8 y sobre la

  dama negra. Rubinstein-Hirschbein

  (Campeonato de Polonia, 1927).
- 3. 1. <u>I</u> xf6! <u>₩</u>e2 (1. ... gxf6? 2. △xf6+ ★h8 3. <u>₩</u>g8++) 2. <u>I</u> xh6+! gxh6 (2. ... ★xh6 3. <u>₩</u>g6++; 2. ... ★g8 3. △f6+ ★f7 4. <u>₩</u>g6++) 3. △f6+ ★h8 4. <u>₩</u>g8++. Treybal-Henneberger (Olimpiada de La Haya, 1928).
- 4. 2. ... ₩h2+ 3. ☆f1 ₩h1+ 4. ☆f2

  ♣g4+! 5. hxg4 ★g3+! 6. ☆xg3 ₩h4++.

  A efectos documentales, la partida
  siguió así: 2. ☆xf6 ፳xc1 3. ፳xc1 ₩h2+
- 4. 

  \$\delta\$f1 \bigwh1+ 5. \$\delta\$e2! \bigwxg2+! y se acordaron tablas, por jaque perpetuo. Larsen-Pachman (Interzonal de Portoroz, 1958).
- 5. 1. \( \pm \) fe1! \( \pm \) xc2 2. \( \pm \) xf7 3. \( \pm \) e7+!! \( \pm \) xe7 4. \( \pm \) xg7+ \( \pm \) e8 5. \( \pm \) g8+ \( \pm \) e7 (5. ... \( \pm \) d7 6. \( \pm \) f7+ \( \pm \) d8 7. \( \pm \) h4++) 6. \( \pm \) h4+ \( \pm \) d7 7. \( \pm \) f7++. Morphy-aficionado (1859).

1. En la Variante Cunningham del Gambito de Rey (2. ... exf4 3. ♠f3 ♠e7) las negras quieren jaquear en h4 con su alfil, para hacer perder al rey blanco el enroque. El problema es que el alfil quedará comprometido. Esta posición se produce después de 4. ♠c3 ♠h4+ 5. ♠e2. ¿Cuál podría ser la mejor continuación para ambos bandos?

# Diagrama A479



2. Esta posición se produce en el Gambito de Rey, después de 2. ... exf4 3. ♠f3 g5 4. ♠c4 ♠g7 5. 0-0 h6 6. d4 d6 7. c3 ♠c6 8. g3 g4 9. ♠h4 f3 10. ♠d2 ♠f6 11. ♠f5 ♠xf5 12. exf5 0-0 13. ♠d3 d5 14. h3 h5. Las blancas deben actuar contra los peones negros de g4 y f3, incrustados en su campo. Trate de imaginar (y calcular) la continuación, valorando la posición resultante.

Diagrama A480



3. A esta posición se llega en la Variante Clásica de la Apertura Italiana, después de 4. c3 ♣ f6 5. d4 exd4 6. cxd4 ♠ b4+ 7. ♠ c3 ♣ xe4 8. 0-0 ♣ xc3 9. bxc3. Valore las posibles respuestas: a) 9. ... ♠ a5, y b) 9. ... ♠ e7, indicando las previsibles líneas de juego.

#### Diagrama A481



4. Esta posición se produce en la variante anterior si, en lugar de 8. ... ♠xc3, las negras juegan 8. ... ♠xc3, y las blancas contestan 9. d5. Valore la retirada 9. ... ♠a5, y proponga la correspondiente línea de juego.

# Diagrama A482



#### Soluciones:

1. 5. ... d5! (las negras no pueden perder tiempo: deben devolver el peón de gambito para activar sus piezas y poder contraatacar sobre la blanca de d5) 6. 2xd5 4f6 7. 2xf6+ wxf6 8. d4 ★c6 9. c3 ★g4 10. 
d2 (peor es 10. &d3?, por 10. ... 0-0-0 11. dc2 ¥he8 12. dd3 ef2, y las negras consiguieron ventaja decisiva en la partida Kavalek-Herink; Checoslovaquia, 1959) 10. ... g5 11. ventaja: su rey está relativamente seguro, tienen un fuerte centro y las piezas negras están mal coordinadas. 2. 15. hxg4 hxg4 16. (xf3 (sin esta entrega, el juego blanco está completamente trabado) 16. ... gxf3 17. \wxf3 \ e4! (las negras comienzan a devolver material, pues de otro modo las blancas tienen un juego demasiado libre) 18. a xe4 dxe4 19. wxd4+ y las negras quedan bien) 20. ... • xf6 21. @g4+ • g7 22. • h6 • e6 23. ae1 (amenaza 24. xe6) 23. ... ₩d7 24. 

xg7 f5!, y las negras recuperan la pieza con una aproximada igualdad. 3. (a) 9. ... • a5? 10. Ee1+ ae7 (o bien 10. ... •f8 11. △g5 d5 12. #f3, con ventaja decisiva) 11. 5 q5 0-0 12. wh5, y las blancas ganan. (b) 9. ... ♠e7 10. d5 ♠a5 11. d6! cxd6 (11. ... • xd6 12. \( e1+ • e7 13. 2g5! f6 14. 2xf6 gxf6 15. 2e5! h5 16. ∰d3, ganando) 12. <u>û</u>xf7+ **☆**xf7 13. ₩d5+ •f8 14. @g5 ₩e8 15. was h6 16. wf5+, con ventaja blanca. Schlechter-Walter (Viena, 1896). 4. 9. ... 1 a5 (9. ... 2 e7 10. bxc3 a6 11. ab3 0-0 12. c4 b6 13. ab2 ae8 con ventaja blanca) 10. dxc6 bxc6 11. ②e5 ▲d6 (no 11. ... 0-0? 12. ⑤xf7 xf7 13. ≜xf7+ ★xf7 14. ₩h5+ y 15. ₫g5 ₩e8 14. ₫f6, ganando) 13. b4 wxe5 14. <a>≜</a>f4 <a>wf6 15. <a>≜</a>g5 <a>wg6 16.</a> ≣fe1+ •f8 17. •e7+ •g8 18. •xd6! Las blancas tienen ventaja y las negras deberán jugar con precisión, para no quedar con una posición perdida.

1. Con una sola jugada las blancas están en condiciones de explotar la pasividad de las piezas negras. ¿Cuál?

## Diagrama B540



2. Esta posición está madura para que, siguiendo un modelo estudiado en esta unidad, las blancas ejecuten un implacable mate.

# Diagrama B541



3. El entorno del rey blanco está debilitado, pero para que las negras puedan explotar esa deficiencia estructural, deberán recurrir a medios drásticos. ¿Qué propone?

#### Diagrama B542



4. Las blancas (que juegan) tienen aquí dos peones por la calidad y todas sus piezas bien situadas. Debe usted hallar la forma de darle protagonismo a torre y alfil blancos.

# Diagrama B543



5. En este final, con tres piezas por bando, las blancas tienen dos peones menos y, aun así, tienen la oportunidad de sacar el máximo partido a la coordinación de sus piezas. ¿De qué forma?

Diagrama B544



6. Juegan negras. Las blancas amenazan un mate que parece difícil de evitar, pero les espera una espectacular sorpresa. ¿Qué jugaría usted?

# Diagrama B545



- 1. 1. b1!! (explotando la clavada de la dama negra). Las negras abandonaron, ya que si 1. ... ₩xc5, 2. ■xb7++. Farago-Bjerring (Gausdal, 1989).
  2. 1. ₩d8+!! ♣xd8 2. ♠g5+ (el temible doble jaque descubierto). Las negras se rindieron, ya que si 2. ... ♣e8, 3. ■d8++, y si 2. ... ♣c7, 3. ♠d8++. Réti-Tartakower (Viena, 1910).
- 3. 1. ... ≝xc2+! 2. ⇔xc2 ≝a2+ 3. ⊕c1 Љb3++. Yakovich-Azmajparashvili (Nueva York, 1994).
- 4. 1. ②e7+! 置8xe7 (1. ... 置2xe7 2. 豐xe7! 置xe7 3. 置d8+) 2. 置d8+ (pero no 2. 豐xe7??, por 2. ... 豐xc2++) 2. ... 置e8 3. 豐f8+! 置xf8 4. 置xf8++. ¡Ahora puede verse la acción del alfil! Chigorin-Znosko-Borovsky (Kiev, 1903).
- 5. 1. ≜e8+! ▲xe8 2. ★g5! (1-0). Las negras no pueden evitar el mate en f8 de la torre. Nótese que no servía 1. ★g5?, por 1. ... ▲xe4+. Bondarevsky-Ufimtsev (URSS, 1936).
- 6. 1. ... ₩h1+! 2. ☆xh1 ♠f3+ 3. ☆g1 ≝xe1++.

# Diagrama A494



Diagrama A495



3. Valore esta posición, que resulta del ejercicio anterior.

Diagrama A496



4. Juegan negras. Esta posición se produjo en una reciente partida con la Apertura Escocesa. Valore las jugadas 10. ... b5 y 10. ... ♠xf2+, aportando líneas de juego en cada caso.

Diagrama A497



#### Soluciones:

1. 8. e5? se contesta con 8. ... d5!

Después de 9. exf6 ∰xf6! 10. 0-0

♠xc3 11. ♠xc3 ∰xc3 12. ∰e2+ ♠e6

13. ♠xd5 0-0, las negras quedaron
con ventaja, ya que si, por ejemplo,

14. ♠xe6 fxe6 15. ∰xe6+ ♠h8,
tienen un peón extra y una mayoría
de tres peones contra uno en el
flanco de dama. Stein-Spassky
(URSS, 1959).

2. 6. ... d5!, a lo que puede seguir
7. we2 (no 7. exd5?, desdoblando el peón a las negras y dejándoles con un centro móvil, compuesto por los peones c y d; también sería inferior
7. e5, por 7. ... ag4 8. 0-0 c5 9.
c14 f6 10. exf6 0-0, con ventaja negra) 7. ... c7 8. 0-0 0-0 9. c14
b8 10. c2 e8 (10. ... b2?, 11. c5 y la torre negra queda encerrada) 11. e5 cf8 12. c5 d7
Blackburne y Zukertort-Potter y
Steinitz (Londres, 1875).

3. La posición está en equilibrio dinámico. Aunque las blancas tienen ventaja de espacio y mejor estructura de peones, las negras cuentan con una posición sólida, sus torres están bien situadas, ocupando las columnas semiabiertas, y perspectivas de poner en movimiento sus peones centrales (...c5-c4).

4. (a) 10. ... b5? 11. cxd4 \wxd4 12. ©c2 bxa4 13. ₩xd4 xd4 14. ©e3 ■b4 15. a3!? ■xb2 16. @xa4 >e7 17. 6 d4, con ventaja de las blancas, sobre todo gracias a la pareja de alfiles. Rublevsky-Kupreichik (Rusia, 1996). (b) 10. ... • xf2+! 11. #xf2 Ixd3 12. 当xf6 (12. 公c5?, 12. ... Id1+!) 12. ... ▲xf6 13. ②c5 Id8 14. ②xb7 ≝b8 15. ②c5 ≝b5!? (15. ... 0-0 16. 0-0 Xfe8 17. b3 194 18. h3 ♠h5 19. 🖺 xf6! gxf6 20. 幻d7, con ventaja blanca) 16. b4 Axe4! 17. a4 xc5 18. bxc5 

c4!, cuando el peón extra y la actividad de las piezas negras compensa la calidad.

1. En esta posición juegan blancas y ganan la dama, pues la alternativa es un mate de dos alfiles. ¿De qué modo?

# Diagrama B560



2. Juegan negras, que están en condiciones de forzar un mate de alfil y caballo. ¿Cómo?

#### Diagrama B561



3. En esta posición juegan negras, cuyos caballos ocupan casillas ideales que atacan puntos clave en el entorno del rey blanco. ¿De qué forma remataría usted?

# Diagrama B562



4. La activa posición de las piezas menores blancas permite una combinación para ganar pieza. Seguro que usted la encuentra.

# Diagrama B563



5. Las negras tienen un importante peón de ventaja, pero su enroque está debilitado. Por otro lado, la posición de dama, alfil y dos caballos blancos es idéntica a la del diagrama B558 del curso. La combinación de mate se basa, también, en el mismo tema.

# Diagrama B564



# Soluciones:

Problema de Musset. 1. Zd7! \*xd7 (si el caballo juega a c6 o a6, entonces 2. el mate 3. 5f6++.

1. 1. h7! (amenaza 2. xh6++), ganando la dama negra. Cvetkovic-Molerovic (Yugoslavia, 1951).

2. 1. ... wh3!! (0-1). Si 2. gxh3, 2. ... ▲xh3++. Si 2. gxf3, 2. .. ₩g2++. Fields-Tenner (Estados Unidos, 1993). 3. 1. ... ₩xh3+! 2. Øxh3 ▲f3++. Toth-Asztalos (Yugoslavia, 1938).

4. 1. \(\mathbb{\text{\tint{\text{\tint{\text{\ticl{\ticl{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\tilit{\text{\texi}\text{\texi}\tilit{\text{\tiin}\tiint{\text{\tiint{\texit{\texi}\text{\text{\ti caballo de f4, pues la captura de la dama permite un mate de dos caballos: 1. ... ₩xd2? 2. Øe7+ (la dama negra ya no protege esta casilla) 2. ... . h8 3. Øf7++. Eggenberger-Schumacher (Alemania, 1959). 5. 1. \(\psi g8+!! \(\phi xg8 \) (1. ... \(\pm xg8??\)

2. 2f7++) 2. 2e7+ +f8 (2. ... +h8 3. ②f7++) 3. ②c5g6+ hxg6 4. ②xg6++. Podzerov-Kunstowicz (Polonia, 1970). 1. Esta posición se produce en la Defensa Dos Caballos, después de 4. d4 exd4 5. 0-0 £c5 6. e5 (Ataque Max Lange; también puede resultar, por inversión de jugadas, en la Apertura Italiana) 6. ... d5 7. exf6 dxc4 8. 200 e6 9. 200 5. La mejor jugada aquí es 9. ... 300 65. ¿Por qué razón son malas 9. ... 300 77 y 77 qué es inferior 9. ... 300 67?

# Diagrama A507



2. Estamos en el Contraataque Traxler, después de 5. ♠xf7?! ♠xf2+! 6. ★xf2 ♠xe4+. Analice usted la respuesta 7. ★e3 y aporte variantes.

# Diagrama A508



3. A esta posición se llegó en la Defensa Petrov, después de 3. d4 exd4 4. e5 4e4 5. wxd4 d5 6. exd6 xd6 7. c3 ac6 8. wf4 g6 9. e3 g7 10. 0-0-0 0-0 11. h4 h6 12. ec5 e6 13. eb5 a6 14. exc6 bxc6. ¿Cuál es el mejor plan inmediato para las blancas?

## Diagrama A509



4. Otra posición de la Defensa Petrov, después de 3. d4 xe4 4. d3 d5 5. xe5 d7 6. xd7 xd7 xd7 7. 0-0 e7 8. c4 f6 9. c3 e6 10. c5 0-0 11. f4 c6 12. b4 d7 13. c2 g6 14. fe1 h5 15. e5 f6 16. g3 xg3 17. hxg3 f7 18. b5. Analice las respuestas de las negras 18. ... d8 y 18. ... fe8, proponiendo planes de juego para las blancas.

# Diagrama A510



#### Soluciones:

1. 9. ... ₩xf6? y 9. ... ₩d7? fallan por 10. △xe6 fxe6 11. ₩h5+, ganando el alfil de c5. En cuanto a 9. ... ₩d6, después de 10. △xe6 fxe6 11. fxg7 ▼g8 12. ₩h5+ ₺d7 13. △d2! (para explotar la situación de la dama negra) 13. ... ₩e7 14. △e4 ₺b4 15. ♠g5, las blancas consiguieron ventaja. lutchman-Kim (Tashkent, 1950).

(b) 8. g3 ▲ xg3 9. hxg3 ₩d4+ 10. ☆f3 d5 11. ፫ h4 e4+ 12. ☆g2 ፫ f8 13. ₩h5 ፫ xf7 14. △ xd5 ₩f2+ 15. ☆h1 ₩f1+, y se acordaron tablas en la partida Whitney-Chromik (Correspondencia, 1976).

3. 15. 鱼d4! (es importante neutralizar la acción del alfil negro de g7; si 15. 鱼xd6 cxd6 16. 宣xd6 豐b6 17. △d4 置ab8, con juego activo sobre la columna b y la gran diagonal a1-h8) 15. ... f6 (15. ... 置b8 16. 鱼xg7 ★xg7 17. ④d4 鱼d7 18. 置he1) 16. 鱼c5 置f7 (16. ... 置e8 17. 置he1 置b8 18. 鱼xd6 cxd6 19. ④d4 鱼d7 20. 豐xd6) 17. 置he1 鱼d7 18. ④d4 豐c8 19. 豐g3!, con ventaja blanca. Ivanchuk-Akopian (Lucerna, 1997).

4. Si 18. ... ≜d8, 19. ₩a4 (para impedir que el alfil llegue a a5), con el plan ≣ab1, bxc6 y ≜a6, para invadir el punto b7. Si 18. ... ፪ fe8?, las blancas consiguieron ventaja con 19. a4! ≜d8 20. ≣xe8+ ₩xe8 21. a5 a6 22. bxa6 (también ara bueno 22. b6!?, seguido de la maniobra △a2-b4) 22. ... bxa6 23. ₩d2!, para apoderarse de la columna e, así como para realizar la maniobra △a4-b6, que antes no era posible, por estar indefenso el peón de a5. Tiviakov-Miles (Linares, 1998).

1. Juegan blancas, que pueden aprovechar la situación del rey negro y la relativa debilidad de la octava fila con una jugada de desviación. ¿Cuál?

3. La última fila sólo está defendida por la torre de b8 y aunque la dama negra protege el punto d8, la posición negra es vulnerable. ¿Cómo lo demostraría usted?

## Diagrama B578



Diagrama B580



2. En esta posición el peón **b** negro sería un importante factor de desequilibrio, pero las blancas tienen serias amenazas y es su turno de juego. ¿Cuál cree usted que es la secuencia ganadora?

4. Juegan negras. El ataque sobre el alfil de e6 y el hecho de que su dama proteja el punto g2, les hicieron pensar a las blancas que no es posible 1. ... 

xf2. ¿Piensa usted que es así?

gan blancas.



En esta posición la octava fila es

muy débil. Por otra parte, el peón

de b6 es una peligrosa cuña en el

entorno del rey negro. Pero no se

ven vías de penetración y la tarea

de usted consiste en hallarlas. Jue-

# Diagrama B579



## Diagrama B581



- 1. 1. 豐xc6+! (1-0). Si 1. ... 置xc6, 2. 量d8++. Marciano-Prié (Francia, 1997). 2. 1. 鱼xh7+! 置xh7 (1. ... 會h8, 2. 鱼g6+ y 3. 鱼xf7+) 2. 豐g6+ 置hg7 (si 2. ... 豐g7 sigue lo mismo, y no es posible 2. ... 置fg7?? por 3. 置xf8++) 3. 置xf7! 置xg6 4. 置axf8++. Znosko-Borovsky-Aficionado (Manchester, 1934).
- 3. 1. 豐b4! 置d8 (contraataque sobre la primera fila: si 2. 置xd8+ 豐xd8 y no puede tomarse la torre de a3 por 3. ... 豐d1++) 2. 置cd5! (1-0). No hay defensa. Si 2. ... 置xd5??, 3. 豐b8+, seguido de mate. Guldin-Bogdatiev (URSS, 1963).
- 4. Las negras pueden tomar impunemente f2: 1. ... 黨xf2!! 2. 黨xe6 (no 2. 魚xf2?? 蠻xf2+ 3. 彙h1 蠻f1+ 4. 黨xf1 黨xf1++) 2. ... 쌀e2!!, con decisivo ataque sobre la torre de e1 y el punto f1 (0-1). Kahn-Bernstein (París, 1926).
  5. 1. 黨xb8+!! ★xb8 2. 蠻xe5+! (1-0). Si 2. ... fxe5, 3. 黨f8+, seguido de mate. Aliojin-Reshevsky (Kemeri, 1937).

1. Juegan blancas que, a pesar de su teórica calidad de ventaja, se encuentran en una difícil situación, ya que si defienden su peón de e3 con Ze1, las negras pueden contestar con 1. ... Zf3 y 2. ... Zhh3. ¿Existe alguna defensa activa?

# Diagrama A523



2. Juegan blancas. La posición es engañosa, pues a la aparente ventaja espacial de las blancas habría que oponerle la solidez de la estructura de peones y el fuerte alfil de las negras. ¿Es bueno el sacrificio 1. <a href="mailto:xf7?">xf7?</a> ¿Por qué?

# Diagrama A524



3. Las blancas acaban de cometer un error, retirando su dama a h3 (en lugar de la correcta 20. #d3) y, con ello, tras su dominio en la apertura, fase en la que han atacado el flanco de rey, le dan a las negras la oportunidad de poner en marcha un contraataque. ¿Cómo?

# Diagrama A525



4. Después de 26. ... ¥8e7, las blancas pueden hacer tablas por perpetuo con 27. ₹xf6+ gxf6 28. ₹xf6+ ¥f7 29. ₹xh6+ ₹e7 30. ₹h4+ ₹f8 (30. ... ¥f6 31. ₹g6). ¿Deben las negras conformarse con este desenlace? ¿Qué alternativa propone?

# Diagrama A526



#### Soluciones:

1. Las blancas encontraron una defensa activa: 1. f5! gxf5 2. gxf5 

g7 3. fxe6 ♠xe6 (si 3. ... ≝xg2+, 4. 

фxg2 y quedan atacados torre y caballo negros) 4. ৣf6 ≝hg3 5. ∰xg3 

xg3+ 6. фh2 ≝xe3 7. ৣxe6 d4 8. 

g6!, y se acordaron las tablas, pues el peón pasado de las blancas es muy fuerte y compensa a los dos negros. 
Aliojin-Euwe (Campeonato del Mundo, 1925).

2. 1. axf7? es una jugada deficiente. Las blancas ganarían, de aceptarse el sacrificio: 1. ... xf7? 2. xf7 +xf7 3. negras disponen de un enérgico contraataque: 1. ... ¥f8! 2. △e5 xf1+3. 

√xf1 (no, naturalmente, 3. caballo de e5) 3. ... \*xe5 4. \*xe5 ₩f2! (la jugada ganadora) 5. ₩b8+ Duras-Przepiorka (Breslau, 1912). 3. 20. ... cxd4 21. exd4 (a 21. axd4 sigue lo mismo) 21. ... xc3! 22. bxc3 ▲e4 23. De5 Ab6 (las blancas confiaban en 23. ... xe5 24. \cong c8+, cambiando damas, o en 23. ... \*xc3+ 24. &c2, con posición confusa) 24. <u>\$\phi\$</u> xe7 \( \phi\$ xe7! 25. \( \pm\) c1 \( \pm\) c8 26. he1? (aunque resistía más 26. c4 dxc4 27. The1, las negras seguirían teniendo clara ventaja) 26. ... xc3! 27. Ød3 ₩b5+ 28. da1 xd3 29. f3 Id2 30. Ic7+ +d8 31. Ib1 Wd3 (0-1). Ujtelky-Pachman (Trenscianske Teplice, 1949).

- 1. En la posición del diagrama B583 del curso las blancas pueden jugar 1. #e4 (amenazando mate en h7 y, al mismo tiempo, la torre de a8). Una vez que las negras se defiendan del mate, sigue 2. xa8. El jugador debe calcular previamente si su dama podrá ser encerrada en a8. Éste será su primer ejercicio.
- 2. Ambas damas están indefensas, pero las blancas juegan y disponen de un sencillo, aunque sorprendente, remate.





3. Las blancas acaban de jugar #d7-e7. ¿Por qué es un error?, y ¿de qué forma pueden conseguir las negras ventaja decisiva?

Diagrama B599



4. La última jugada ha sido 11. 4d2, con lo que las blancas esperaban tomar el caballo de c3 sin peligro, pero van a llevarse una buena sorpresa. ¿Cuál?

Diagrama B600



5. Las blancas tienen un desarrollo muy superior, que no sólo compensa el peón de desventaja, sino que además permite rematar rápidamente el juego, explotando la situación de la dama negra.

Diagrama B601



6. Juegan negras. Ambos bandos han completado su desarrollo y parecen tener una posición sólida. Sin embargo, la posición de la dama blanca es inestable. Se trata de poner este factor en evidencia.

Diagrama B602



- 1. Respuesta a la pregunta sobre el diagrama B583. En este caso, no es posible encerrar la dama. Tras 1. #e4 f5 2. wxa8 bc6 3. f4!, las blancas quedan con una torre de ventaja. 2. Las blancas ganan con 1. af7+!, pues si 1. ... exf7, 2. e6+, ganaría la dama negra, y si 1. ... 🖢 f8, 2. 🚊 xg6, gana pieza. Katalymov-Ilivitsky (URSS, 1959).
- 3. 1. ... f8! y, en vista de que, si 2. ≅xe6, perderían calidad con 2. ... •f7, las blancas jugaron a la desesperada 2. axc5, pero perdieron poco después. Darga-Ivkov (Hastings, 1955-56).
- 4. Con 11. ... \#a4, las blancas se vieron obligadas a abandonar, pues si 12. b3, 12. ... ₩e4, con la misma idea, salvando la pieza. La maniobra es posible gracias a la dama indefensa de c2. Spassov-Adorján (Sochi, 1977).
- 5. 1. 2b5! wa5 (única, ya que no es posible 1. ... wxf3??, por 2. ac7++) sobre la dama negra pone de manifiesto la debilidad de ésta, desprotegida y alejada de su campo. Rogoff-Bertok (Sarajevo, 1971).
- 6. 1. ... 4fg4! (amenaza 2. ... ±g5, y ganan la dama blanca) 2. b4 (si 2. h4, 2. ... g5!) 2. ... \#b6 3. \@d5 (un recurso desesperado) 3. ... exd5 4. exd5 👲 g5 5. 👑 f5 🦓 f6, y las negras quedan con pieza extra, sin compensación. Fichtl-Sajtar (Praga, 1943).

1. Después de 6. a3 <u>\$\phi\$</u> d7, continúe y valore el resultado.

## Diagrama A537



2. Variante Winawer. Tras 4. e5 c5 5. a3 ≜xc3+ 6. bxc3 ⊯c7 7. ⊘f3 b6 8. a4, continúe y valore el resultado.

# Diagrama A538



**3**. Variante Winawer. ¿Pueden jugar las negras 13. ... d4?

Diagrama A539



4. ¿Cuál es la mejor jugada para las negras en esta posición? (A la que se llega, en la Variante Tarrasch, después de 3. ②d2 c5 4. exd5 exd5 5. ②gf3 a6 6. dxc5 exc5 7. ②b3 ea7 8. ②d3 We7+9. ②e2 af6 10. 0-0 0-0 11. ②fd4 ac6 12. ②e1 ae4 13. ②e3.) Dictamine la posición.

# Diagrama A540



5. ¿Puede proponer el mejor plan de juego para las blancas, con una corta serie de jugadas? (Resulta de la Variante Tarrasch, después de 3. △d2 c5 4. △gf3 ♣f6 5. exd5 exd5 6. ♠b5+ ♠d7 7. ♠xd7+ ♣bxd7 8. 0-0 ♠e7 9. dxc5 ♣xc5 10. ∰e1 0-0 11. △f1 ≝e8.)

# Diagrama A541



#### Soluciones:

1. 7. b4!, a lo que puede seguir 7. ... cxd4 8. cxd4 age7 9. ac3 af5 10. @a4 ₩d8 11. 6b2 Ah4 12. @xh4 ₩xh4 13. <a> d3</a> f5 (no 13. ... <a> xd4?</a>, por 14. g3, ganando pieza) 14. 0-0. Las blancas tienen una ligera ventaja, gracias a su dominio espacial. 2. 8. ... 10 a6 9. 10 xa6 10. 10 a62 ♠ b8 11. a5 bxa5 12. ♠ a3! (para acelerar las acciones; 12.0-0 conduce a igualdad) 12. ... 4 d7 13. dxc5 2e7 (13. ... 2xc5 14. 2b5+ ▲d7 15. \(\(\textit{\pm}\) d6, con gran superioridad) 14. c6! (un sacrificio posicional para despejar la diagonal a3-f8) 14. ... wxc6 15. 0-0 wxc3 16. 

☐ fd1. Las blancas tienen mucho juego por los dos peones sacrificados (uno de ellos es doblado), mientras que las negras se encuentran en apuros para coordinar sus piezas. Tahl-Donner (Wijk aan Zee, 1968). 3. Sí, 13. ... d4 es perfectamente jugable, aunque no la única posibilidad para las negras. Después de 13. ... d4 14. ag3 (si 14. axd4 ♠xd4 15. ∰xd4 ♠f5, y las negras han liberado su juego: el alfil podrá situarse en la gran diagonal blanca, pueden enrocar largo o situar la torre en c8, para proteger el peón de c3, según como jueguen las blancas) 14. ... 0-0-0 15. Qe2 15 16. 15 exf5 17. 613 e66 18. 0-0 a6 19. a4 a5 20. ∑b4 ♠c6, con propuesta de repetición de jugadas. Fuchs-Pietzsch (Campeonato de Alemania Oriental, 1968).

4. 13. ... ♠e5! (apuntando a c4) 14. ♠d2 f5!, con equilibrio dinámico. Ciric-Korchnoi (Yugoslavia-URSS, 1967).

5. 12. 2e3 wd7 (también puede jugarse 12. ... a5!? o 12. ... afe4) 13. 2e2! (mejor que 13. c3) 13. ... b5 14. c3 ce4 15. 6e5 wb7 16. d3 a5 17. d4 b4 18. cxb4 axb4 19. b3, con ventaja blanca, porque los peones negros de d5 y b4 requieren continua atención. Otra idea es doblar torres en la columna e, seguido de f3, manteniendo en cartera el cambio xf6. Rozentalis-Bareiev (Kazán, 1997).

1. Juegan blancas, que pueden sacar provecho de la posición, explotando un ataque doble. ¿Cómo?

# Diagrama B616



2. Las negras han ganado calidad y un peón, pero tienen atacadas dama y torre b8. ¿Cuál es su mejor respuesta?

# Diagrama B617



3. Juegan negras, que tienen una posición dominante. ¿Cuál es la mejor forma de explotarla?

## Diagrama B618



4. A primera vista, no se aprecia en esta posición una ventaja para las blancas, pero su pareja de alfiles les permitirá dar un inesperado golpe de timón. ¿Qué jugaría usted?

# Diagrama B619



5. Juegan blancas. La desaparición del peón g ha debilitado el enroque negro. La torre (atacada) de b4 está pidiendo a gritos su traslado al flanco de rey, pero si 1. ≅h4, puede seguir 1. ... we7 2. decisiva. ¿Existe alguna alternativa?

#### Diagrama B620



- 1. 1. d6! hxg5 2. dxe7 wxe7 3. 2xg6 (ataque doble), ganando calidad (1-0). Podgaiets-Vladimirov (Cheliabinsk, 1975).
- 2. 1. ... ₩xb1+! 2. @xb1 a6! (0-1). Si 3. ≝xa6, 3. ... xb1+ 4. ≝f1 xf1+, y si 3. axb8, 3. ... xc4, en ambos casos con calidad y peón de ventaja. Johansson-Messing (Alemania, 1973).
- 3. 1. ... we2! (0-1). El ataque múltiple sobre las torres blancas y el punto f1 no tiene defensa satisfactoria. Si 2. Zdd1, 2. ... wxd1! 3. xd1 4e2+ 4. ch1
- 置f1+5. 置xf1 置xf1++. Panno-Bravo (Argentina, 1976).
- 4. Las blancas ganan con 1. ad4!!, con ataque doble sobre el alfil de f6 y la torre de e8. 1. ... ¥f8 (si 1. ... ¥xe4?, 2.
- con ventaja decisiva) 2. #e8! #g7 3. ₩xf8+! ₩xf8 4. 🗵 e8! (1-0). Rellstab-Ahues (Berlín, 1930). 5. 1. 宣g4+! fxg4 2. 賞g5+ 會h8 3. 賞h6 (1-0). La doble amenaza sobre h7 (mate) y sobre la torre de f8 no tiene defensa. Hort-Portisch (Madrid, 1973).

1. Esta posición se produce en el Ataque Teichmann, después de 3. ... § 15 4. § d3. ¿Qué deben jugar ahora las negras? ¿Puede trazar un plan a corto plazo, con jugadas concretas?

#### Diagrama A551



2. Las negras han jugado 5. ... e6, en respuesta a 5. △g3 (Variante Capablanca), con idea de retomar de dama si el caballo toma el alfil (6. △xf5 ¥a5+ y 7. ... ¥xf5). ¿Es una buena idea? ¿Puede justificar su respuesta?

Diagrama A552



Diagrama A553



4. En el Ataque Panov puede producirse esta posición después de 4. c4 ♣ f6 5. △ c3 ♣ c6 6. △ f3 ≜ g4 7. cxd5 ♣ xd5 8. ₩ b3 ≜ xf3 9. gxf3 ♣ b6 10. ≜ e3 e6 11. 0-0-0 ≜ e7. Valore la ruptura d4-d5, aportando una línea de juego concreta.

Diagrama A554



#### Soluciones:

1. Las negras deben jugar 4. ... • xd3. Después de 5. \wxd3, las negras deben realizar la ruptura ...c6-c5 y posiblemente ocupar la columna c con su torre, presionando, tras un eventual cambio de peones en d4, sobre este punto débil. Una posible continuación es: 5. ... e6 6. 6 c3 he7 7. age2 ad7 8. 0-0 a6 (más prudente que 8. ... c5, aunque ésta también es jugable) 9. ad1 (para dejar paso al peón c) 9. ... c5 10. c3 xc8 11. ae3 h5 12. ad2 g6 13. ac1 ₩b6 14. b3 cxd4 15. cxd4 ▲c6, seguido de 16. ... • a3 y las negras no están peor, según análisis del GM Seirawan.

2. La idea es francamente mala.

Después de 6. ②xf5 ∰a5+ 7. ②d2

∰xf5 8. ②d3 ∰d5 9. ②f3, las blancas
tienen una gran ventaja posicional
(tres piezas desarrolladas), y
amenazan con seguir ganando
tiempos a costa de la dama enemiga
(con 10. c4).

3. Una posible línea de juego es: 13. 0-0-0 0-0-0 (también puede jugarse 13. ... c5 14. c4 cxd4 15. ♠xd4 ≝ c8 16. ♦b1 ♠c5 17. ♠c3 0-0) 14. ♠e5 ♠xe5 15. dxe5 ♠d7 (peor es 15. ... ♠d5 16. f4 c5 17. c4 ♠b4 18. ♠xb4 ≝ xd1+ 19. ≝ xd1 cxb4 20. ♠e4 ♠e7 21. ♠d6, con ventaja blanca [Spassky-Botvínik; URSS, 1966]) 16. f4 ♠e7 17. ♠e4 ♠c5. Las blancas tienen una ligera superioridad posicional, porque el punto g7 de las negras es vulnerable y por su ventaja de espacio.

A. Después de 12. d5 exd5 13. △xd5 Axd5 14. ☐xd5 ∰c7 15. ⊕b1 0-0 16. f4 (Anand-Karolyi; Frunze, 1987), las blancas tienen una mínima ventaja, debido a la pareja de alfiles y a la columna semiabierta g contra el enroque rival, pero la posición negra es sólida y flexible. 1. Las negras acaban de responder a la clavada de la torre blanca, con una contraclavada, ... Ig8, que además es absoluta, puesto que el rey blanco se encuentra en la columna q. Sin embargo, juegan blancas y ganan. ¿Cuál es la jugada ganadora?

# Diagrama B635



2. Las blancas tienen aquí una pieza de ventaja, pero deben afrontar una doble amenaza, ... e xe4+ y ... ¥ b8. ¿Cuál es la mejor réplica?

# Diagrama B636



3. El rey negro sigue en el centro y las piezas blancas (a excepción de la torre de a1) son muy activas. Juegan blancas. ¿Cómo explotar una clavada sobre la abigarrada columna e?

vo, ya que están atacados torre y alfil de e5. ¿Qué haría usted?

# Diagrama B638



4. Juegan blancas. Lo primero que

llama la atención es la fuerza del

par de alfiles, pero las negras pare-

ce que van a ganar material decisi-

5. Aunque, a primera vista, las negras tienen todo atado, las blancas están en condiciones de rematar el juego. ¿De qué forma?

Diagrama B637



# Diagrama B639



- 1. 1. \(\psi\)f5+! (1-0). Las blancas ganan la dama negra, puesto que está clavada. Schuster-Pfeiffer (Berlín, 1953). 2. 1. b5! Una clavada decisiva que, al mismo tiempo, conecta torres, protegiendo, por lo tanto, la de d1. Lemaire-Olsen (Correspondencia, 1955-56). (1-0). Si 1. ... axb5, 2. axc6, etc., y si 1. ... ≜xb5, sigue 2. ⊘xb5, y el material de ventaja debe imponerse.
- 3. 1. ②xf7! (1-0). Si 1. ... ★xe6, 2. ②d6+, explotando la clavada del alfil e7. ¡Se ha vaciado de piezas la columna e! Flores-Vestol (Olimpiada de Moscú, 1956).
- 4. Con 1. ad6!! las blancas clavan decisivamente la torre de e7. El alfil es tabú, ya que si 1. ... \wxd6??, es mate en una con 2. ₩h8++, y si 1. ... xd6, es mate en dos, 2. \#h8+ \#g8 3. \#xg8++. La única posibilidad es 1. ... e8, pero
- entonces sigue 2. Wh8+ dd7 3. Ic7+ Szabolcsi (Budapest, 1995). 5. Un maestro de la combinación remató esta posición así: 1. <a>∆xf7! xf7 2.</a> wh6 gxh6 3. 

  □d1 (amenaza 4. 
  □d7) 3. ... **≜**c8 (única; si 3. ... **★**f8, 4. **≜**xf7 ÷xf7 5. ≡d7+ y 6. ≡xb7) 4. ≡d6 ≥e7 f6 (1-0). Rossolimo-Snaevarr (Reykjavik, 1951).

1. Esta posición se produce en la Variante Cuatro Peones de la Defensa Aliojin, después de 5. f4 dxe5 6. fxe5 ▲ c6 7. ♠ e3 ♠ f5 8. ♠ c3 e6 9. ♠ f3. ¿Cómo valora usted la posible continuación 9. ... ♣ b4 10. ♯ c1 c5 ?

#### Diagrama A565



2. Estamos en la Variante Clásica de la Defensa Aliojin, tras 4. 4 f3 
g4 5. e2 e6 6. h3 h5 7. c4 
b6 8. 2c3 e7. ¿Podría usted evaluar la jugada 9. d5?

# Diagrama A566



3. A esta posición puede llegarse también en la Variante Clásica de la Defensa Aliojin, después de 4. ∅f3 dxe5 5. ∅xe5 g6 6. ∅d2 ∮g7 7. ∮c4 0-0 8. ∅df3 c6 9. 0-0 №d7 10. ∅d3 a5 11. a4 №7b6 12. ∮b3. ¿Podría proponer un plan a corto plazo para las negras?

## Diagrama A567



4. Esta posición se produjo en la Variante Clásica de la Defensa Pirc, después de 4. ♠f3 ♠g7 5. ♠e2 0-0 6. 0-0 ♠g4 7. a4 ♠c6 8. a5 a6 9. ♠e3 e5 10. d5 ♠e7 11. ♠d2 ♠d7. Proponga un posible plan, a corto plazo, para las blancas.

# Diagrama A568



#### Soluciones:

1. La maniobra 9. ... ▲b4?! 10. 黨c1 c5 parece ser prematura. Después de 11. ee2 e7 12. 0-0 0-0 (12. ... cxd4 13. ∅xd4 **1**g6 14. a3 **1**c6 15. ∅xc6 bxc6 16. wxd8 xd8 17. fd1!. con ventaja blanca) 13. dxc5 🐴 d7 14. a3 ▲c6 15. b4 ▲dxe5 16. <a>\text{\alpha}xe5</a> <a>\text{\alpha}xe5</a> 17. Øb5 **±**g5 18. **Ξ**c3, las blancas quedaron con ventaja en la partida Hort-Knezevic (Sincev Brag, 1974). 2. En la partida J. Polgar-Yusupov (Dortmund, 1997) se jugó 9. d5. Después de 9. ... exd5 (si 9. ... dxe5, 10. axe5, con buen juego para las blancas) 10. exd5 dxe5 11. g4 1 g6 12. axe5 8d7 13. axd7 wxd7 14. ≜b5 c6 15. dxc6 bxc6 16. 

₩xd7+ ½ f4 y 19. 0-0-0+) 17. ... **≜** d6 18. e3 h5 19. de2 x ae8 20. a4 hxq4 21. a5 4c8 22. hxg4 xh1 23. xh1 acabaron ganando en la jugada 62. 3. Un buen plan es 12. ... € f5, con idea de seguir a base de 13. ... exd3, ... #c7, ...e6 y ...c5. La partida Nunn-Lalic (Hastings, 1996-97) prosiquió así: 12. ... • f5! 13. • g5 • xd3 14. wxd3 wc7 15. 

fe1 e6 16. 

e4 c5 17. axd5! xd5 18. c4 b4 19. d5 exd5 20. exd5 f6! y, a pesar de algunos errores, las negras consiguieron tablas en la jugada 36. 4. Hay dos posibles planes: a) 12. dama), seguido de 13. f4; y b) 12. partida Glek-M. Gurevich (Vlissingen, 1997), las blancas optaron por el segundo plan: 12. 2a4 xa4 13. negras piensan seguir con ... #f8 y ... • h6) 16. c4 ₩f8 17. c5 • h6 18. acabaron ganando en 61 jugadas.

1. Juegan negras. El rey blanco, en pleno centro, es carne de cañón de las piezas enemigas, que disponen de una combinación basada en el iaque descubierto.

# Diagrama B653



2. Se requieren dos jugadas brillantes para que las blancas puedan demostrar la superioridad de su posición, ya que, aunque su rey está en el centro, el rey negro se halla mucho más expuesto.

## Diagrama B654



3. En esta posición las blancas han llevado a cabo un ataque muy fuerte, entregando pieza. Ahora, podrían recuperar ahora la pieza sacrificada, pero disponen de un remate más expeditivo, gracias a la perfecta disposición de sus piezas. El tema, naturalmente, es el jaque descubierto.

# Diagrama B655



Juegan negras, que en la partida se conformaron con tablas, después de 1. ... wxc5 2. 2xc5 xf2+, etc. Sin embargo, podían haber ganado con una bonita combinación. ¿La ve usted?

## Diagrama B656



5. Con ... g4 las negras tienen atacado el alfil blanco de e5. ¿Cuál es la mejor continuación para las blancas?

#### Diagrama B657



# Soluciones:

1. 1. ... \*xe5! 2. fxe5 \*wxc4+ 3. \*sf2 ♠e1+, y ganan la dama. ¡En tres jugadas han desaparecido las tres piezas que se encontraban entre las dos damas, en la cuarta fila! Blazej-Mikulka (Correspondencia, 1930).

2. 1. ②c6!! ▲xc6 2. ∰h7+! ▲xh7 3. ê e5+ •h6 4. €g7++. La primera jugada de caballo libera la casilla e5 para el alfil. Lamparter-Green (Campeonato de Australia, 1938). 3. 1. \(\begin{aligned}
\hbar h5+!! \(\beta \text{xh5} 2. \) fxe6+ \(\ddot{\display} g6 3. \) \_c2+ +g5 4. =f5+ +g6 5. =f6+ +g5 6. <u>Ig6+</u> •h4 7. <u>Ie4+</u> •h4 8. <u>I</u>xf4+ hh 9. q3!, seguido de 10. 

h 4++. Aliojin-Prat (París, 1925). 4. 1. ... ≜xf1+!! 2. ∰xh5 置xf2+ 3. ⇔h1 (si 3. \$\pmu\$g1, 3. ... \$\mathbb{I}\$f5+ 4. \$\pmu\$h2 \$\mathbb{I}\$xh5++) 3. ... • g2+ 4. • g1 xe2+ 5. • h2 éf3+ y 6. ... éxh5, ganando fácilmente. Kashdan-Horowitz (Nueva York, 1939). 5. 1. <u>♠</u>xg7! ★xg7 (si 1. ... ★c5, 2. <u>♠</u>d4; si 1. ... e5, 2. a fxd5 axg7 3. a e3) 2. ②cxd5+ •f6 (2. ... •g8, 3. ⑤h5; 2. ... ♠ hxf6 ♠ xf6 5. ♠ e3! (1-0). Ehlvest-Kiril Georgiev (Komotini, 1992).

1. Juegan blancas, que tienen indudable ventaja posicional (mayor espacio, torres bien situadas en columnas semiabiertas y piezas más activas, en contraste con la descoordinación de las piezas negras). La cuestión reside en qué hacer con su dama atacada. Piense usted en la posibilidad de forzar un final favorable.

#### Diagrama A580



2. Las blancas acaban de jugar 21. 23, y amenazan 22. Za1 (lo que también seguiría, en caso de 21. ... cxb3?). ¿Pueden las negras sacar partido de esta imprecisión? ¿De qué forma? Tenga bien presente la posibilidad de una transición al final, sobre todo porque las negras pueden conseguir un peón pasado en el flanco de dama.

Diagrama A581



3. En este final de damas, las posibilidades de tablas son grandes, gracias a la técnica habitual en estos finales del jaque continuo. Para empezar, el rey blanco está amenazado de mate con ... #h1++. Pero juegan blancas, que deben buscar un posible método ganador, basado en la actividad de su rey.

Diagrama A582



4. Las blancas juegan en este final en el que, por toda baza favorable parecen tener la mayoría de dos contra uno en el flanco de dama, es decir, potencialmente, un peón pasado alejado. Sin embargo, también cuenta su rey centralizado, en contraste con la pasividad del rey negro, confinado en el rincón. Trate de hallar un plan ganador.

Diagrama A583



#### Soluciones:

1. 24. 曾xd8! Axd8 25. 宣d4 wxd4 (como puede comprobarse, la dama negra no dispone de casilla de retirada) 26. 23xd4 dxc5 (si 26. ... d5, 27. (a) xa7) 27. (a) xc5 a6 28. (a) c8! ▲g7 (28. ... axb5 29. Xxd8 b4 30. ₫d7) 29. Ød6 e5? (tampoco salvaba 29. ... • h5, por 30. a4!, seguido de 31. I b8 y caen los peones negros del flanco de dama) 30. \ xd8 (1-0). xd8, con pieza de ventaja. Sämisch-Koltanowski (Spa. 1926). 2. 21. ... ge4! 22. If2 (22. gd1? cxb3) 22. ... ♠xc2 23. ₩xc2 ₩xc2 24. <u>■</u>xc2 b4 25. <u>o</u>e1 c3, y el final está ganado, gracias al peón pasado apoyado de c3. Las negras ganaron en la jugada 53. Berger-Duras (Viena, 1908).

3. 1. #e4+ #d7 2. \$\psi\$h4 #d2 3. #e5! (entrega un pe\u00fan para activar decisivamente a su rey; no serv\u00eda 3. #xg6, por 3. ... #h2+) 3. ... #xa2 4. \$\psi\$g5 #f2 (4. ... #f7 5. #f6+) 5. #f4 #b6 6. #f7+ \$\psi\$c8 7. #xg6 #d8+ (o bien 7. ... #e3+ 8. \$\psi\$xh5 #xf3+ 9. #g4+ y las blancas ganan) 8. \$\psi\$xh5 #d5+ 9. \$\psi\$h4 \$\psi\$b8 10. #g5 #d1 11. #f4+ \$\psi\$a7 12. #e3+ \$\psi\$a6 13. g4 #d6 14. f4 #h6+ 15. \$\psi\$g5 \$\psi\$5 16. #d3+ \$\psi\$a4 17. g5 (1-0). Taimanov-Gligoric (Santa Fe, 1960).
4. 1. \$\psi\$d3!! (la captura en e5 es

inocua, porque las negras crean una posición de resistencia, con 1. ... 

de; con la textual, sin embargo, las blancas establecerán una camisa de fuerza, basada en el absoluto control de la posición de sus piezas) 1. ... 
g8 2. de4 \$\mathbb{Z}\$ b8 3. b4 \def f 4. b5 
de6 5. c4 \def d7 6. \$\mathbb{Z}\$ a7 \def d6 7. \def d5! 
e4 8. b6 \$\mathbb{Z}\$ f8 (8. ... \def xh2 9. c5 \def c8 
10. \def c6! cxb6 11. \$\mathbb{Z}\$ xg7, y las blancas ganan) 9. c5 \$\mathbb{Z}\$ f5+ 10. \def c4 (1-0). 
Aliojin-Teichmann (Berlín, 1921).

1. La ventaja de calidad y peón (por parte de las negras) es aquí meramente simbólica, puesto que su rey sigue en el centro y está sometido a serias amenazas. ¿Cómo jugaría usted, con blancas?

#### Diagrama B671



2. Juegan negras, que lanzarán aquí "un trueno en día de verano". ¡Una jugada de desviación gana!

Diagrama B672



3. Las blancas todavía no han desarrollado sus piezas del flanco de dama, pero amenazan mate en g7. Sin embargo, las negras, que tienen unas piezas muy activas, pueden explotar la debilidad de la primera fila, debido a una jugada de desviación.

Diagrama B673



4. Gracias a su dominio de la columna g, las negras están en condiciones de atacar, no de defenderse. ¿Cómo lo haría usted?

Diagrama B674



5. A falta del desarrollo de su torre de a8, las negras no parecen estar mal, pero las blancas están decididas a explotar su presión sobre el punto f7. ¿Cómo?

Diagrama B675



# Soluciones:

1. 1. ac6! (1-0). Si 1. ... wxc6??, sigue 2. ≝e7++; si 1. ... £xc6??, 2. ≝d8+ xd8 3. xd8++. Erbis-Kempf (Alemania, 1954).

2.1. ... xa3!! (0-1). Una jugada demoledora. Respuestas: a) 2. bxa3 \wxa1+3. ≝b1 ≝e1+ 4. ≝f1 ≝xb1; b) 2. ≝xa3 ₩e1+ y mate a la siguiente; c) 2. ₩d1 xa1 3. wxa1 we1+ 4. wxe1 xe1++. Mikenas-Bronstein (Tallinn, 1965). 3. 1. ... 12+! 2. xf2 (si 2. 2g1, 2. ... 4 e4+, y ganan la dama) 2. ... • d4!!

(0-1). El alfil no puede tomarse, por 2. ... ¥e1+, etc., y si 3. ₩d2, 3. ... £xb2 y cae también la torre de a1. Marszinjak-Dobosz (Zabrze, 1973).

4. 1. ... X d3! 2. 2xe5+ dxe5 3. Wb2 (no puede tomarse la torre, por el mate en q2) 3. ... \#f3+! (nueva jugada de desviación, especulando con la debilidad de la primera fila) (0-1). Si 4. Xf3, 4. ... **xd1+**, y mate a la siguiente. Varjoma-Lindquist (Suecia, 1980).

5. 1. △d5!! <u>♦</u>xd5 (1. ... **x**xd5?

2. ∰xf7+ •h8 3. ≝e8+ ≝xe8 4. ∰xe8+ h7 5. 

☐ f7++) 2. 

☐ xd5 

☐ f8 (2. ... 5. ₩xe8+ •h7 6. If7++) 3. Ie8!! (desviación) 3. ... xe8 (3. ... xd5 4. ₩xf7+; 3. ... ₩c7 4. 🗒 xf8+ 🛊 xf8 5. wad4) 4. 

xf7+ 

g7 5. 

xe8 (1-0). La

xd4) 4. 

xf7+ 

yada

gr 5. 

xe8 (1-0). La

xd4) 4. 

xd4) 4. 

xd4) 4. 

xd4 

xd4) 4. 

xd4 

xd4) 4. 

xd4 

xd4) 4. 

xd4 

xd4 

xd4) 4. 

xd4 

xd4 última jugada es un ataque doble sobre la torre y mate, empezando por 6. #f8+. Si, por ejemplo, 5. ... X c7, 6. Wf8+ +h7 7. ₩h6+ +g8 8. If8++. Inkiov-Pritchett (Olimpiada de Dubai, 1986).

1. Ya hemos comentado esta posición de la Variante Sveshnikov, en la que le corresponde jugar a las blancas. Imagine ahora que las blancas entregan su alfil en b5 por dos peones (11. ≜xb5 axb5 12. ♠xb5). ¿Cómo puede seguir el juego a corto plazo? Valore, en consecuencia, este cambio desigual.

Diagrama A596



Diagrama A597



3. En esta posición existe igualdad material, pero no posicional, ya que las blancas disponen de una considerable ventaja de espacio, además de que el alfil negro de b7 es lamentable. ¿Cuál cree usted que debería ser el mejor plan para las blancas, que juegan?

Diagrama A598



Diagrama A599



#### Soluciones:

1. Después de 11. ♠xb5!? axb5 12. ♠xb5, las negras disponen de dos posibilidades: a) 12. ... ☒a7 (devolviendo material, para impedir la entrada del caballo en c7) 13. ♠xa7 ♠xa7 14. c3 ♠c6 15. ∰f3 f4 16. g3 h5, con posición complicada, de difícil evaluación; b) 12. ... ☒a4 (jugada de contraataque) 13. ♠bc7+ ♣d7 14. 0-0 ☒xe4 15. ∰h5 ♠e7 16. ∰xf7 ♣c6 17. c4 ∰d7. La posición está igualada, en virtud de factores dinámicos: las negras tienen material de ventaja, pero su rey está expuesto.

2. 31. ... ∰xb6!! 32. ♠xb6 ☒xb6 (las negras tienen torre, alfil y peón por la

negras tienen torre, alfil y peón por la dama contraria, pero a pesar del equilibrio material, tienen la posición ganada) 33. ⊘c7 ≝xa4! 34. ⊯xa4 ≝b1+ 35. ☆h2 ♠e5+ 36. g3 e3! (mucho mejor que 36. ... ♠xc7) 37. f3 ♠xf3 38. ⊯e8+ ♠g7 39. ⊘e6+ ♠f6 40. 黨g2 №f2! (0-1). Lutikov-Stein (Kíev, 1965).

4. 11. ... axd5!! 12. wxa5 axe3 13. Ec1 axc4 (¡sólo dos piezas menores y un peón por la dama!) 14. Exc4 (el caballo es demasiado fuerte) 14. ... bxc4 15. ac1 bs 16. axc4 b6 17. ab3 axd4 18. d2 ag7 19. ac2 c4 20. ac2 c3! 21. d3 (el peón de c3 es tabú, a causa de 21. ... ac4) 21. ... cxb2 22. ad4 d7 23. Ed1 fs 24. ab3 a4 25. axa4 axa4 26. ab3 ac3 27. aca ab3 ac1 ac1 axc1 axc1 (Olimpiada de Varna, 1962).

1. Juegan blancas, que deben parar la amenaza de mate en la primera fila. ¿Cuál es la mejor línea de juego?

# Diagrama B689



2. La posición del rey negro está cogida con alfileres, sin apenas soporte de sus piezas. ¿De qué forma pueden explotar las blancas la situación?

#### Diagrama B690



3. Con su última jugada ( dd4), las blancas parecen forzar el cambio de piezas menores, con lo que el juego se simplificaría de forma considerable. Sin embargo, las negras quardaban una carta en la manga. ¿Qué jugaría usted?

Diagrama B691



4. Juegan blancas, que podrían ganar calidad de inmediato, con 1. ∅g6+, pero deciden que tienen algo mejor e inician una combinación que se verá culminada con un jaque doble decisivo. ¿Cómo?

Diagrama B692



5. Un sacrificio de atracción, una tentación a primera vista, es la jugada decisiva. Calcule con precisión todas las posibilidades.

Diagrama B693



- g7, 3. 

  g3+, etc. Bogdanovic-Suetin

  g1 (Yugoslavia-URSS, 1967).
- 2. 1. ≜xf7+! ★xf7 2. ₩c4+ ★f6 3. △g5! (1-0). Las amenazas son imparables. Si, por ejemplo, 3. ... <u>♦</u> c5, 4. <u> □</u> d3 **№** e5 5.
- 4. △xh7+ ₩xh7 5. ₩f4+ •e6 6. 爲fe1+, etc. Ghitescu-Donner (Beverwijk, 1967). 3. 1. ... • g3+! 2. • xg3 we5+ 3. f4 h4+ 4. (0-1). La amenaza es 7. ... \(\mathbb{Z}\) dg5++. Browne-Schmid (Adelaide, 1970).
- 4. 1. 異xh7+! ≣xh7 2. 異xh7+ ★xh7 3. ₩h1+ +g7 4. f6+! +xf6 5. Axd7+ y
- 6. Axb6 (1-0). Ebralidze-Lubensky (URSS, 1949).
- 5. 1. \(\psi\h5+!!\) \(\psi\xh5\) (1. ... \(\psi\graphg7\) 2. \(\Omega\f7\), con amenazas imparables sobre la dama, el alfil y el punto h6) 2. 2 f7+ ∮g6 (2. ... ∳h4 3. ∮e1++) 3. g4+ ∳h4 4. @e1++. Rossolimo-Leiserman (Moscú, 1927).

1. Esta posición se produce en la Variante Scheveningen, después de 7. 0-0 £e7 8. f4 ∰c7 9. £e3 ♣c6 10. ∰e1 0-0 11. ∰g3 ♣xd4 12. £xd4 b5 13. a3 £b7 14. £h1 £c6 15. ☐ae1 ∰b7 16. £d3 b4 17. ﴿d1. ¿Qué línea de juego podrían seguir las negras?

# Diagrama A608



2. A esta posición también puede llegarse en la Variante Scheveningen, después de 7. 0-0 ♠ e7 8. f4 ♠ c6 9. ♠ b3 0-0 10. ♠ e3 ♠ d7 11. ♠ f3 ¥ c8 12. a4 e5 13. f5 ♠ b4 14. g4. ¿Existe algún método de neutralizar la amenaza 15. g5?

#### Diagrama A609



3. Ataque Rauzer, después de 6. 

\$\times g5 e6 7. \times d2 a6 8. 0-0-0 \times xd4
9. \times xd4 \times e7 10. f4 b5 11. \times e2
\$\times b7 12. \times f3 \times c8 13. \times xf6 gxf6
14. f5 \times a5 15. fxe6 fxe6 16. \times b1.
Las negras acaban de jugar un tanto alegremente su rey, con 16. ...
\$\times d7? \times Se le ocurre una forma de refutar este movimiento?

# Diagrama A610



4. Las blancas han entregado un peón, en esta línea del Ataque Rauzer, y ahora deberán demostrar el fundamento de su sacrificio, con acciones concretas (6. \$\oldsymbol{\text{g}} 5 \text{ e6 } 7.\$
\$\widetilde{\text{w}} d2 \text{ a6 } 8. 0-0-0 \text{ h6 } 9. \$\oldsymbol{\text{g}} e3 \oldsymbol{\text{e}} e7 \\
10. f4 \$\oldsymbol{\text{x}} xd4 \text{ 11. } \$\oldsymbol{\text{x}} xd4 \text{ b5 } 12. \$\oldsymbol{\text{g}} e2 \\
b4 \text{ 13. } \$\oldsymbol{\text{a}} a4 \$\oldsymbol{\text{x}} xe4 \text{ 14. } \$\widetilde{\text{w}} e3 \$\oldsymbol{\text{b}} f6 \text{ 15.} \$\oldsymbol{\text{g}} f3 \text{ d5).}

# Diagrama A611



#### Soluciones:

1. La partida Renet-Pogorelov (Las Palmas, 1997) siguió así: 17. ... bxa3 18. bxa3 X ad8 19. Øf2 (19. c3) 19. ... ▲h5 20. ∰g4 (20. ∰f3 ▲xf4 21. 亘b1 ₩d7 22. 
wxf4 e5 23. 
xe5 dxe5 24. ₩xe5 ±xa3) 20. ... g6 21. f5 e5) 21. ... • f6 22. • xf6 \* xf6 23. complicada, 2. Un hallazgo teórico es 14. ... h5! 15. g5 (mejor parece 15. gxh5, aunque después de 15. ... d5! 16. exd5 exf5, las negras han conseguido igualar) 15. ... 294 16. <u>\$\phi\$</u> xg4 <u>\$\phi\$</u> xg5! 17. <u>\$\pi\$</u> e1 (17. <u>\$\phi\$</u> xg5? wxg5 18. wxd6 wxg4+ 19. ch1 xc3, con ventaja decisiva de las negras) 17. ... hxg4? (mejor es 17. ... 18. wh1 g6 19. wxg4 xe3 20. acordaron tablas. Benjamin-Zviagintsev (Groninga, 1997). 3. 17. e5! • xf3 (si 17. ... fxe5, 18. ₩xe5 • xf3 19. gxf3, con el plan ℤxd1! •f8 20. ≝xf6? (más expeditivo era 20. 2e4! b4 21. 2xf6+ 24. #d4+ +b7 25. #xh8) 20. ... • xd6? (20. ... b4!) 21. △e4 ₩c7 22. blancas ganaron en 40 jugadas. Judit Polgar-Shírov (Wijk aan Zee, 1998). 4. Las blancas deben explotar su ventaja en desarrollo y la posición expuesta del rey negro en el centro, abriendo líneas. En la partida Shabalov-Serper (EE.UU., 1996) se jugó 16. <u>\$\oldsymbol\$</u> xf6! gxf6 (si 16. ... **±** xf6?, 17. \(\mathbb{Z}\) xd5) 17. f5 \(\mathbb{W}\)c7 18. fxe6 fxe6 19. ♠ h5+ ♠f8 (19. ... ♠d8? 20. ♠b6 ■ b8 21. ②xd5!) 20. ②b6! ★c5 (20.) ... ≝b8 21. ⊘xc8 ≝xc8 22. ≝d2) 21. ₩g7 (forzada) 24. ₩xg7+! •xg7 25. 

acabaron ganando.

 Las blancas han invertido pieza para conseguir invadir con sus piezas el flanco de rey contrario. Halle una combinación ganadora, basada en la intercepción.

Diagrama B707



2. Las blancas tienen calidad de ventaja y la posición está lista para un derribo favorable, gracias a una intercepción. ¿Cómo jugaría usted? 3. Aquí, a pesar del escaso material superviviente, las blancas pueden realizar una maniobra de liquidación muy efectiva. ¿Cómo?

Diagrama B709



4. En esta posición clásica las cuatro piezas blancas ejercen un absoluto dominio sobre el juego. Pero la invasión definitiva requiere algo más que una jugada natural. ¿Cuál es la secuencia ganadora?

5. El rey negro está seriamente expuesto y eso es motivo más que suficiente para que la pareja de alfiles blancos, junto con sus piezas mayores, lleven a cabo una secuencia de ataque concluyente. La cuestión reside en cómo hacerlo.

Diagrama B711



Diagrama B708



Diagrama B710



#### Soluciones:

- 1. 1. △e8! 鱼xh6 2. xf8+! (1-0). Si 2. ... 鱼xf8, 3. 黨xf8++. Caspar-Grottke (Francfort, 1977).
- 3. 1. ②e7+ •f8 (1. ... •h8?? 2. ②xf7++)

3. <u>□</u>e1 <u>₩xd4</u> 4. <u>□</u>7e5 <u>•</u>f5 [4. ... f6 5.

■e7] 5. ■xf5 f6 6. ₩g6+ ★h8 7. ■f3) 2. ₩xh6 (1-0). Sulle-Mayet (Berlín, 1860).

5. 1. ♠e4+! (típica jugada de intercepción, que neutraliza la defensa de la dama negra sobre la gran diagonal h1-a8) 1. ... fxe4 (1. ... ₩xe4 2. ₩a6+ ★af 3. ■xe4 fxe4 4. ₩c6+) 2. ₩d5+ (1-0). Si 2. ... ★c8, 3. ₩c6++. Urzica-Honfi (Bucarest, 1975).

1. Esta posición se produce en la Variante del Dragón, después de 6. ée3 ég7 7. ée2 Ac6 8. 0-0 0-0 9. 53 a6. ¿Puede proponer un plan de juego a corto plazo?

# Diagrama A622



2. A esta posición puede llegarse en la Variante del Dragón, Ataque Yugoslavo, después de 6. ge3 • g7 7. f3 0-0 8. ₩d2 Ac6 9. 2c4 **•** d7 10. 0-0-0 **≡** c8 11. **≜** b3 **№** e5 12. h4 Ac4. Proponga una continuación concreta con las mejores jugadas para ambos bandos.

# Diagrama A623



3. Aguí se refleia una posición de la Variante Najdorf, después de 6. 0-0-0 b5. En esta posición en que las combinaciones y el cálculo están a la orden del día, ¿puede sugerir una posible línea de juego?

#### Diagrama A624



4. Variante Najdorf, después de 6. g5 e6 7. f4 ee7 8. ₩f3 ₩c7 9. 0-0-0 4bd7 10. g4 b5 11. 9xf6 ★xf6 12. g5 ★d7 13. h4 ★c5 14. f5. ¿Cuál podría ser la mejor continuación para las negras?

# Diagrama A625



#### Soluciones:

1. 10. a4 (las blancas deben impedir la expansión ...b7-b5) 10. ... e6 11. 12. f5 • xb3 13. cxb3, con posición igualada [Zeshkovsky-Azmajparashvili; Minsk, 1985]) 12. ... xb3 13. cxb3 wa5 14. g4 ad7 15. e5 ab6 16. exd6 Ifd8 17. De4 exd6 18. ≜d2 ♣b4! 19. ₩e1 ♣6d5. Puede decirse que las negras han igualado. 2. 13. axc4 xxc4 14. h5 xh5 15. g4 16, y ahora, además de 16. ☼d5!?, las blancas pueden jugar 16. ∆de2 (entre otras cosas, refuerza el caballo de c3, lo que dificulta eventuales sacrificios de calidad) 16. ... ¥ e8 17. <a> h6 (si 17. e5, 17. ... <a> xg4</a> 18. fxg4 ±xg4 19. e6 ±xe6, con alternativas recíprocas) 17. ... • h8 18. e5 2xg4 19. fxg4 e5 (las negras procuran conservar a toda costa su mejor pieza defensora) 20. ∮f4 ₩a5 21. ∮xe5 ₩xe5 22. ∅d5 xg4, con posición complicada, tendente a la igualdad. 3. 10. e5 b7 11. wh3 dxe5 12. 2xe6 fxe6 13. #xe6+ e7 14. axb5 (otra posibilidad, que también da lugar a un juego muy complicado, es 14. axb5 axb5 15. ∅xb5 ₩c6 16. ∅d6+ •d8 posibilidades están igualadas) 14. ... axb5 15. axb5 (amenaza 16. axf6 y 17. <u>■</u>xd7, ganando) 15. ... <u>♦</u>e4 17. ac4 g6, con una posición complicada, con posibilidades más o menos equivalentes. 4. 14. ... b4 15. @ce2 (15. fxe6 fxe6 16. Øce2 g6! 17. @h3 ¥f8) 15. ... e5 16. ab3 axe4!? 17. ad2 (17. wxe4) •b7 18. \(\begin{aligned}
\text{d5} \text{\pm} \text{c8} 19. c3 \(\text{\pm} \text{c4}\), con

juego complicado) 17. ... d5 18. axe4 dxe4 19. ∰g4 0-0 20. <u>∮</u>g2 **∲**h8 21. ≜ xe4 

■ b8. La posición resulta complicada y de difícil valoración, con

alternativas mutuas.

1. Juegan negras, que ganan con la eliminación de la pieza defensiva clave. ¿Cómo?

Diagrama B725



2. Las blancas parecen tener todo cubierto, pero las apariencias engañan. Las negras juegan y ganan con una secuencia directa.

Diagrama B726



3. Las blancas han conseguido una posición ganadora y lo que se les pide es que encuentren el camino más rápido hacia la victoria.

Diagrama B727



4. Las negras tienen su enroque debilitado y las blancas, sus piezas perfectamente situadas para rematar la lucha. ¿De qué forma?

Diagrama B728



5. Juegan blancas. La posición negra pende de un hilo y usted deberá descubrir cuál es y cómo ganar.

Diagrama B729



6. Las defensas del rey negro son insuficientes, a la vista de la concentración de piezas enemigas. ¿Cómo ganan las blancas?

Diagrama B730



- 1. 1. ... ፪xe3! 2. ₩b8+ ♣h7 (0-1). Si 3. wxb7 (protegiendo g2), sigue 3. ... xf3! Franz-Möhring (Alemania Oriental,
- 2. 1. ... X8xb3! 2. axb3 Xxd2 (0-1). Si 3. \( \pm \text{xd2}, 3. ... \( \boldsymbol{\omega} \text{xe3} + 4. \) \( \pm \text{f2} \) \( \boldsymbol{\omega} \) g7, ganando el final de peones. Porath-Barcza (Olimpiada de Moscú, 1956).
- 3. 1. ፳xc6+! bxc6 2. △c5! (1-0). Si 2. ...
- ₩xc5, 3. 2a6+ dd8 4. 2b8++, y si 2. ... Xd8, sigue 3. (a) a6+, etc. Hartston-Durao (Alicante, 1975).
- 4. 1. 買xd7! 買xd7 2. 向f6+! 會h8 (2. ... gxf6 3. \(\psi\)xg4+ \(\phi\)h8 4. \(\psi\)h5+ \(\phi\)g7 5. ≅g1++) 3. ∰xg4 g6 4. h5 +g7 5. hxg6 (1-0). Si 5. ... fxg6, sigue 6. \ h7++. Cordovil-S. García (Olimpiada de Siegen, 1970).
- 5. 1. \(\mathbb{Z}\) xe4! \(\mathbb{Z}\) c1+ (si 1. ... f[d]xe4, 2. @g3+ +h8 3. ∅xf7+ xf7 4. 2a8+, y mate) 2. 

  h2 (1-0). Liliedahl-Johannesen (Suecia, 1976).
- 6. 1. 5h5! gxh5 2. 2xe5! xe5 3. ≙xh7+! +xh7 (3. ... +g7 4. ±f6+ +f8 5. #g5) 4. #xh5+ +g8 5. f6 ag4 (5. ... ag6 6. Wh6) 6. Wh8++ Karpachev-Lyrberg (Gausdal, 1993).

1. Esta posición se puede producir en el Gambito de Dama Aceptado, después de 3. 263 164. e3 e6 5. 2 xc4 c5 6. 0-0 a6 7. a4 168. 2 e7 10. exd4 0-0 11. 2 d3 15 12. 2 d3 164. ¿Puede proponer una línea de juego para las blancas?

#### Diagrama A634



2. A esta posición se llega después de las jugadas 1. d4 d5 2. c4 dxc4 3. \$\tilde{\text{\t

## Diagrama A635



3. Ésta es una posición típica de la Defensa Ortodoxa, después de 5. e3 4 bd7 6. 4 f3 0-0 7. 2 c1 c6 8. d3 dxc4 9. xc4. ¿Puede sugerir una línea de juego, a corto plazo, para ambos bandos?

## Diagrama A636



4. A esta posición se llegó después de 1. d4 ♣ f6 2. c4 e6 3. ♠ f3 d5 4. ♠ c3 ♠ e7 5. ♠ g5 h6 6. ♠ h4 0-0 7. e3 ♣ bd7 8. ☒ c1 c6 9. ♠ d3 dxc4 10. ♠ xc4 ♣ d5. ¿Puede jugarse 13. ♠ g3? ¿Qué curso puede seguir la partida a corto plazo?

#### Diagrama A637



#### Soluciones:

1. 13. 6b1 d7 14. e4 g6 (si 14. ... 16 15. Wh4 h6 16. 2xh6 gxh6 17. posible 17. @e4!?, y si 17. ... ≝c8, 18. 2g5 f6 19. 2xd7 ₩xd7 20. 2h4, ♠c6 19. ♠f3!, y las blancas consiguieron una cierta ventaja, en la partida Botvínik-Petrosián (Moscú, 1963; Campeonato del Mundo, 16ª partida). 2. 13. axd5! exd5 14. e5 b4 (si 14. ... • b7, 15. • f4, o incluso 15. (si 16. ... Xc8?, las blancas ganan un peón, con 17. a xb4 xb4 18. wxa6) 17. \( \frac{1}{2} \) f4, con ventaja. Si, por ejemplo, 17. ... ≝fc8, 18. ⊘c6 @d7 19. ⊘xe7+ wxe7 20. \(\mathbb{Z}\) c3. Las blancas están mejor. Wells-Almasi (Hungría, 1997). 3. Las negras pueden optar por la maniobra simplificadora de Capablanca: 9. ... 2d5. La partida Najdorf-Stahlberg (Torneo de Candidatos; Zurich, 1953) siguió 10. ê xe7 ₩xe7 11. @e4 (recomendación de Aliojin) 11. ... e5?! (la respuesta normal es 11. ... 46) 12. 0-0 (no es bueno ganar un peón con 12. dxe5 \*xe5 13. <a>xd5 </a> xf3+ 14. gxf3 cxd5 15. \widetilde{\pi} xd5, porque las negras ganan tiempos atacando la dama contraria, ni tampoco 12. axd5 cxd5 13. ac3. por 13. ... e4!, ya que si 14. axd5?, 14. ... wd6!) 12. ... exd4 13. wxd4 ▲7b6 14. ♠b3 ♠g4 15. ♠g3 ♠xf3?! 16. gxf3, con ligera ventaja de las blancas. Si el juego entra en el final, el alfil es superior al caballo. 4. 11. 

g3 es perfectamente jugable. Después de 11. ... 2xc3 12. bxc3 b6 (también se han jugado 12. ... wa5 v 12. ... ♠f6) 13. 0-0 ♠b7 14. e2 ♠f6 (si 14. ... c5, 15. #fd1!) 15. @e5 c5 16. Ifd1 wc8 17. f3, con posición superior de las blancas. En la partida I. Sokolov-Oll (Koge, 1997) se jugó 16. f3?, lo que permitió a las negras hacerse con la iniciativa, después de

16. ... <u>♦</u> d6! 17. <u>ۉ</u> h4 ⊯c7 18. <u>ۉ</u> xf6

gxf6 19. ag4 f5, con ventaja.

1. Las blancas aprovecharán la situación del rey negro en la banda gracias a una liberación de espacio. ¿Cómo?

# Diagrama B743



2. Juegan blancas. El rey negro en el centro es un mal augurio. Sin embargo, no se ve a simple vista una vía de penetración. ¿Qué se le ocurre?

#### Diagrama B744



3. El peón pasado de la columna a les daría a las negras un final ganado, si la partida no estuviese aún en el medio juego. ¿Qué jugaría, con blancas?

## Diagrama B745



4. Juegan blancas. Se trata de encontrar el huevo de Colón. Tome en consideración posibles liberaciones de líneas.

# Diagrama B746



5. El rey negro está demasiado expuesto como para que las blancas no puedan aprovechar este factor. Juegue y gane con blancas.

Diagrama B747



6. Juegan negras, que están en condiciones de explotar la debilidad de la primera fila. ¿Cómo?

#### Diagrama B748



# Soluciones:

- 1. 1. 旦 c6+! (1-0). Si 1. ... exc6, 2. ©c5+ da5 3. dc7++. lvkov-Portisch (Bled, 1961).
- 2. 1. Xe6+! xe6 (1. ... fxe6 2. 2 g6++) 2. 2 b5+ (efecto rayos X: el alfil está protegido por su dama) (1-0). Si 2. ... ed7, 3. 2e1+ ee7 4. wxc5. Kosikov-Privanov (URSS, 1977).
- 3. 1. \( \mathbb{Z}\) xg6+! hxg6 2. \( \mathbb{M}\) f6 \( \mathbb{Z}\) e7 (si 2. ...
- ₩e7, 3. 
  #xg6+ 
  h8 4. 
  \_g5!) 3. 
  #f8+ amenaza 5. axf6+. Golovko-Goldin (URSS, 1964).
- 4. 1. ₩f6+!! 4xf6 2. 4c5+! (liberación de líneas: se abre la columna d) 2. ... • xc5 3. gxf6+ • f8 4. □ h8++. E. Vladimirov-Jaritonov (URSS, 1977).
- 5. 1. h6+!! (despeja dos líneas: columna f para la dama y la columna g

para la torre) 1. ... gxh6 2. ∰f3+ + g8 3. <u>♠</u> e7+ **♠** g7 4. **≅** xg7+! (1-0). Si 4. ... Eremin (URSS, 1955).

6. 1. ... ₩f2! 2. @g3 (2. 至xf2?? ¥e1+, seguido de mate) 2. ... ₩e1+! (rayos X, a través de la columna e) 3. Exe1 xe1+ (0-1). Teschner-Portisch (Montecarlo, 1969).

1. A esta posición se llega, en la Defensa Tarrasch, después de 4. cxd5 exd5 5. ♠ f3 ♠ c6 6. g3 ♠ f6 7. ♠ g2 ♠ e7 8. 0-0 0-0 9. ♠ g5 c4 10. ♠ e5 ♠ e6. ¿Puede proponer una línea de juego, a corto plazo?

#### Diagrama A648



2. Esta posición también puede producirse en la Defensa Tarrasch, después de 4. cxd5 exd5 5. ♠ f3 ♣ c6 6. g3 ♣ f6 7. ♠ g2 ♠ e7 8. 0-0 0-0 9. dxc5 ♠ xc5 10. b3 ♣ e4 11. ♠ b2. ¿Es satisfactoria para las negras la jugada 11. ... ₩ b6?

Diagrama A649



# Diagrama A650



4. Estamos en la Defensa Semies-lava, después de 3. ac3 af6 4. e3 e6 5. af3 abd7 6. ac2 de d6 7. ad3 0-0 8. 0-0 dxc4 9. axc4 a6 10. ad1 b5 11. ae2 ac7 12. ae4. Valore la última jugada blanca, tratando de prever la mejor continuación, a corto plazo, para ambos bandos.

#### Diagrama A651



#### Soluciones:

1. En la partida Browne-Cunningham (Estados Unidos, 1996) se jugó 11. 公xc6 bxc6 12. b3 圖a5 13. 圖c2 置fd8 14. e3 置ac8 15. bxc4 dxc4 16. 全xf6! gxf6 (si 16. ... 全xf6, 17. 置ac1!, y si ahora 17. ... c5, 18. d5 圖xc3 19. 圖xc3 全xc3 20. dxe6!, con ventaja decisiva) 17. 置ab1 全b4! 18. ②e4, y las blancas tienen una pequeña ventaja, en razón de su mejor estructura de peones.

2. Efectivamente, 11. ... 圖b6 es una

buena jugada. La partida Ivanisevic-Stamenkovic (Campeonato de Yugoslavia, 1997) siguió: 12. axd5 (si 12. \(\psi\)e1, 12. ... \(\beta\)b4; si 12. e3, 12. ... ★ xe3!? 13. <a> xd5</a> <a> xf2</a> 14. <a> xf2</a> <u>♠</u> xf2+ 15. ☆f1 **X** d8, o bien, en esta última línea, 13. axe4 dxe4 14. ah4 17. Ze1 g6, con igualdad) 12. .. ▲xf2 13. 🗏 xf2 👲 xf2+ 14. 🍲 f1 🖺 d8! 15. Øg5 (si 15. Øxb6, 15. ... Xxd1+ igualada) 15. ... ∮f5! 16. ∅xb6 El juego está igualado y la partida acabó en tablas.

3. 8. ₩b3 ₩c8 (o bien 8. ... ₩c7, y si 9. ♠b5, 9. ... ₩b6, o 9. ♠d2 ★xe5 10. dxe5 a6 11. ﷺc1 ★c6) 9. ♠d2 ★c6 10. ﷺc1 ★dxe5 11. dxe5 ♠e7 12. ♠e2 0-0 13. ♠b5 ₩d7 14. 0-0 ∰fc8, con igualdad. Aliojin-Euwe (Campeonato Mundial, 1935; 11ª partida).

1. Es evidente que la relación de fuerzas materiales es favorable a las negras, pero las blancas pueden dar mate en dos. ¿Cómo?

Diagrama B761



2. Juegan negras. La idea es ... \$\delta\$h3, para dar mate en g1, pero ¿cómo puede hacerse efectiva?

Diagrama B762



3. Juegan blancas. Éste es un ejemplo *de libro*. Resuelva con un bloqueo táctico.

Diagrama B763



4. Juegan negras. ¿De qué forma pueden rematar la partida?

Diagrama B764



Juegan negras, que disponen de un espectacular remate combinativo.

Diagrama B765



6. El rey blanco está en el centro del tablero y eso no es buena señal. Por otro lado, las negras tienen pieza menos y el remate no es evidente. Demuestre su destreza combinativa.

Diagrama B766



- 1. 1. \(\mathbb{H}\) h3+! gxh3 2. g3++.
- La inmediata 1. ... h3 no servía, por
   e3. La solución es 1. ... ¥e3!
   (bloqueando las salidas del rey) 2. fxe3
- ♠h3 (0-1). Friedman-Thornblom (Estocolmo, 1973).
- 3. 1. ₩c6+! dxc6 (o 1. ... xc6) 2.
- ♠a6++. Además de bloqueo, interviene el tema de liberación de espacio.
- 4. 1. ... xf3+! (0-1). Si 2. xf3, 2. ...
- €e5. Dorfman-Romanishin (Cienfuegos, 1977).
- 5. 1. ... \(\psi\)g2+!! (0-1). Si 2. \(\pi\)xg2, 2. ... \(\phi\)f3+ 3. \(\phi\)h1 \(\pi\)d1+, seguido de mate.
- O. Rodríguez-F. Olafsson (Las Palmas, 1978).
- 6. 1. ... ≝e4+!! 2. dxe4 (si 2. ★xe4??, 2. ... ≝g4++) 2. ... ★a6! 3. △g6+ ★h7! 4. △f4 ≝d1+!, y sigue mate en dos. El peón de e4 bloquea el escape del rey. Kötz-Gönzel (Berlín, 1979).

1. Juegan negras, que tienen ventaja en esta posición, porque todas sus piezas están movilizadas y además cuentan con mayoría de peones en el flanco alejado de los reyes. En consecuencia, antes de mover la dama, analice la posibilidad 1. ... • xf1, profundizando todo lo que pueda en sus cálculos.

Diagrama A659



2. Después de 16. \(\psi\)xh1, las negras tienen ventaja material de la calidad y tres peones. A cambio, su rey sigue en el centro y las dos torres y el caballo de b8 siguen sin desarrollar. Es la hora del ataque. ¿Cómo lo conduciría usted? Mencione variantes y líneas, en su caso.

Diagrama A660



3. Esta posición se produce en la Apertura Escocesa después de 1. e4 e5 2. a f3 a c6 3. d4 exd4 4. a xd4 a f6 5. a c3 b b4 6. a xc6 b xc6 7. a d3 d5 8. exd5 cxd5 9. 0-0 0-0 10. a g5 c6 11. a f3 c e7 12. a e1 h6. b Deben las blancas sa crificar su alfil en h6? Analice las consecuencias de tal entrega.

Diagrama A661



4. En esta explosiva posición juegan blancas, que disponen de dos principales continuaciones de ataque: 15. exf6 y 15. <a href="mailto:xf6">xf6</a>. Trate de calcular las derivaciones más importantes de las mismas.

Diagrama A662



### Soluciones:

1. 1. ... • xf1! (si 1. ... ₩c5+, 2. 至f2) 2. fxg5 xe2 3. wc3 (3. wd4 h3 4. 4. ... • g2 5. Ie1 Ixa2 6. ₩g4 • f3 7. we6+ If7 8. wh3 c6 9. b4 If5 10. b5 xg2+ 11. wxg2 xg2 12. ... g2 4. d3 (4. g4 c6 [4. ... ±f3? 5. ≝f1 ≝g2+ 6. ±h1 ≝f2+ y sólo hay tablas por jaque perpetuo] 5. ganan) 4. ... • f3 5. ■f1 (5. • f1 **±**c6+ 8. **★e1 ※**h1+ 9. **★**d2 **※**xa1 10. ₩e6+ If7 11. ₩c8+ +g7] 7. ... ec6+ 8. de1 If3 9. @a5 Ih1+) 5. ... I g2+ 6. ch1 c6! 7. I xf8+ cxf8 8. (Campeonato de la URSS, 1950). 17. ... •e7 ni 17. ... •f8, por 18. seguiría 18. @xf5 exf5 19. \ d1+ +c8 [19. ... e8 20. g2 y 21. e3++, a menos que las negras entreguen la dama] 20. ag2 wxh2 21. wxf7, y ahora, si 21. ... b6, 22. ad6 ad7 23. od6, con rápido mate) 18. oxf5 Id8 19. **a**e7 **a**a6 20. **a**c7 21. \(\begin{aligned}
\text{d1+} (1-0). Tras 21. ... \(\ddot\)e8, 22. ≝xc7 lleva al mate. Mikenas-Feigin (Kemeri, 1937). 3. 13. axh6 es un sacrificio peligroso. Tras 13. ... gxh6, 14. we3 d4! (las alternativas son inferiores: a] 14. ... e6 15. wxh6 y las negras no tienen defensa contra las maniobras <u>Ee3-g3</u> o <u>Ee5-g5</u>. b] 14. ... <u>\$</u>d6 15. <u>#</u>xh6, y ahora: b1] 15. ... d4 [para impedir ≡e3] 16. las blancas ganan. b2] 15. ... \(\bar{\pi}\) b8 [con idea de ... \(\bar{\pi}\) b4] 16. f4!, y no hay defensa contra las amenazas 17. \( \pi f3 y 17. \( \pi e5! \) 15. ∰xh6 ∰d6! 16. ∰g5+ • h8 y las blancas sólo tienen jaque perpetuo. a) 15. ≜xf6 gxf6 16. ∰g4+ ♦h8 17. wf3 ad7 18. 0-0-0 axe5 19. 響xf6+ •h7 20. 重d6 ▲xc4 21. 勾f3 (más exacto era 21. 4) h3) 21. ... ▲xd6 22. △g5+ +g8 23. \* xh6 f6 24. ganaron. Keres-Reshevsky (Torneo de Candidatos, 1953). b) Más fuerte habría sido 15. exf6 hxg5 16. hxg5, y ahora: b1) 16. ... gxf6 17. gxf6 ₩e5+ 18. ☆f1 wxf6 19. 2g3+ +h7 20. wh5+ wh6 21. Wf3, con la doble amenaza 22. b2) 16. ... wh2 17. off wh4 18. Ih3! ₩xc4+ 19. @e2 e5 20. #d6, con la amenaza 21. ₩xf8+ y 22. \ h8++.

1. Parece que el ataque de las blancas ha llegado a su fin. Sin embargo, disponen de una continuación muy efectiva. ¿Cuál?

3. Juegan blancas. Por el peón de desventaja, las negras cuentan con la pareja de alfiles. ¿Es esto suficiente? 5. Las blancas tienen la posición totalmente ganada. Analice por su cuenta y busque el método más eficiente para ganar.

## Diagrama B779



Diagrama B781



4. Las columnas semiabiertas so-

bre el enroque negro y la escasa

protección del rey son mala señal.

Juegue y gane con blancas.

Diagrama B783



 Las blancas tienen calidad de ventaja y la mala coordinación de las piezas negras también juega en su favor. Remate.

Diagrama B780 Diagrama B782





- 3. \(\pm\)d3 \(\pm\)c6 4. e4! \(\pm\)f4+ 5. \(\pm\)f3 \(\pm\)xf3+ 6. gxf3, seguido de \(\pm\)e3 y \(\pm\)g1+, con las amenazas 5. \(\pm\)g4+ y 5. \(\pm\)xd7, etc. Rozentalis-Ulibin (Gdynia, 1991).
  4. 1. \(\pm\)xh6! \(\pm\)xh6 2. \(\pm\)h1+! \(\pm\)xg5 (2. ... \(\pm\)g7 3. \(\pm\)xh7+ \(\pm\)g8 4. \(\pm\)g1) 3. \(\pm\)xh7 exd4 (3. ... \(\pm\)h8 4. \(\pm\)g1+ \(\pm\)f6 5. \(\pm\)f2+ \(\pm\)f6 5. \(\pm\)f4+ g5 7. \(\pm\)h6+ \(\pm\)g6 8. \(\pm\)g7+ \(\pm\)e6 9. d5+ cxd5 10. cxd5++) 4. \(\pm\)h1! (también ganaba 4. \(\pm\)g1+ \(\pm\)f6 5. e5+)

Diagrama A671



2. El diagrama refleja una posición de la Variante Capablanca, después de 4. #c2 ac6 5. af3 d6 6. ad2 0-0 7. a3 acc3 8. acc3 as 9. e3?! (mejor 9. e4) 9. ... #e7 10. ad3. ¿De qué forma pueden explotar las negras la dudosa novena jugada de las blancas?

Diagrama A672



3. Después de 4. ∰c2 d5 5. a3 ♠xc3+ 6. ∰xc3 ♠e4 7. ∰c2 ♠c6 8. e3 e5, se llega a esta posición de moda. ¿Existe algún modo de que las blancas consigan ventaja? (Piense en una continuación táctica complicada.)

Diagrama A673



4. Esta posición puede producirse en la Variante Rubinstein, tras 4. e3 c5 5. ♠f3 b6 6. ♠e2 (una jugada poco frecuente, pues la lucha por la casilla e4 es vital en esta apertura) 6. ... ♠b7 7. 0-0 0-0 8. ♠a4!? Las blancas amenazan 9. a3 ♠a5 10. dxc5. Analice las posibilidades 8. ... cxd4 y 8. ... ₩e7.

Diagrama A674



### Soluciones:

1. 12. d5!, y si 12. ... exd5, 13. ⊘d4, con ventaja blanca. La partida Keres-Taimanov (Campeonato de la URSS, 1955) siguió así: 12. ... exd5 13. cxd5 ≜xd5 14. ⊘d4 ▲d7 15. f3 ▲xg3 16. hxg3 ∰f6 17. ≜xf5 0-0-0 18. ∰a4, con magnífica posición para las blancas, que acabaron ganando en la jugada 29.

b) 13. e4? encierra el alfil y además cede el control del punto d4. c) 13. ≜e2 ≜g4, seguido de ...e4. La partida Euwe-Reshevsky (Moscú, 1948) siguió: 13. ≜f5 ≜xf5 14. ≝xf5 ≝e6!, forzando el cambio de damas, con igualdad.

3. 9. cxd5 ∰xd5 10. ♠c4 ∰a5+
(única, para no perder el caballo de
e4) 11. b4 ♠xb4 12. ∰xe4! ♠c2+ 13.
♠e2 ∰e1+ 14. ♠f3 ♠xa1 15. ♠b2
0-0 16. ♠g3 ♠h8 (amenaza 17. ... f5)
17. dxe5 ♠e6 18. ♠f3 ∰xh1 19. ♠g5
g6 20. ♠xf7+!!, y las blancas ganaron
en la jugada 25. Atalik-Sax (Szeged,
1997).

b) 8. ... ₩e7!? 9. a3 • a5 10. dxc5 (o bien 10. De5!? d6 11. Dd3 Aa6 12. ∑b1, para explotar la situación del alfil en a5, con el avance b2-b4) 10. ... bxc5 11. @xc5 ₩xc5 12. b4 ₩c7 (no 12. ... • xb4? 13. axb4) wxb4, por 14. 

a3, ganando calidad)

a3

yxb4, por 14. 

a4

yxb4, por 14. 

a4

yxb4, por 14. 

a4

yxb4, por 14. 

a5

yxb4, por 14. 

a6

yxb4, por 14. 

a7

yxb4, por 14. 

a7

yxb4, por 14. 

a8

yxb4, por 14. 

yxb4, por 14. 13. bxa5 \*g4, y ahora las blancas consiguen ventaja con 14. Ze1! (no 14. g3?!, que debilita seriamente la gran diagonal blanca, como se jugó en la partida Timman-Keres; Amsterdam, 1971), pues no sirve 14. ... • xf3? 15. • xf3 \( \mathbb{w} \text{xh2+ 16. } \( \dots \frac{1}{2} \) blancas ganan material.

1. Juegan negras. A pesar de la igualdad material, las blancas están perdidas. ¿Puede hallar la jugada demoledora?

#### Diagrama B796



2. Juegan negras. La torre blanca ejerce una molesta clavada sobre la columna c. Sin embargo, la posición está vista para sentencia.

#### Diagrama B797



3. Las blancas tienen dos piezas menos y otra atacada, pero su ventaja en desarrollo es tan notoria que resultará decisiva. Ejecute la secuencia ganadora, aportando todas las variantes.

Diagrama B798



4. Juegan negras. Están en condiciones de explotar la falta de coordinación de las piezas enemigas. ¿Cuál es la combinación ganadora?

Diagrama B799



5. Juegan blancas, que con una combinación relativamente sencilla pueden conseguir un importante peón de ventaja, simplificando, de paso, la posición. ¿La encontrará usted?

Diagrama B800



# Soluciones:

1. 1. ... • f2! (0-1). Si 2. #xf2, 2. ... ₩g1++. Si 2. 🛓 xf2, 2. ... ₩e4+. Si 2. ₩xa4) 4. ... ₩e4+ 5. \( \mathre{\pi} g2+ \( \div f8 \) 6. \( \div g1 \) (6. ≜f2 ₩c2) 6. ... ₩f3 7. ≜f2 ₩a3, ganando. Halbbauer-Mandel (RFA, 1952). 2. 1. ... We5! Ahora la clavada la plantean las negras, y es ganadora. No hay defensa, pues la dama negra ataca

también el caballo de g3 (0-1). Si 2. o bien 2. \(\mathbb{Z}\) c4, 2. ... \(\mathbb{A}\) d3+ 3. \(\partial\) b1 \(\mathbb{W}\) xd4 4. \ xd4 \ c1++. Adam-Demitriescu (Correspondencia, 1934). 3. 1. \(\mathbb{\textit{\textit{\textit{d}}}\extit{e}}\) e8 (1. ... \(\mathbb{\textit{\textit{w}}}\) xd8?? 2. ... gxf6, 3. ₩g8+ **x**g8 4. **x**g8++; si 2. ... wxf6, 3. wa3+ we7 4. xg7! wxa3

5. #f7+ +g8 6. #xe8++. Partida

Visniatsky-Perevoznikov (URSS, 1950). 4. 1. ... wxh2+! 2. cxh2 xh6 3. we8 16 (0-1). Si 4. ₩e6+, 4. ... 18 h8 5. 1975-76).

5. 1. ♠xc6! ♠xc6 2. exd5 exd5 3. cxd5 • b7 4. d6 • xg2 5. dxe7! ₩xe7 6. tante ventaja del peón central (d), pasado. Antoshin-Kovacs (Sarajevo, 1970).

1. Esta posición se produce en la Variante Averbaj de la Defensa India de Rey, después de 5. 鱼e2 0-0 6. 鱼g5 c5 7. d5 a6 8. 豐d2 豐a5 9. 公f3. ¿Puede proponer una buena continuación para las negras?

#### Diagrama A683



2. Otra posición de la Variante Averbaj, después de 5. \$\( \extit{ }\extit{ }\exti{ }\extit{ }\extit{ }\extit{ }\extit{ }\extit{ }\extit{ }\extit{

Diagrama A684



3. A esta posición de la Variante Clásica se llega después de 5. ♠f3 0-0 6. ♠e2 e5 7. 0-0 ♠c6 8. d5 ♠e7 9. ♠e1 ♠d7 10. ♠d3 f5. a) ¿Es buena la jugada 11. f3 para las blancas? b) ¿Qué otra jugada propondría para las blancas?

#### Diagrama A685



4. Después de 5. ♠f3 0-0 6. ♠e2 e5 7. 0-0 ♠c6 8. d5 ♠e7 9. ♠e1 ♠e8, nos encontramos en la posición del diagrama, otra vez dentro de la Variante Clásica. a) ¿Puede considerarse 10. f4 una buena jugada para las blancas? b) ¿Cómo deberían responder las negras, en tal caso?

# Diagrama A686



#### Soluciones:

1. 9. ... b5!, y después de 10. cxb5 axb5 11. e5 (si 11. axb5, 11. ... ▲xe4!) 11. ... dxe5 12. <u>②</u>xb5 e4!, seguido de 13. ... X d8, con ventaja de las negras, debido al mayor dinamismo de sus piezas y a que el rey blanco sigue en el centro. 2. a) 12. ... acxe4? no es buena, como demostró la partida Polugaievsky-Geller (Amsterdam, 1971), después de 13. ∅xe4 ₩xe4 14. ₩xd6 ▲d7 (si 14. ... ♠e6?, 15. of3) 15. of3 we5 16. of4, con ventaja de las blancas: 16. ... \#a5 (si 16. ... <u>₩xd6 17. <u>\$</u>xd6 <u>¥</u>e8 18.</u> △xc6!) 17. b4! ₩xa2 18. c5, con la amenaza 19. axc6!, y el juego negro está colapsado. b) Mejor era 12. ... ₩e5, y si 13. @f3, 13. ... Afd7, con iqualdad.

3. a) 11. f3?! es una jugada deficiente. Después de 11. ... f4 12. ≜d2 g5 13. 

☐c1 ♣g6 14. ♠b5 a6 15. ♠a3 ♣f6
16. c5 g4, el ataque negro es más ágil y peligroso que el blanco. La partida Reshevsky-Lombardy (Nueva York, 1958) siguió: 17. cxd6 cxd6 18. ♠c4 g3! 19. h3 ♠xh3! 20. gxh3 ∰d7 y las negras ganan. b) La jugada correcta es 11. ♠d2, o incluso 11. exf5, y si 11. ... gxf5, 12. f4 e4 13. ♠f2, seguido de ♠a3, y las blancas bloquean el peón pasado, adueñándose de la espléndida casilla d4.

4. a) 10. f4 es perfectamente jugable

para las blancas. b) Podría seguir 10. ... exf4 11. \( \text{\tex{

1. Juegan blancas, cuyo peón de c7 es un triunfo básico. Sin embargo, aquí se trata de inclinar la balanza por medios combinativos. ¿Qué se le ocurriría a usted?

# Diagrama B812



2. Las negras acaban de jugar aquí ... 

f7? ¿De qué forma pueden explotar las blancas la actividad de sus piezas, junto con la descoordinación de las piezas negras?

## Diagrama B813



3. También aquí es notoria la ventaja posicional de las blancas, cuyas piezas (a excepción de su alfil) ocupan casillas óptimas. ¿Existe algún método expeditivo para rematar a las negras?

Diagrama B814



4. Se percibe aquí una marcada presión blanca sobre el enroque contrario. Sin embargo, las negras parece que lo tienen todo controlado y su dominio de la gran diagonal h1-a8, además de su mejor estructura de peones, incluso es posible que las favorezca. ¿Qué jugaría usted con blancas?

Diagrama B815



#### Soluciones:

1. 1. 里xc8! 里xc8 2. 里d8+ 里e8 3. 置xe8+ ≣xe8 4. ∅d5! (1-0). Si 4. ... xc8, 5. 2e7+, y si 4. ... +f7, 5. 2b6, ganando en ambos casos. Portisch-Radulov (Moscú, 1977). intermedia!) 2. ... 👲 xa4 (no hay nada más: si 2. ... **∑**c8, 3. **∑**xd7+ **∲**f6 4. ②e8+) 3. ②xa8 ▲e6 4. ②b6 ▲e8 5. ≝6d5 **±**c6 6. ≝xa5 **±**f6 7. △d5+ (Interzonal de Taxto, 1985). 3. 1. 宣f6!! 宣h8 (1. ... 宣xf6?? 2. @g8+ •h5 3. @e2+ •h4 4. ¤xh7++) 2. ¤xc8! +g7 (2. ... ■bxc8 3. ♠xf5+ •h5 4. •e2++) 3. □xh8 xh8 4. 2b6 (1-0). Las blancas ganan claramente el final. Koszobus-Földi (Hungría, 1970). 4. 1. ₩f4! xc3 (si 1. ... ₩d8, 2. 重xe6; 1. ... ≝cf7 2. ⊘h6+; 1. ... e5 2. ♠xf6+) 2. \(\precenter xf6!!\) (si 2. \(\precenter xf6+, 2. ...\) ≝xf6 (2. ... ≝xg3?? 3. @h6++) 3. △xf6+ +g7 4. △xd5 (1-0). Si 4. ... ganado calidad y el final no presenta mayores dificultades. Levitt-Fauland (Harkany, 1987).

1. Los peones negros del flanco de dama son muy amenazadores para el enroque blanco, destacando la amenaza ...a5-a4, pero las blancas también cuentan con una temible cuña de peones (g5-f6) y sus piezas están dispuestas a realizar el asalto final. Juegan blancas. ¿Qué propone?

# Diagrama A698



2. Aquí todos los triunfos están en manos de las negras que cuentan con sus piezas mejor situadas y un enroque blanco muy debilitado, aunque para conseguirlo hayan tenido que entregar previamente un peón. ¿De qué forma seguiría usted, con negras?

Diagrama A699



3. Juegan blancas. En este caso las negras están lejos de haber conseguido algo en el ala de dama, mientras que la disposición general de las piezas blancas es muy amenazadora. ¿Qué sugiere?

Diagrama A700



4. Juegan negras, que se encuentran a un movimiento de realizar la ruptura ...b5-b4, pero su alfil de fianchetto está atacado y, de moverse, las blancas podrían optar por la maniobra simplificadora 🖾 d5!? ¿Cuál es su dictamen?, y ¿qué secuencia concreta propone?

### Diagrama A701



#### Soluciones:

1. 1. \(\boxed{\psi}\xh7+!!\) \(\delta\xh7+!!\) \(\delta\xh7+!!\) \(\delta\xh7+!!\) \(\delta\xh7+!!\) \(\delta\xh7+!!\) \(\delta\xh7+!\) \(\d

3. ★xf2 ₩xg3+ 4. ★e2 ₩h2+; o bien 2. f4 e3, con ventaja decisiva) 2. ...
★xf2! 3. ★xf2 ₩xg3+ 4. ★e2 ₩g2+ 5. ★d3 ※g3+ 6. ♠e3 ※d8! (mejor que 6. ... dxe3 7. ₩e2) 7. ₩c1 dxe3+ 8. ★c3 e2+ (0-1). Wijesuriya-Al Modiakhi (Olimpiada de Manila, 1992).

3. 1. f5! exd4 (si 1. ... gxf5, 2. ≜xf5 ↑68 3. ≜xh7+! ♠xh7 4. g6!) 2. fxg6 hxg6 3. ≜xg6! ♠f8 (si 3. ... fxg6, 4. ₩e6+) 4. ≜xf7+! ♠xf7 (4. ... ♠g7 5. ℤdf1) 5. g6+ ♠g7 6. ℤdf1 ♠f6 7. ℤxf6! (1-0). Suetin-Jiménez (La Habana, 1969).

1. Juegan blancas... jy ganan! ¿Cómo lo consiguen?

## Diagrama B828



2. Juegan negras. Las blancas amenazan mate y no es posible 1. ... \mathsquare g6?, por 2. \@e7+. Pero existe una solución más simple.

#### Diagrama B829



3. Juegan negras, que tienen calidad de ventaja y un peligroso peón pasado en e3. La cuestión es: ¿cómo ganar rápidamente, explotando la fuerza del peón pasado?

#### Diagrama B830



4. Juegan blancas. Tras dura lucha, se llegó a esta aguda posición, en la que el peón pasado de d6 tiene mucho que decir.

#### Diagrama B831



5. Juegan blancas. Ésta es una posición difícil, en la que el primer jugador tratará de explotar la fuerza de su peón pasado de g7. ¿Cómo lo haría usted?

#### Diagrama B832



- 1. 1. \wxb8+! \pi xb8 2. c7 (1-0). Posición didáctica.
- 2. 1. ... wxf5! 2. wxf5 a2, y el peón corona (0-1). Schlechter-Breyer (Baden, 1914).
- 3. 1. ... wf1+! 2. wxf1 e2+ 3. af2 exf1=\mathbb{\operatorname} + 4. \div xf1 \mathbb{\operatorname} xf2+ (0-1). Lindehn-Bergh (Dinamarca, 1924).
- 4. 1. <u>③</u>xf7+! **≝**xf7 2. **∰**xe8+! **♣**xe8 3. 置xe8+ 置f8 4. d7 ≝d6 5. 置f1!! (1-0). Velimirovic-Csom (Amsterdam, 1974).
- ★xf7 3. g8=₩+) 2. ₩g5! (amenaza 3. la amenaza 5. h7+ y 6. g8=\u00e4+. Teichmann-aficionado (Leipzig, 1920).

1. Juegan blancas. Las negras acaban de capturar una torre en f4 y daban por supuesto que las blancas continuarían con 1. \(\perp d5+\) (para proteger el peón de f5) y 2. \(\perp xf4\). Sin embargo, ¿existe la posibilidad de explotar esta descuidada captura?

# Diagrama A714



2. En esta posición las blancas jugaron 1. xg5 (con idea de que si 1. ... fxg5, 2. xc5+). Pero, ¿qué sucedería si las negras contestan 1. ... a4, atacando, al mismo tiempo, caballo y torre?

Diagrama A715



3. Juegan negras. Las blancas propusieron tablas, que fueron aceptadas. Sin embargo, ¿cree que existe algún recurso táctico que permita explotar la situación?

Diagrama A716



4. En esta complicada posición las negras realizaron el interesante sacrificio 19. ... 

xh2!? (aun cuando mejor habría sido 19. ... f3). Se le pide que analice y evalúe las posibles respuestas: a) 20. 
xf4, y b) 20. 
xh2.

Diagrama A717



### Soluciones:

1. Las blancas pueden ahora ganar con una curiosa secuencia combinativa: 1. #d5+ +f8 (no 1. ... ₩e7??, 3. ₩c8+ y mate) 3. ₩c8+ ₩f8 4. ♠f7+! ★xf7 5. ₩e6++. La idea de los jaques fue situar la dama en una casilla tal que pudiese llegar a e6, ocupando la dama enemiga situada en f8. Posición didáctica. 2. Después de 1. ... 4a4! 2. #a3, las negras se dejaron impresionar por la combinación y, tras 2. ... \www.xa3 3. perdiendo. Sin embargo, existía una fuerte réplica, perfectamente lógica, que ganaba pieza: 2. ... we5! Ahora quedan atacados torre y caballo, y si 3. \( \mathbb{Z}\) c7+, 3. ... \( \dagger \mathbb{g}\)8, sin mayores consecuencias. Kramer-Waling (Leeuwarden, 1954). 3. A las negras les preocupaba la línea 1. ... g5? 2. \ xf5 \ xf5 3. \ xd3, con la amenaza 4. 2b2, aceptando, en consecuencia, el empate ofrecido. Sin embargo, podían haber ganado con la elegante combinación 1. ... axd2! 2. wxd3 wxf4!! 3. exf4 xe1+ ♠e4!, en vista de que no son posibles ni 6. wxd1 (por 6. ... ac3+) ni 6. ambos casos la dama, y si ésta se mueve, entonces 6. ... xd4, con dos torres y peón por la dama, además de un poderoso caballo en el punto fuerte e4. Reshevsky-Najdorf (Encuentro, 1952). ¡La oferta de Reshevsky fue una trampa y su aceptación un error psicológico! 4. a) La partida continuó con 20. xf4? (error psicológico, consecuencia del sorprendente sacrificio de la torre negra en h2), y después de 20. ... exf4 21. \ xf4 \ f5 22. Xf5 xf5 (mejor 22. ... Xh1+) 23. wh2 h4 24. wg3+ h8 25. 重b5 ₩h6 26. ₩e5+ +h7 27. ₩h5 imponiéndose en el final. Spielmann-Bogoljubov (Berlín, 1921). b) Mejor era aceptar el sacrificio, con lo que las blancas conseguirían una posición ganada: 20. dxh2 Wh4+ 21. \$xg2 • h3+ 22. \$h1! (22. \$g1? sería perdedora, debido a 22. ... +f6!, con la amenaza 23. ... Ig8+) 22. ... e6+ 23. 
 h2, ganando. En caso de 22. ... • f5+, 23. • g1, y si 22. .. In8, 23. @xe5+ •f8 24. Inf4 •g4+ 

1. Las negras pueden ganar calidad, pero después de 1. ... <u>♦</u> xf1 2. embargo, el turno de juego es, una vez más, decisivo, y el conductor de las negras tenía prevista una combinación ganadora. Su tarea es encontrarla.

Diagrama B845



2. El peón de d6, que parece necesitar de amparo como un recién nacido, es, en realidad, el detonante de una elegante combinación. Juegan blancas y ganan.

Diagrama B846



3. Esta posición es más complicada de lo que, a primera vista, parece. Juegan blancas, que tienen pieza menos y parece que van a perder otra. No sirve 1. 4 f7+, por 1. ... 置xf7 2. gxf7 置xd5+. ¿Cómo resolvería usted el problema?

Diagrama B847



4. Las blancas (que juegan) tienen superioridad posicional, entre otras cosas porque la dama negra está fuera de juego y por las amenazas que pueden derivarse del peón de h6. ¿Cuál cree usted que es la combinación ganadora?

Diagrama B848



Juegan negras, que han sacrificado calidad para atacar al rey blanco. ¿Compensa la pareja de alfiles la calidad? ¿Puede explotarse el peón de f3? Por el momento, las dos torres blancas son inactivas. Adelante, remate!

Diagrama B849



Soluciones: 1. Las negras ganaron brillantemente con 1. ... • g2+! 2. • g1 ■xg3! (0-1). Si 3. hxg3, 3. ... xg3, seguido de 4. ... ≝h3, y si 3. ⊘xd6, 3. ... ≝3g7 4. of5 exf1+ 5. oxg7 exd3. Miranda-Izeta (Río de Janeiro, 1999). 2. 1. a6!! bxa6 2. ab1 wb5 3. ≝c3 (1-0). Si 3. ... ≝a4, 4. ≝c5; si 3. ... wd5, 4. Ifd1 wf5 5. e4 wxe4 6. b3. Karolyi-Schrenzel (Tel-Aviv, 1990). 3. 1. ad7!! Una fabulosa jugada, que liquida toda posibilidad de lucha. (1-0). Si 1. ... <u>♠</u>xd7 (única), 2. <u>□</u>f3 <u>♠</u>e6 3. 4. 置h8++. Granberg-Gubnicky (Correspondencia, 1986). 4. 1. \(\pi \text{xc4!}\) dxc4 2. \(\overline{1}\) \(\pi \d7\) (si 2. ... si 2. ... of7, 3. oxc4+ of6 4. wd4+ ₩d4+ ★b4 8. \(\mathbb{E}\)b1+, ganando) 3. @xc4+ Id5 4. We7! (1-0). Con la última jugada blanca se ve la fuerza del peón de h6. Uhlmann-Zwaig (Halle, 1967). 5. La respuesta a ambas preguntas es que las piezas negras tienen un juego dinámico, que les favorece: 1. ... xb2!! 2. wxb2 (si 2. xb2, 2. ... wc1+) 2. ... ≜xd4+ 3. 
df1 we3 4.

₩g1++, gracias al control que el peón de f3 ejerce sobre la casilla e2. End-Podgaiets (Harrachov, 1967).

- 1. Imagine que suele usted responder a 1. e4 con 1. ... e5. ¿Contra qué aperturas de las blancas debe estar preparado, una vez que se han jugado 2. ②f3 4c6?
- 2. Usted es un incondicional de la Apertura Española, con blancas. Después de 1. e4 e5 2. \$\tilde{\alpha}\$13 \$\tilde{\alpha}\$c6 3. \$\tilde{\alpha}\$b5, ¿cuáles son las posibles defensas de las negras contra las que debería estar preparado?
- 3. ¿Qué le recomendaría jugar a un amigo suyo, tranquilo jugador posicional y buen finalista, después de 1. e4 e6 2. d4 d5, en la Defensa Francesa? ¿Por qué?
- 4. Después de 1. e4 b6 2. d4 ♠ b7 3. ♠ d3, su oponente le sorprende con la provocadora 3. ... f5. a) ¿Debe proteger el peón e4, puesto que no es posible 4. exf5, por 4. ... ♠ xg2, perdiendo la torre? b) ¿Debe profundizar en la posibilidad 4. exf5, considerando que 3. ... f5 es una jugada muy audaz?

Diagrama A718



5. Ésta es una buena posición de entrenamiento. Las blancas tienen clara ventaja posicional. La pregunta es si cree que hay una continuación ganadora y, si es así, se le pide que aporte un análisis de todas las variantes.

Diagrama A719



6. Juegan blancas y ganan. Se trata de un estudio artístico, en el que las dos piezas menores blancas se imponen a dama y rey contrarios. Estos finales requieren una dosis de cálculo y precisión muy útiles para el entrenamiento. Demuestre su destreza.

Diagrama A720



- 1. Fundamentalmente, contra la Española (3. ≜b5), la Escocesa (3. d4), la Italiana (3. ≜c4), la Cuatro Caballos (3. ⊘c3) y la Ponziani (3. c3).
- 2. Contra la Defensa Bird (3. ... 4d4), la Variante Clásica (3. ... 5c5), la Defensa Berlinesa (3. ... 6b), el Gambito Jänisch (3. ... 5b) y, sobre todo, contra el complejo de variantes derivadas de 3. ... a6.
- 3. La Variante Tarrasch (3. ♠d2), porque suele dar lugar a un juego controlado en el que las blancas siempre tienen asegurada una ventaja mínima, además de que en muchas líneas da paso a finales favorables para las blancas, como, por ejemplo, después de 3. ... c5 4. exd5 exd5 5. ♠b5+ ♠d7 6. ∰e2+ ∰e7 7. ♠xd7+ Axd7 8. dxc5.
- 4. a) Reforzar el peón con 4. ad2 o 4. f3 serían respuestas muy conservadoras. Ciertamente, debería usted optar por b, ya que la jugada 3. ... f5?! es muy arriesgada para las negras. Con 4. exf5! exg2 5. wh5+ g6 6. fxg6 • g7 (única) 7. gxh7+ • f8 8. ... • xh1 9. 14, las blancas obtienen un ataque prácticamente ganador. 5. Las blancas ganan con 1. 4 f6+! gxf6 (1. ... \*xf6 2. exf6 \*#c7 -si 2. ... sencillamente 2. (2xh7) 2. (2xh7+! ... 44 4. wh6-4. wg4+ h8 5. ≅d3) 3. ≝h5+ •g7 4. ≝g4+ •h7 5. ≝d3 • f4 6. wxf4 • xg2 7. wh4+ (1-0). El rey negro está atrapado en la jaula de las columnas g y h. Sigue mate con 8. Ig3++. Rogers-Muljadi (Noosa, 1997).
- 6. 1. @d7+! +d5 2. @b6+! (el caballo, que comienza extraviado en un rincón del tablero, parece dar jaques sin ton ni son) 2. ... &c5 (el rey tiene que regresar a su posición anterior, pues si toma el peón de e5, pierde: 2. ... ★xe5 3. ②c4+ ★f4 -si 3. ... of5 o 3. ... od5, 4. ae3+ gana la dama- 4. g3+ y la dama cae, ya que a cualquier casilla que se desplace el rev. sique doble de caballo) 3. @ f2+!! 5. \$\alpha f6+ \cdot c5 (0 5. ... \cdot xe5 6. \$\alpha g4+) 6. 2e4+, ganando. No servía 1. 2f2+ por 1. ... &d5 y el rey negro escapa. Estudio de L. Kubbel (1918).